

## PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CNFP

Nr. crt.	Denumire program	Nr. ore	Nr. credite	Furnizor
1	<i>Învățarea activă – strategii, metode</i>	42	11	CCD Iași
2	<i>Managementul clasei</i>	42	11	CCD Iași
3	<i>Evaluarea continuă la clasă</i>	42	11	CCD Iași
4	<i>Consiliere și orientare – areal nonformal</i>	42	11	CCD Iași
5	<i>Tehnici informaționale computerizate - inițiere</i>	99	30	CCD Iași
6	<i>Asigurarea calității în educație</i>	89	25	CCD Iași
7	<i>Managementul proiectelor educaționale</i>	42	11	CCD Iași
8	<i>Democrație participativă - Proiectul Cetățeanul</i>	89	25	CCD Iași
9	<i>Curriculum inter și transdisciplinar aplicat</i>	89	25	CCD Iași
11	<i>Calitate în educație prin valorificarea TIC</i>	42	11	CCD Iași
11	<i>La un click de educația modernă și eficientă-Click 1- Proiectarea curriculara centrata pe competente</i>	89	25	CCD Iași
12	<i>La un click de educația modernă și eficientă-Click 2- Eficienta in predare prin folosirea metodelor interactive</i>	71	20	CCD Iași
13	<i>Competențele curriculare – priorități ale reformei</i>	89	25	CCD Iași
14	<i>Dezvoltarea profesională în societatea cunoașterii</i>	89	25	CCD Iași
15	<i>Formator pentru orientarea și consilierea în carieră</i>	60	15	CCD Iași
16	<i>Orientarea si consilierea in cariera a tinerilor</i>	41	10	CCD Iași

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE MECTS (CNFPIP)  
ORGANIZATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC „SPIRU HARET” IAȘI ÎN COLABORARE**

Nr. crt.	Denumire program	Nr. ore	Nr. credite	Furnizor colaborator
1	<i>Inițiere IT si utilizare AeL</i>	89	25	SIVECO România SA
2	<i>Management educațional</i>	180	60	Asoc. DIDAKTICOS Timișoara

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE DE MECTS**

Nr. crt.	Denumire program	Nr. ore
<b>A. DIDACTICA DISCIPLINEI</b>		
1	<i>Educația pentru sănătate prin metode active de predare</i>	30
2	<i>Noțiuni de prim ajutor medical</i>	24
3	<i>Soluții didactice alternative și probleme de proiectare</i>	30
4	<i>Predăm pentru învățare</i>	30
5	<i>Limba engleza pentru începători</i>	30
6	<i>Limba engleza pentru nivel mediu</i>	30
7	<i>Abordarea predării interculturale a limbii engleze prin cântece, jocuri si povesti</i>	30
8	<i>Metode interactive de predare a limbii engleze in învățământul primar și gimnazial</i>	30
9	<i>Inițiere în limba italiană</i>	30
10	<i>Dinamica proiectării – structuri didactice la frontiera dintre clasic și actual</i>	30

11	<i>Formarea continuă a profesorilor care predau disciplina lor bilingv în română și engleză sau/și franceză</i>	30
12	<i>Proiectarea și utilizarea metodelor active la disciplina matematică</i>	30
13	<i>Strategii didactice în educația pentru mediu</i>	25
14	<i>Metode și tehnici de evaluare creativă la disciplina geografie</i>	30
15	<i>Valențele interdisciplinare ale geografiei</i>	24
16	<i>Educație pentru turism</i>	30
17	<i>Strategii pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevii din ciclul primar</i>	30
18	<i>Metode și tehnici inovative în dezvoltarea comportamentelor autonome ale preșcolarilor</i>	30
19	<i>Diversificarea strategiilor de predare –învățare –evaluare în viziunea legii 1 /2011</i>	24
20	<i>Acționări în mecatronică</i>	30
21	<i>Dans popular românesc – curs de inițiere pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar</i>	24
22	<i>Lucrul cu textul pentru îmbunătățirea competenței de literație</i>	30
23	<i>Didactica specialității cu abordări interdisciplinare</i>	30
24	<i>Tulburările de limbaj la vârsta pediatrică</i>	30
25	<i>MOODLE- instrument de învățare și predare</i>	30
26	<i>Abilitare curriculară - educație tehnologică, clasele III – VIII</i>	30
<b>B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</b>		
27	<i>Conceperea și implementarea proiectelor educaționale</i>	30
28	<i>Ghid de prevenire a stresului în profesiile didactice</i>	30
30	<i>Dezvoltare personală și self management prin creativitate</i>	30
31	<i>Proiectele europene – oportunități educaționale pentru profesori și elevi</i>	30
32	<i>Cultura informațională în spațiu info-documentar informatizat</i>	30
33	<i>Proiectul de amenajare al centrului de documentare și informare</i>	30
34	<i>Managementul optimizării aspectelor psihocomportamentale și aptitudinale ale cadrelor didactice</i>	24
35	<i>Educația timpurie incluzivă și interculturală</i>	30

36	<i>After school-alternativă europeană pentru educație - in cadrul proiectului „Educația-șansa noastră pentru viitor”- ID 62447</i>	90
37	<i>A doua sansa – între ideal și real - in cadrul proiectului „Educația-șansa noastră pentru viitor”- ID 62447</i>	90
38	<i>Manager sportiv</i>	30
39	<i>Managementul curriculum-ului</i>	30
40	<i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>	30
<b>C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>		
41	<i>10 principii ale planificării activității de consiliere a părinților</i>	30
42	<i>Portofoliul psihologului/ consilierului școlar</i>	30
43	<i>Sănătatea mintală a adolescenților</i>	30
44	<i>Arta de a fi părinte</i>	26
45	<i>Orientare în cariera - metode, tehnici, strategii</i>	30
46	<i>Metode inovative în educația adulților și părinților</i>	30
47	<i>Modalități psihopedagogice de optimizare a tactului pedagogic al cadrelor didactice</i>	24
48	<i>Atitudinea dascălului și educația - între autoritate și nevoile copilului</i>	24
49	<i>Modalități de gestionare a colectivelor de elevi cu cerințe educative speciale</i>	24
50	<i>Educația copiilor cu cerințe educative speciale în perspectiva orientării în carieră</i>	24
51	<i>Designul parteneriatului școală – familie</i>	25
52	<i>Educația interculturală în comunitățile școlare multietnice</i>	30
53	<i>General și specific în integrarea școlară a copiilor cu A.D.H.D. și autism</i>	28
54	<i>Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar</i>	24
55	<i>Educația parentală, o provocare contemporană</i>	24
56	<i>Managementul timpului școlar</i>	24
57	<i>Comunicare și conflict</i>	24
58	<i>Școala și cariera</i>	24
59	<i>Implementarea programei ariei curriculare consiliere și orientare</i>	24
60	<i>Activitatea educativă extracurriculară – între proiectare și implementare</i>	30

## D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

61	<i>Secretarul școlar : interfata între mediul școlar intern și extern</i>	30
62	<i>Sistemul de achiziții publice prin S.E.A.P. – inițierea și derularea procedurilor de achiziții publice, atribuirea și finalizarea contractelor</i>	30
63	<i>Sistemul achizițiilor publice în România</i>	30

## E. SEMINARII ȘI ATELIERE DE LUCRU

1	<i>Seminar Teaching Knowledge Test</i>	6
2	<i>Seminar Teaching English for Kindergarden</i>	10
3	<i>Seminar IELTS</i>	6
4	<i>Seminar KET for Schools și PET for Schools</i>	6
5	<i>Seminar Bridging the Gap from PET to FCE</i>	6
6	<i>Seminar Bridging the Gap from FCE to CAE</i>	6
7	<i>Seminar YLE</i>	6
8	<i>Seminar CPE</i>	6
9	<i>Noile orientări ale evaluării elevilor în ciclul primar și în ciclul achizițiilor fundamentale</i>	10
10	<i>Crearea și administrarea unui blog</i>	8
11	<i>Stabilirea unei prezențe online cu ajutorul Facebook</i>	8
12	<i>Creare de Newsletter cu ajutorul MailChimp</i>	6
13	<i>Seminarii de informare privind oportunitățile de finanțare din cadrul programului de învățare pe tot parcursul vieții</i>	4