

OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ A CASEI CORPULUI DIDACTIC "SPIRU HARET" IAȘI – ANUL ȘCOLAR 2016- 2017

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE DGMURRS

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE	NR. CREDITE
1.	COMPETENȚELE CURRICULARE - PRIORITĂȚI ALE REFORMEI	89	25
2.	CENTRAREA JOCULUI DIDACTIC PE COMPETENȚE CURRICULARE	42	11
3.	DEZVOTAREA PROFESIONALĂ ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	89	25
4.	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	120	30
5.	EDUCAȚIE PENTRU O DEZVOLTARE SĂNĂTOASĂ A ADOLESCENTULUI	42	10
6.	EFICIENȚĂ ÎN PRACTICA EVALUĂRII	42	10
7.	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR	42	10
8.	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV	89	22
9.	MANAGEMENTUL STRESULUI ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	60	15
10.	PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	50	12
11.	TEHNICI DE EFICIENTIZARE A ACTULUI EDUCAȚIONAL	45	11
12.	ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	90	25
13.	STRATEGII DE INTEGRARE A ELEVILOR CU DIFICULTĂȚI DE ADAPTARE ȘCOLARĂ	89	22

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE DE MEN

A. DIDACTICA DISCIPLINEI

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE
1.	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	16
2.	ABILITARE CURRICULARĂ – ABILITĂȚI PRACTICE ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	30
3.	ABORDAREA INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	30
4.	ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII	24
5.	CLASA PREGĂTITOARE – ABORDARE CURRICULARĂ ȘI MANAGERIALĂ	30
6.	CURS PRACTIC DE TEHNICI CREATIVE	30
7.	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENELE NAȚIONALE ALE ELEVILOR	16
8.	DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ – PROIECTUL CETĂȚEANUL	30
9.	DEZVOLTATOR DE E-LEARNING	30
10.	PROIECTAREA DIDACTICĂ - ÎNTRE CLASIC ȘI MODERN	30
11.	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ	30
12.	EDUCAȚIE PRIN ȘAH	25
13.	ELEMENTE DE METODICA PREDĂRII DISCIPLINELOR TEHNOLOGICE	24
14.	FORMAL, INFORMAL, NONFORMAL ÎN ACTIVITĂȚILE DE RELIGIE	30
15.	FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN PSIHOPEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ GENERALĂ	30
16.	FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN DIDACTICĂ GENERALĂ ÎN VEDEREA SUSTINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE	30
17.	INTERDISCIPLINARITATE /PLURIDISCIPLINARITATE ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALE PROFESORILOR DE RELIGIE	30
18.	LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI	30
19.	LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVEL MEDIU	30
20.	LUCRUL CU TEXTUL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚEI DE LITERAȚIE	24
21.	METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CREATIVĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE	30
22.	METODE ȘI TEHNICI INOVATIVE ÎN DEZVOLTAREA COMPORTAMENTELOR AUTONOME ALE PREȘCOLARILOR	30
23.	OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE VIZUALĂ	30
24.	PREDĂM PENTRU ÎNVĂȚARE	30
25.	PROIECTAREA ȘI UTILIZAREA METODELOR ACTIVE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ	30
26.	PROFESORUL METODIST - ROLURI ȘI COMPETENȚE ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE	24
27.	RELIGIA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	30
28.	STRATEGII DE PREDARE MOTIVANTĂ A LIMBII FRANCEZE	30
29.	VALORIZAREA INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN PREDAREA DISCIPLINELOR ARTISTICE	20
30.	RESPONSABILUL CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ	30
31.	ROLUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN EFICIENTIZAREA PREDĂRII GEOGRAFIEI	30
32.	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ	30
33.	EFICIENTIZAREA PROCESULUI DIDACTIC CU AJUTORUL TEHNICILOR DIGITALE	30
34.	TEHNICI DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC	30
35.	EFICIENȚĂ ȘI COMPETITIVITATE ÎN CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ ȘCOLARĂ	30

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE
1.	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII INTERPERSONALE	21
2.	MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE	30
3.	PARTENERIAȚELE ERASMUS+, INSTRUMENTE DE INOVARE A PROCESELOR EDUCAȚIONARE	30
4.	PARTENERIAȚELE ȘCOLARE ETWINNING	30
5.	MIJLOACE DE EFICIENTIZARE A PROCESULUI DIDACTIC	30
6.	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE	30
6.	SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE – ABORDĂRI INOVATIVE	30
7.	A DOUA ȘANSĂ – ÎNTRE IDEAL ȘI REAL	30
8.	AFTER SCHOOL-ALTERNATIVĂ EUROPEANĂ PENTRU EDUCAȚIE	30
9.	STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR	30
10.	CALITATEA EDUCAȚIEI - EDUCAȚIA CALITĂȚII	30
11.	EDUCAȚIA TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI INTERCULTURALĂ	30
12.	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAȚIE	30
13.	MENTORAT PENTRU CADRE DIDACTICE STAGIARE	30
14.	PROIECTUL DE AMENAJARE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE	30
15.	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE	30
16.	CONCEPEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE ȘCOLARE	30
17.	RIGORI ȘTIINȚIFICE ȘI TENDINȚE ACTUALE ÎN ABORDAREA DIDACTICĂ	30

C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE
1.	ARTA DE A FI PĂRINTE	26
2.	MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	12
3.	PROIECTUL EDUCAȚIV – PROVOCARE ȘI NECESITATE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI	30
4.	FORMAREA COMPETENȚELOR PENTRU ORIENTARE ÎN CARIERĂ A ELEVILOR	30
5.	STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A COMPORTAMENTELOR DE RISC ÎN RÂNDUL ELEVILOR	30
6.	DESIGNUL PARTENERIATULUI ȘCOLĂ – FAMILIE	30
7.	PERSONAL BRANDING ȘI SELF MANAGEMENT - stagi de dezvoltare personală	30
8.	DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN CONTEXTUL DEFINIRII PROFESIONALE	30
9.	EDUCAȚIA PENTRU MEDIU- MODALITĂȚI DE REALIZARE	30
10.	EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE MULTIETNICE	30
11.	GENERAL ȘI SPECIFIC ÎN INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU A.D.H.D. ȘI AUTISM	28
12.	INTEGRAREA COPILULUI CU CES CERINTE EDUCATIONAE SPECIALE ÎN ȘCOALA DE MASĂ	30
13.	INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE ÎN COMUNITĂȚILE EDUCATIONALE	30
14.	REPERE INFORMALE ȘI NONFORMALE ÎN MANAGEMENTUL CARIEREI	30
15.	INTERVENȚIA RECUPERATORIE ÎN TULBURĂRI LEXICO-GRAFICE	30
16.	MODALITĂȚI DE GESTIONARE A RELAȚIILOR PEDAGOGICE ȘCOLĂ – COPII – PĂRINȚI	30
17.	MEDIUL ȘCOLAR – SPAȚIU DE DEZVOLTARE RELAȚIONALĂ	30
18.	PORTOFOLIUL PSIHOLOGULUI/ CONSILIERULUI ȘCOLAR	30
19.	PROVOCĂRI ALE ACTIVITĂȚII CU LIDERII ELEVILOR	30
20.	STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ	30
21.	ȘCOALA NONVIOLENȚEI – STRATEGII DE PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE ACTIVĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR	30
22.	ȘCOALA PĂRINȚILOR, PROVOCĂRI CONTEMPORANE	30
23.	ARTA DE A FI DIRIGINTE	30
24.	CADRUL DIDACTIC - MEDIATOR ÎN RELAȚIA DINTRE PĂRINTE ȘI COPIL	30
25.	MANAGEMENTUL PROIECTELOR PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ÎN CONTEXTUL EDD	30
26.	METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA PĂRINȚILOR	30
27.	METODELE INTERACTIVE DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – DE LA TEORIE LA PRACTICA	30
28.	ȘCOALA INCLUZIVĂ – ȘCOALA TUTUROR COPIILOR	30
29.	UN PĂRINTE FORMAT – UN COPIL EDUCAT	30
30.	OPORTUNITĂȚILE ȘI PROVOCĂRILE OREI DE DIRIGENȚIE/CONSILIERE ȘI ORIENTARE, PROVOCĂRI MODERNE	30
31.	ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV	30
32.	FORMAREA DE COMPETENȚE TEHNOLOGICE LA ELEVII DE GIMNAZIU PRIN METODE ȘI TEHNICI CREATIVE	20
33.	ATITUDINE ÎN EDUCAȚIE - ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE	30
34.	ROLUL NOILOR EDUCAȚII ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ	30
35.	STRATEGII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ	30
36.	ÎNVĂȚAREA AUTENTICĂ ÎN MEDIUL NONFORMAL	30
37.	METODE DE CUNOAȘTERE ȘI AUTOCUNOAȘTERE A GRUPURILOR DE ELEVI	24
38.	NEGOCIERE ȘI LEADERSHIP	30
39.	MODALITĂȚI DE GESTIONARE CORECTĂ A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ	30

D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE
1.	BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	16
2.	PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR, LIANT ȘI INTERFAȚĂ ÎNTRE MEDIUL ȘCOLAR INTERN ȘI EXTERN	30
3.	UTILIZAREA APLICAȚIILOR EDUSAL ȘI REVISAL – BAZE DE DATE SPECIFICE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	30
4.	LABORANTUL ȘCOLAR – ACTIVITĂȚI ȘI COMPETENȚE	30
5.	CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI DE ACHIZIȚII PUBLICE PRIN S.E.A.P.	30

E. SEMINARII ȘI ATELIERE DE LUCRU

NR. CRT.	DENUMIRE PROGRAM	NR. ORE
1.	DEBUTUL ȘCOLARITĂȚII—PROVOCĂRI ȘI STRATEGII PSIHOPEDAGOGICE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR	3
2.	ELEMENTE DE OPTIMIZARE A INTERVENȚIEI EDUCAȚIONALE PENTRU ELEVII CU CES INTEGRAȚI	3
3.	SESIUNI DE INFORMARE – FORMARE ERASMUS +	12
4.	PREPARING STUDENTS FOR TEACHING KNOWLEDGE TEST(TKT)	6
5.	PREPARING STUDENTS FOR YLE (Young Learners of English)	6
6.	BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- SPEAKING	6
7.	BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- WRITING	6
8.	BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- LISTENING	6
9.	BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- READING AND USE OF ENGLISH	6
10.	PREPARING STUDENTS FOR IELTS	6