



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SPECIALLY DIGITALISED

newsletter

PARTENERI
PROIECT



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

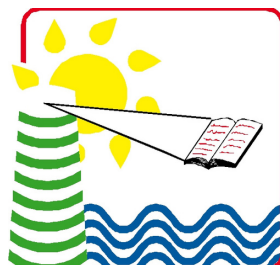
Istanbul PDNE
Turkey / the Coordinator



Bulgaria



Romania



Portugal



Special
Learning
Disability

SPECIALLY
DIGITALISED - SLD

2020-1-TR01-KA226-SCH-098336

CONTACT US

@sld_eu

+90 212 384 34 00

specialy_digitalised_project

specialydigitalised.anadolu.edu.tr





BACKGROUND



Pandemia COVID-19 cu impact global a dus la o accelerare a digitalizării sistemului de învățământ. Conform obiectivelor politicii UE de cercetare și inovare, transferul cât mai rapid de informații folosind tehnologia digitală și colaborativă este o necesitate a digitalizării, iar modernizarea sistemului de învățământ cu noi metode și tehnici este un obiectiv fundamental. Potrivit Strategiilor de cercetare și inovare ale Comisiei Europene, se subliniază importanța Uniunii în domeniul inovării în vederea transformării Europei într-un centru de educație digitală de talie mondială. Trăsătura cea mai importantă a proiectului nostru este îmbunătățirea abilităților și competențelor de design thinking ale elevilor cu dificultăți speciale de învățare. În acest context, finalizarea și diseminarea cu succes a Materialelor Virtuale sunt direct legate de acest obiectiv. Create pentru a stârni curiozitatea studenților secolului XXI, aplicațiile digitale sunt foarte populare în întreaga lume. În consecință, produsele avute în vedere au scopul de a-i aduce pe elevii cu dificultăți speciale de învățare la un nivel similar cu colegii lor prin eficientizarea experienței de învățare. În cadrul proiectului vor fi dezvoltate materiale de instruire virtuale și aplicații susținute de parteneri. După elaborarea curriculum-ului, se urmărește creșterea motivației elevilor noștri, profesori și părinți cu aplicații tip e-book, care conțin informații teoretice și practice.



REZUMAT PROIECT



Specially Digitalised - SLD (2020-1-TR01-KA226-SCH-098336), coordonat de Direcția de Educație Națională a Regiunii Istanbul, este susținut de Comisia Europeană prin Agenția Națională din Turcia în cadrul Programului de Educație Școlară Erasmus+. Partenerii de proiect sunt **Anadolu University, İstanbul Sabahattin Zaim University, Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași, Sdruzhenie Yuni Partners, Media Creativa 2020, S.L. Agrupamento De Escolas António Correia Oliveira**

- Crearea unui curriculum de design thinking în format de învățare **online** pentru elevii din școala primară (**6-9 ani**) cu dizabilități specifice de învățare (**SLD**)
- Crearea unei platforme de învățare online, a unui set de instrumente de **e-learning** și a unui Manual al profesorului pentru predare online, pentru elevii cu SLD
teachers in effectively implementing online instruction for students with SLD
- Îmbunătățirea Setului de instrumente de **E-learning** pentru elevi (și părinți) cu **SLD** ca să navigheze eficient pe platforma de învățare online și să participe activ la procesul de învățare, iar pentru părinți ca să le ofere sprijinul necesar elevilor
students as needed



PRINCIPALELE REZULTATE ale PROIECTULUI



Se urmărește diseminarea aplicației care urmează să fie dezvoltată în școli și se solicită contribuția la punerea în aplicare a Planurilor Educaționale Individualizate (IEP). Se urmărește contribuirea la eliminarea problemelor experimentate în implementarea IEP-urilor în procesul de învățare la distanță și prevenirea uitării abilităților dobândite în acest proces de către elevii cu dificultăți speciale de învățare. Dezavantajele elevilor diagnosticați cu Dificultăți Speciale de Învățare, care au abilități academice în dificultate, vor fi eliminate prin utilizarea activă a activităților audio-vizuale online și li se va asigura atingerea unui nivel academic adecvat capacității lor mentale. Prin pregătirea continuă care va fi planificată în cadrul proiectului pe care ne propunem să-l realizăm, utilizarea și urmărirea aplicației vor fi predate profesorilor relevanți din domeniu, iar profesorilor li se vor oferi îndrumări privind utilizarea aplicației. Se vor analiza testele preliminare și post-utilizare, precum și efectele aplicațiilor asupra performanței elevilor cu dificultăți speciale de învățare.