



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Avizat ISJ Iași,
Inspector Școlar General,

Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ

**OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE
CASA CORPULUI DIDACTIC "SPIRU HARET" IAȘI
ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

Str. Octav Botez, nr. 2A, Iași, 700116;
Tel./fax: 0232/210424; 0232/267731
E-mail:ccdiasi@gmail.com;
www.ccdis.ro

OFERTA DE FORMARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE DGMP

- 1. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE** - Program de formare la continuă la propunerea CCD, Program de perfecționare acreditat de MEN prin OM 5670/18.12.2017 22 credite transferabile - 89 ore
- 2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR** - Program de perfecționare acreditat de MENCȘ prin OM 3114/01.02.2016 30 credite transferabile – 120 ore
- 3. EDUCAȚIE PENTRU O DEZVOLTARE SĂNĂTOASĂ A ADOLESCENTULUI** - Program de perfecționare acreditat de MENCȘ prin OM 4623/27.07.2015 10 credite transferabile – 42 ore
- 4. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV** - Program de formare continuă acreditat de MENCȘ prin OM 5990/ 16.12. 2015 22 credite transferabile – 89 ore
- 5. PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL** - Program de formare continuă acreditat de MECȘ prin OM 5990/16.12.2015 12 credite transferabile – 50 ore
- 6. TEHNICI DE EFCIENTIZARE A ACTULUI EDUCAȚIONAL** - Program de formare continuă acreditat conform OM 3633/12.04.2016 11 credite – 45 ore
- 7. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI** - Program de perfecționare acreditat prin OM 4623/27.07.2015 în cadrul programului POSDRU/153/1.1/S/142342 - SMIS 52837 „Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României” 25 credite profesionale transferabile – 90 ore
- 8. STRATEGII DE INTEGRARE A ELEVILOR CU DIFICULTĂȚI DE ADAPTARE ȘCOLARE** – Program de perfecționare acreditat prin OMENCȘ nr. 6217/23.12.2016 22 credite profesionale transferabile – 89 ore
- 9. CENTRAREA JOCULUI DIDACTIC PE COMPETENȚE CURRICULARE** - Program de formare continuă acreditat de MECȘ prin O.M.E.N.C.Ș. 3114/01.02.2016 11 credite transferabile - 42 ore
- 10. ZECE AXIOME ALE EDICAȚIEI PARENTALE (GHID PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI EDUCAȚIE INTERGENERAȚIONALĂ)** - Program de formare la continuă la propunerea CCD, 15 credite profesionale transferabile - 60 ore

**OFERTA DE FORMARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

A. DIDACTICA DISCIPLINEI

1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
2. GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI– STRATEGII DIDACTICE ÎN VEDEREA PREDĂRII DISCIPLINEI LA CLASA A V-A
3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR LA DISCIPLINA ISTORIE DIN PERSPECTIVA PROIECTĂRII ȘI A EVALUĂRII
4. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: STRATEGII MODERNE DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE
5. ABORDAREA INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR
6. ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII
7. PROGRESUL ȘCOLAR – ABORDĂRI ACTUALE
8. CLASA PREGĂTITOARE – ABORDARE CURRICULARĂ ȘI MANAGERIALĂ
9. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENELE NAȚIONALE ALE ELEVILOR
10. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ
11. DEZVOLTATOR DE E-LEARNING
12. PROIECTAREA DIDACTICĂ - ÎNTRE CLASIC ȘI MODERN
13. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ
14. VALORIZĂRI FORMATIVE ALE “NOILOR EDUCAȚII” ÎN CONTEXTUAL DEZVOLTĂRII DURABILE
15. EDUCAȚIE PRIN ȘAH
16. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC PRIN FOLOSIREA METODELOR INTERACTIVE
17. FORMAL, INFORMAL, NONFORMAL ÎN ACTIVITĂȚILE DE RELIGIE
18. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN PSIHOPEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ GENERALĂ
19. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN DIDACTICĂ GENERALĂ ÎN VEDEREA SUSȚINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE
20. ABORDAREA OREI DE RELIGIE DIN PERSPECTIVĂ INTERDISCIPLINARĂ/ PLURIDISCIPLINARĂ
21. INTERDISCIPLINARITATE /PLURIDISCIPLINARITATE ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALE PROFESORILOR DE RELIGIE
22. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI
23. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVEL MEDIU
24. LUCRUL CU TEXTUL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚEI DE LITERAȚIE
25. METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CREATIVĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE
26. METODE ȘI TEHNICI INOVATIVE ÎN DEZVOLTAREA COMPORTAMENTELOR AUTONOME ALE PREȘCOLARILOR
27. PROIECTAREA ȘI UTILIZAREA METODELOR ACTIVE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ
28. PROFESORUL METODIST - ROLURI ȘI COMPETENȚE ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE
29. VALORIFICAREA ÎNVĂȚĂRII EXPERIENȚIALE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR PROFESORULUI DE RELIGIE
30. VALORIZAREA INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN PREDAREA DISCIPLINELOR ARTISTICE
31. RESPONSABILUL CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ
32. ROLUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN EFICIENTIZAREA PREDĂRII GEOGRAFIEI
33. EFICIENTIZAREA PROCESULUI DIDACTIC CU AJUTORUL TEHNICILOR DIGITALE
34. TEHNICI DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC
35. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV
36. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU-MODALITĂȚI DE REALIZARE
37. METODICA PREDĂRII BIOLOGIEI PENTRU DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

38. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC PRIN FOLOSIREA METODELOR INTERACTIVE
39. METODE ȘI STRATEGII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ
40. PROIECTUL EDUCAȚIONAL ȘI APLICAREA LUI ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE, EXTRAȘCOLARE DE CĂTRE PROFESORUL DE RELIGIE

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

1. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE
2. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE
3. PARTENERIATELE ERASMUS+, INSTRUMENTE DE INOVAREA PROCESELOR EDUCAȚIONARE
4. SESIUNI DE FORMARE ERASMUS + KA1 ȘI KA2
5. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE – ABORDĂRI INOVATIVE
6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE -FORMAREA COMPETENȚELOR PENTRU ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA ACESTORA
7. A DOUA ȘANSĂ – ÎNTRE IDEAL ȘI REAL
8. AFTER SCHOOL-ALTERNATIVĂ EUROPEANĂ PENTRU EDUCAȚIE
9. STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR
10. CALITATEA EDUCAȚIEI - EDUCAȚIA CALITĂȚII
11. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ
12. EDUCAȚIA TIMPURIE ÎNCLUZIVĂ ȘI INTERCULTURALĂ
13. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAȚIE
14. MENTORAT PENTRU CADRE DIDACTICE STAGIARE
15. PROIECTUL DE AMENAJARE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE
16. RIGORI ȘTIINȚIFICE ȘI TENDINȚE ACTUALE ÎN ABORDAREA DIDACTICĂ

C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. ARTA DE A FI PĂRINTE
2. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ
3. SUGESTII METODOLOGICE ÎN ABORDAREA OREI DE CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ
4. ȘCOALA ALTFEL – PROVOCARE ȘI NECESITATE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI
5. FORMAREA COMPETENȚELOR PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERĂ
6. MANAGEMENTUL RESURSELOR PERSONALE(SELF MANAGEMENT) ȘI PERSONAL BRANDING ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE
7. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN CONTEXTUL DEFINIRII PROFESIONALE
8. EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE MULTIETNICHE
9. GENERAL ȘI SPECIFIC ÎN INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU A.D.H.D. ȘI AUTISM
10. INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN ȘCOALA DE MASĂ
11. TULBURĂRILE LEXICO-GRAFICE
12. MODALITĂȚI DE GESTIONARE A RELAȚIILOR PEDAGOGICE ȘCOALĂ – COPII – PĂRINȚI
13. STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ
14. ȘCOALA NONVIOLENȚEI – STRATEGII DE PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE ACTIVĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR
15. ARTA DE A FI DIRIGINTE
16. CÂTEVA REGULI ALE CONSILIERII PĂRINȚILOR
17. METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA PĂRINȚILOR
18. ȘCOALA ÎNCLUZIVĂ – ȘCOALA TUTUROR COPIILOR
19. OPORTUNITĂȚILE ȘI PROVOCĂRILE OREI DE DIRIGENȚIE/CONSILIERE ȘI ORIENTARE, PROVOCĂRI MODERNE
20. ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV
21. MODALITĂȚI DE GESTIONARE CORECTĂ A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
22. ROLUL NOILOR EDUCAȚII ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ
23. STRATEGII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ
24. NEGOCIERE ȘI LEADERSHIP
25. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI LA ADOLESCENȚI
26. NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR MEDICAL

D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

1. BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMARII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR, LIANT ȘI INTERFAȚĂ ÎNTRE MEDIUL ȘCOLAR INTERN ȘI EXTERN
3. UTILIZAREA APLICAȚIILOR EDUSAL ȘI REVISAL – BAZE DE DATE SPECIFICE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
4. CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI DE ACHIZIȚII PUBLICE PRIN S.E.A.P.

E. SEMINARII ȘI ATELIERE DE LUCRU

1. DEBUTUL ȘCOLARITĂȚII—PROVOCĂRI ȘI STRATEGII PSIHOPEDAGOGICE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR
2. SESIUNI DE INFORMARE – FORMARE ERASMUS +
3. PREPARING STUDENTS FOR TEACHING KNOWLEDGE TEST(TKT)
4. PREPARING STUDENTS FOR YLE (Young Learners of English)
5. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- SPEAKING
6. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- WRITING
7. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- LISTENING
8. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- READING AND USE OF ENGLISH
9. PREPARING STUDENTS FOR IELTS

OFERTA DE FORMARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

A. DIDACTICA DISCIPLINEI

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

**1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE**

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și preprimar

JUSTIFICARE

Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării
Noului Curriculum la clasa pregătitoare - septembrie 2015

DURATA

16 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic
- Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
 - Competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
 - Competențe de evaluare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Proiectare – 2 ore

Modulul 2 Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Cojocaru Mariana

Prof. Andronache Lidia

Prof. Ciubotaru Maria

Prof. Dăscălescu Anca

Prof. Drobotă Mariana

Prof. Eigel Elena
Prof. Lozba-Știrbuleac Dumitru Daniel
Prof. Văduva Mona Lisa Gabriela
Prof. Pleșcan Monica Vasilica

Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI– STRATEGII DIDACTICE ÎN VEDEREA PREDĂRII DISCIPLINEI LA CLASA A V-A

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

profesori socio-umane

JUSTIFICARE

Oportunitatea acestui curs de formare își află justificarea în introducerea unei discipline noi, la clasa a V-a: „Gândire critică și drepturile copilului” în cadrul domeniului *Educație socială*, începând cu anul școlar 2017-2018, oferind, astfel, un suport didactic profesorilor interesați.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Formare continuă

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități.
2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități.
3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului.
4. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor.

5. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora.

6. Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice.

7. Exercițierea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celui alt.

8. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Formularea de întrebări : primul pas spre gândirea critică – 4 ore

Modul II – Mini-eseul argumentativ: cum susținem un punct de vedere personal – 6 ore

Modul III – Drepturi și responsabilități ale copilului. Convenția ONU – 4 ore

Modul IV – Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului – 10 ore

Modul V – Proiectul educațional – metoda „Project Citizen” – 4 ore

Evaluare – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliu

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

Prof. Maria Rados

Prof. Cristiana Arghire

Prof. Camelia Bejan

Prof. Marinela Brânză

COORDONATORUL PROGRAMULUI

Prof. Maria Rados

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR LA DISCIPLINA ISTORIE DIN
PERSPECTIVA PROIECTĂRII ȘI A EVALUĂRII****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Profesori de istorie din învățământul preuniversitar ieșean

JUSTIFICARE

Privit din punct de vedere procesual, învățământul reprezintă o alternanță continuă de activități de predare și învățare, dar afirmarea paradigmei curriculare extinde sfera de cuprindere a procesului de învățământ și asupra evaluării. Astfel, modelul didacticii contemporane, didactica postmodernă, concepe procesul de învățământ ca activitate în care predarea-învățarea-evaluarea se găsesc într-o relație strânsă, de interdependență. Din această perspectivă, procesul de învățământ înregistrează astăzi schimbări majore, exprimate în deplasarea accentului de pe predare, pe învățare, în paralel cu reconsiderarea importanței și locului acordat evaluării.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Utilizarea cunoștințelor specifice didacticii pentru a relaționa competențele cu conținuturile cuprinse în programele școlare;
- Cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/semestrială/pe unități de învățare/proiecte didactice);
- Realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei;
- Adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă și înțelegere ale elevilor, la conținuturile abordate;
- Configurarea unui profil profesional articulat pe cercetările actuale în domeniul didactic;
- Elaborarea și utilizarea de strategii didactice, de resurse metodologice și materiale didactice;

- Alegerea strategiilor didactice care să favorizeze gândirea critică și să încurajeze învățarea prin colaborare, în mod conștient, a elevilor;
- Cunoașterea normelor docimologice actuale menite să eficientizeze activitățile de evaluare;
- Raportarea metodelor și instrumentelor de evaluare utilizate la competențele specifice înscrise în curriculum pentru Istorie;
- Valorificarea optimă a rezultatelor evaluării în configurarea demersului didactic.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 : Proiectarea activității didactice și dezvoltarea competențelor: competențele și locul proiectării didactice în procesul de învățământ, nivele ale proiectării didactice și documente de proiectare

Modulul 2: Activități de învățare centrate pe elev

Modulul 3: Evaluarea școlară centrată pe competențe: evaluarea, prezentare generală; tipuri de evaluare, evaluarea competențelor, metode și tehnici; autoevaluarea și metacogniția

Evaluare pe parcurs: 2 ore

Evaluare finală: 3ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Observația sistematică (nivelul de participare/implicare a fiecărui cursant, caracteristicile comunicării/nivelul de operaționalizare a conceptelor, nivelul de aplicare a cunoștințelor teoretice în activitățile practice);

Portofoliul personal;

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. dr. Mihaela Hendreș

Prof. dr. Elvira Rotundu

Prof. Maria Rados

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Prof. Maria Rados

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 1 grupă de 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: STRATEGII MODERNE DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Profesori de educație tehnologică, profesori pentru învățământul primar, învățători, institutori, educatori care predau Educația tehnologică și Abilități practice în învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE

Cadrelor didactice care predau Educația tehnologică și Abilități practice le sunt necesare informațiile privind documentele școlare, structura programelor școlare în vigoare, strategiile de predare-învățare și evaluarea în cadrul acestor discipline. Prin temele propuse se evidențiază caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

avizat de M.E.N.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

1. Strategii de predare-învățare

1.1. Relații dintre predare și învățare

1.2. Modele ale predării

1.3. Metode și procedee de predare-învățare (Definiții; Clasificarea metodelor de predare-învățare; Prezentarea principalelor metode de predare-învățare specifice Educației tehnologice și Abilităților practice)

1.4. Mijloace de învățământ (Definiție; Funcțiile mijloacelor de învățământ; Clasificarea mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în predarea Educației tehnologice și Abilităților practice)

1.5. Direcții de modernizare a strategiilor de predare-învățare (Reevaluarea metodelor tradiționale; Folosirea strategiilor de tip activ-participativ; Accentuarea fără precedent a caracterului euristic al strategiilor didactice; Diversificarea metodologiei didactice; Folosirea cu precădere a unor metode de tip acțional, cu caracter aplicativ; Însușirea unor metode și tehnici de muncă intelectuală; Învățarea asistată de calculator (Î.A.C.); Îmbinarea activității frontale cu cea pe grupe și individuale; Realizarea diferențierii și personalizării activității de instruire)

2. Evaluarea în procesul de învățământ

2.1. Definiție

2.2. Funcțiile evaluării

2.3. Tipuri de evaluări

2.4. Metode și instrumente de evaluare (Metode tradiționale de evaluare- metode de evaluare orală, metode de evaluare prin probe scrise, metode de evaluare prin probe practice; Metode complementare de evaluare)

2.5. Diminuarea subiectivității în evaluare

COMPETENȚE VIZATE

1. Adoptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de specificul Educației tehnologice și Abilităților practice;
2. Aplicarea tipurilor și instrumentelor de evaluare corespunzătoare Educației tehnologice și Abilităților practice;
3. Abordarea sistematică a cunoștințelor, respectând caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice;
4. Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

I. 1. Strategii de predare-învățare

1.1. Relații dintre predare și învățare

1.2. Modele ale predării

1.3. Metode și procedee de predare-învățare (Definiții; Clasificarea metodelor de predare-învățare; Prezentarea principalelor metode de predare-învățare specifice Educației tehnologice și Abilităților practice). Tema 1, raportare **7 ore**

II. 1.4. Mijloace de învățământ (Definiție; Funcțiile mijloacelor de învățământ; Clasificarea mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în predarea Educației tehnologice)

1.5. Direcții de modernizare a strategiilor de predare-învățare (Reevaluarea metodelor „tradiționale”; Folosirea strategiilor de tip activ-participativ; Accentuarea fără precedent a caracterului euristic al strategiilor didactice; Diversificarea metodologiei didactice; Folosirea cu precădere a unor metode de tip acțional, cu caracter aplicativ; Însușirea unor metode și tehnici de muncă intelectuală; Învățarea asistată de calculator (Î.A.C.); Îmbinarea activității frontale cu cea pe grupe și individuale; Realizarea diferențierii și personalizării activității de instruire). Tema 2, raportare **7 ore**

III. Evaluarea în procesul de învățământ

2.1. Definiție

2.2. Funcțiile evaluării

2.3. Tipuri de evaluări. Tema 3, raportare **7 ore**

IV. 2.4. Metode și instrumente de evaluare (Metode tradiționale de evaluare- metode de evaluare orală, metode de evaluare prin probe scrise, metode de evaluare prin probe practice; Metode complementare de evaluare)

2.5. Diminuarea subiectivității în evaluare. Tema 4, raportare **7 ore**

Evaluare finală 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR

1. Se va ține seama de implicarea fiecărui cadru didactic la realizarea temelor propuse, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru, aprecierea exprimată de către ceilalți participanți.
2. Portofoliul cadrului didactic va conține: proiecte didactice, probe de evaluare tradiționale și alternative, fișe de evaluare etc.

RESURSE UMANE

Formator:

Prof. gr. did. I. Dr. ing. Nedelcu Lenuța, metodist și mentor al I.Ș.J. din Iași, responsabil de cerc pedagogic, expert în management educațional

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Nedelcu Lenuța

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți: 50 (2 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

5. ABORDAREA INTEGRATĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă ,la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar

JUSTIFICARE

Integrarea curriculară este o modalitate inovatoare de proiectare a curriculum-ului care presupune sintetizarea și organizarea didactică a conținuturilor din domenii diferite ale cunoașterii astfel încât să se asigure achiziția de către preșcolari /școlari a unei imagini coerente, unitare despre lumea reală.

Prin abordarea integrată a activităților în grădiniță, facem ca granițele dintre tipurile și categoriile de activități să dispară și studiem tema aleasă cu ajutorul mijloacelor de investigare a mai multor științe.

Reușita acestor activități se bazează pe un scenariu unitar foarte bine întocmit de către educatoare, cu obiective clare, cu o repartizare a sarcinilor zilnice în fiecare sector de activitate și asigurarea unei palete variate de obțiuni care duc la atingerea obiectivelor propuse.

Pentru a face față schimbărilor caracteristice lumii contemporane, elevii au nevoie de competențe strategice ca: abilitatea de a învăța cum să învețe, abilitatea de evaluare și rezolvare de probleme. Este nevoie de o abordare modernă, de un nou mod de gândire pentru depășirea unor granițe rigide între disciplinele de învățământ în vederea explicării mai în profunzime a fenomenelor. Activitățile pe discipline trebuie să alterneze cu cele transdisciplinare pentru crearea unui context al predării integrate în care întreaga activitate să fie centrată pe elev, pe demersurile intelectuale și afective ale acestuia.

Abordarea integrată/cross-curriculară propune o viziune holistă și constructivistă asupra procesului de predare-învățare, prin stabilirea unor grade diferite de integrare la nivelul obiectivelor, conținuturilor, metodologiei, conceptelor etc., urmărind atingerea unor rezultate pentru care nu mai sunt suficiente cadrele unei anumite discipline.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Familiarizarea cu strategiile de instruire și autoinstruire, cu modul orientativ în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă;
- Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor activităților integrate;

- Realizarea unei proiectări corecte,creative,în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei abordate;
- Adaptarea proiectului didactic integrat la particularitățile de vârstă ale școlarilor și preșcolarilor,la specificul clasei,la conținuturile abordate;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I- Conceptul de integrare în contextul educational -8 ore

Particularități ale învățării integrate

Tipuri de activități integrate

Caracteristici definitorii ale activității integrate

Modul II- Niveluri ale integrării conținuturilor - 10ore

Niveluri ale integrării conținuturilor –avantaje-dezavantaje

Modele de integrare curriculară

Pași în proiectarea unei teme cross-curriculare

Modul III- Tipuri de abordare integrată a învățării – 10 ore

Modele de organizare și monitorizare a curriculum-ului integrat.

Metoda proiectelor și proiectarea pe teme

Proiectul ca model de abordare integrată în învățământul preșcolar și primar

Evaluare finală-2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

1.Evaluare pe parcurs(30/% din rezultatul final al evaluării)

2.Realizarea unui portofoliu care să cuprindă proiecte didactice de activități integrate (50% din rezultatul final al evaluării)

RESURSE UMANE

Formatori:Prof. Mariana Panaite

Prof.Mihaela Simion

Prof.Maria Oneaga

Prof. Ramona Bojoga

Coordonatorul programului: Mariana Panaite

CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 1 grupă -25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

6. ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial

JUSTIFICARE

OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific. Pentru continuarea acestui tip de abordare a învățării și la ciclul gimnazial, este necesară formarea profesorilor astfel încât elevii să-și însușească noțiuni complexe și să le dezvoltăm competențele de transfer necesare pe tot parcursul vieții.

DURATĂ

24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică;
- Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate;
- Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul primar și gimnazial.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Inovație în educație și în învățământ – 4h

Modulul 2 Curriculum național și abordarea interdisciplinară a conținuturilor – 6 h

Modulul 3 Disciplina opțională – soluție optimă pentru abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării în clasele primare și gimnaziale – 6 h

Modulul 4 Monografia comunei – proiect de cercetare școlară – soluție optimă pentru abordarea interdisciplinară a conținuturilor în clasele V-VIII – 6 h

Evaluare – 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă: Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului;

Evaluarea sumativă: La finalul fiecărui modul, vor exista exerciții și teme de dezbatere; Formatorii vor aplica un chestionar pentru obținerea feed-back-ului în vederea îmbunătățirii și adaptării cursului la nevoile formabililor;
Elaborarea, în echipe de lucru, a programei unei discipline opționale interdisciplinare / proiect de cercetare școlară

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. învățământ primar Pintilie Mariana

Prof. Chihaia Stanciu Simona

Prof. Mariana Panaite

Coordonatorul programului: Pintilie Mariana

CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți/grupe: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****7. PROGRESUL ȘCOLAR – ABORDĂRI ACTUALE****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Demersuri axate pe reușite școlare, spre integrarea tinerilor pe cea mai potrivită rută a formării, spre atingerea unor indicatori de performanță în contexte deseori dificile, dar și pe preocuparea de a exista profesori pregătiți, implicați creativ în procesul didactic și educațional reprezintă priorități ale învățământului românesc. O educație de calitate este definită prin progresul și plusul de valoare înregistrat la nivelul rezultatelor generale ale școlii și în mod special la nivelul rezultatelor elevilor, prin derularea proceselor educaționale. Procesul de predare-învățare-evaluare trebuie să-l pună pe elev cât mai devreme posibil în posesia unor mijloace proprii de însușire a cunoștințelor, de aplicare în practică în mod constant și creator a acestora. Astfel este necesară formarea cadrelor didactice astfel încât elevilor să li se ofere posibilitatea realizării unor parcursuri școlare individualizate, motivante pentru elevi, orientate spre inovație și spre împlinire personală.

DURATĂ

An școlar 2017-2018

TIPUL DE PROGRAM**CURRICULUM-UL PROGRAMULUI****a. COMPETENȚE VIZATE**

1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de asigurarea progresului școlar al elevilor;
2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice care să asigure reușita școlară;
3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din învățământul preuniversitar.

b. PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

M1. Progresul școlar – fundament al realizării competențelor învățământului – 5 h

M2. Modalități de realizare a procesului instructiv-educativ în scopul asigurării progresului școlar – 10 h

M3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, premisă a asigurării progresului școlar – 10 h

M5. Fișa de progres școlar- mijloc de înregistrare a progresului - 3 h

M4. Evaluare – 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă: Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului;

Evaluarea sumativă: La finalul fiecărui modul, vor exista exerciții și teme de dezbatere; Formatorii vor aplica un chestionar pentru obținerea feed-back-ului în vederea îmbunătățirii și adaptării cursului la nevoile formabililor; .

De asemenea, fiecare cursant va avea de prezentat o piesă originală a portofoliului corespunzător cursului.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Chihaia-Stanciu Simona

Prof. Pintilie Mariana

Prof. metodist CCD Iași Cojocaru Mariana

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Chihaia – Stanciu Simona

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

8. CLASA PREGĂTITOARE – ABORDARE CURRICULARĂ ȘI MANAGERIALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD pentru anul școlar 2017-2018

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Învățători, institutori și profesori pentru învățământul primar

JUSTIFICARE

Introducerea clasei pregătitoare în învățământul obligatoriu, începând cu anul școlar 2012-2013, a generat necesitatea formării continue a cadrelor didactice care desfășoară activități cu școlarii de 6 ani. Nevoile de formare ale acestor cadre didactice se centrează pe de o

parte pe adaptarea strategiilor manageriale și metodologice la copiii de 6 ani, pe de altă parte, pe cunoașterea modalităților acționale specifice de lucru cu această categorie de educabili. În acest context, cunoașterea elementelor legislative și organizatorice specifice clasei pregătitoare, ca și abilitarea profesorilor cu capacități de proiectare și organizare a activităților curriculare contribuie, cu certitudine, la creșterea calității educației.

DURATA

16 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Informarea cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la elementele legislative și organizatorice ale clasei pregătitoare;
- Proiectarea unor instrumente curriculare (proiect tematic, planificare calendaristică, proiect didactic);
- Dezvoltarea unor demersuri educaționale specifice curriculum-ului pentru clasa pregătitoare (abordarea de tip integrat, activități de tip ludic);
- Aplicarea unor strategii eficiente de relaționare cu părinții copiilor de clasă pregătitoare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Elemente legislative și organizatorice ale clasei pregătitoare - 2 ore

Modul 2 Proiectarea și organizarea activităților didactice - 8 ore

Modul 3 Managementul activităților desfășurate cu părinții - 4 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea va fi realizată printr-un *Portofoliu* al participantului. Acesta va fi prezentat în cadrul secțiunii de evaluare finală a programului de formare și va conține un instrument curricular realizat de cursant (proiect tematic, planificare calendaristică, proiect didactic), pentru o activitate la alegere din curriculum-ul pentru clasa pregătitoare.

Proiectul se poate realiza și în echipă formată din două cadre didactice.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.dr. Farcaș Genoveva

Prof. Țabără Aura

Prof. Anca Hardulea

Prof. Silviu Iordache

Coordonatorul programului: Anca Hardulea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe - 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

9. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENELE NAȚIONALE ALE ELEVILOR

PUBLIC - TINTA VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele pentru care se susțin probe scrise la examenele naționale ale elevilor

JUSTIFICARE

Evoluțiile și dezvoltările actuale din cercetare, teoria și practicile eficiente ale evaluării impun reconsiderarea tipurilor și conținuturilor intrinseci ale competențelor de evaluare ale educatorilor. Criteriile de definire pot fi variate: strategiile sau tipurile de evaluare, metodele sau tipurile de itemi, „fizionomia” testelor educaționale.

Un număr de indicatori calitativi pot aduce servicii în sensul menținerii și creșterii calității evaluării și pot inspira cu succes concepția și practicile evaluative ale cadrelor didactice:

- evaluarea este concepută și se aplică diferențiat potrivit funcțiilor pe care și le asumă, diagnostică, prognostică, de informare, de selecție, de certificare, de orientare-consiliere etc
- evaluarea este utilizată ca factor reglator al interacțiunii predare-învățare, și nu doar ca o componentă finală a procesului de formare
- există o corespondență clară între obiectivele învățării, ceea ce se predă și se învață și cunoștințele, capacitățile și atitudinile evaluate (coerența curriculum-evaluare)
- sarcinile de evaluare vizează competențe profesionale specifice, dar și competențe generice transversale
- transparența criteriilor și procedurilor de evaluare; accesarea lor fără dificultăți
- crearea unui climat cu impact emoțional pozitiv, motivant și securizat; reducerea stărilor de stres și anxietate prin ambianță și comportamentul cadrului didactic ce trebuie să fie deschis, cooperant, prietenos.

Caracteristica esențială a activității de evaluare o reprezintă, astăzi, abordarea acesteia atât în termeni de proces, cât și de proceduri privind măsurarea rezultatelor învățării. Această activitate presupune căutarea echilibrului între învățarea ca proces și învățarea ca produs; între aspectele sumative, clasificatoare, certificatoare și cele care permit identificarea cauzelor/dificultăților întâmpinate de elevi în învățare, precum și între mecanismele reglatorii și cele autoreglatorii. Evaluarea formativă, concept operant în teoria și practica evaluării reprezintă nucleul priorităților în deciziile privind combinatorica între procesele de învățare și competențele văzute ca rezultat al învățării.

Reglementările actuale privind profesia didactică solicită ca personalul didactic să aibă o foarte bună pregătire științifică în domeniul disciplinei predate, a didacticii și metodicii și evaluării în conformitate cu programele școlare în vigoare. Planificarea, proiectarea și activitatea la clasă/grupă sunt componente ale actului didactic care implică aplicarea cunoștințelor riguroase de pedagogie și psihologie școlară. Pregătirea riguroasă a personalului didactic de predare înseamnă armonizarea conținuturilor învățării și a metodelor aplicate printr-o proiectare didactică flexibilă, realistă, care să cuprindă un demers logic prin evidențierea etapelor lecției, a obiectivelor operaționale urmărite în transmiterea cunoștințelor, evaluarea elevilor și încadrarea în timpul didactic alocat.

Metodologiile specifice examenelor naționale ale elevilor impun profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să se aprecieze obiectiv calitatea actului învățării.

DURATA

16 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Operaționalizarea teoriilor moderne și a conceptelor privind evaluarea didactică.
- Interpretarea rezultatelor evaluării obținute prin instrumentele specifice evaluării externe.
- Aprecierea obiectivă a lucrărilor scrise ale elevilor prin conștientizarea factorilor perturbatori specifice evaluării didactice

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Rolul și importanța evaluării în practica educativă – 2 h

Modulul 2 Specificul evaluării în contextul examenelor naționale – 4 h

Modulul 3 Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise – 8 h

Evaluare finală – 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- un **eseu reflexiv** privind subiectivitatea vs obiectivitate în evaluarea didactică;
- borderouri de evaluare;

RESURSE UMANE

Formatori:

Profesor Cezar Mihai Zaharia

Profesor Irina Căpraru

Profesor Bogdan Gabriel Bârzo

Profesor Maria Rados

Profesor Aura Țabără

Profesor Gabriela Raus

Profesor Constantin Hriscu

Coordonatorul programului: Gabriela Raus

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

10. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau cultura civică

JUSTIFICARE

Democrație participativă - Proiectul Cetățeanul este o metodologie inovativă de predare a educației civice, ce este recomandată profesorilor care predau cultură civică la clasa a VII-a, în baza protocolului de colaborare între MECS și Institutul Intercultural Timișoara. Programul este conceput în concordanță cu politicile și strategiile naționale de dezvoltare a învățământului, vizând formarea, la nivel național, a unei noi viziuni privind asumarea cetățeniei democratice, prin implicare activă în comunitate.

În acord cu principiile metodologice promovate, cursul este orientat preponderent spre aspecte practice și presupune experimentarea diferitelor teme în etape, mai întâi, în cadrul unor sesiuni de formare, și, ulterior, la clasă.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea problemelor comunității locale, ce presupun politici publice și prezintă interes pentru elevi;
- Selectarea, prin vot, a unei probleme care să fie studiată la clasă;
- Culegerea de informații privind problema aleasă, din diverse surse: autorități locale, specialiști, presă, internet, biblioteci, ONG-uri etc. ;
- Organizarea informațiilor culese, alegerea unei politici publice propusă de clasă, ca soluție a problemei, și elaborarea portofoliului;
- Prezentarea portofoliului, mai întâi în cadrul unui eveniment organizat la nivelul școlii, cu invitarea reprezentanților autorităților locale și a unor membri ai comunității, apoi în cadrul unor evenimente publice la nivel local și regional.

- Reflectarea asupra experienței de învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Metodologia *Proiectul Cetățeanul* la nivel internațional și în România – 10 ore

Modulul 2 - Politici publice și participare civică într-o societate democratică – 8 ore

Modulul 3 - Strategii didactice active pentru predarea educației civice – 10 ore

Evaluarea finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea curentă a participanților se va realiza prin observarea în timpul rezolvării sarcinilor de lucru pentru analiza produselor activităților și prin autoevaluare. Evaluarea finală se va realiza prin portofoliu.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gheorghe Moga

Prof. Hriscu Constantin

Prof. Andronache Lidia

Prof. Silviu Iordache

Coordonatorul programului: Gheorghe Moga

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

11. DEZVOLTATOR DE E-LEARNING

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice, trainerii, pedagogi

JUSTIFICARE

Dezvoltatorul de e-learning este un specialist în educație și formare profesională care asigură managementul și dezvoltarea programelor de educație/formare prin e-learning; elaborează politici și strategii de e-learning și asigură cadrul instituțional pentru implementarea acestora; asigură managementul programelor de educație/formare prin e-learning la nivelul organizației; coordonează activitatea echipei implicate în elaborarea și implementarea programelor de educație/formare prin e-learning; evaluează programele de educație/formare prin e-learning și elaborează recomandări pentru decizie. Competențele specifice ocupației de dezvoltator de e-learning sunt formate și dezvoltate prin programe de formare continuă organizate de furnizori publici sau privați de formare continuă.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea competențelor în domeniul Tehnologiei informației și al comunicării
- Familiarizarea cu teoria constructivismului
- Familiarizarea cu particularitățile dezvoltării platformelor e-learning
- Dobândirea competențelor de a proiecta și dezvolta materiale pentru cursuri la distanță sau de tip blended

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1: Implementarea standardelor de calitate specifice domeniului 2 ore

Modulul 2: Integrarea TIC în educație și formare 4 ore

Modulul 3: Analiza nevoilor de e-learning 2 ore

Modulul 4: Implementarea politicilor de e-learning 2 ore

Modulul 5: Managementul programelor de educație / formare prin e-learning la nivelul organizației 4 ore

Modulul 6: Dezvoltarea conținuturilor și materialelor suport pentru sistemele de educație/ formare prin e-learning (LMS – Learning Management System) – Moodle 14 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Chestionar / Evaluare practică

RESURSE UMANE

Formator:

Prof. Gabriela Conea

Prof. Hriscu Constantin

Prof. Bojoga Ramona

Informatician Andrei Radu

Coordonatorul programului: Gabriela Conea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****12. PROIECTAREA DIDACTICĂ - ÎNTRE CLASIC ȘI MODERN****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă ,la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și preprimar

JUSTIFICARE

Observarea procesului didactic pe parcursul asistențelor efectuate ca metodist a pus în evidență nevoia reală de formare pe segmentul proiectării. De altfel, cadrele didactice și-au manifestat constant interesul pentru această componentă a profesiei noastre, astfel că

programul pe care îl propunem se pliază convingător pe o nevoie a publicului țintă vizat. Avem, deopotrivă, în vedere, caracterul flexibil, creativ și personalizat al proiectării, pe fondul conservării unor structuri logice ale practicii didactice, aspect care se va reflecta în demersul aplicativ al programului.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/semestrială/pe unități de învățare/proiecte didactice);
- Realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei; abordate
- Adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale școlarilor și preșcolarilor, la specificul clasei, la conținuturile abordate;
- Configurarea unui profil profesional articulat pe cercetările actuale în domeniul didactic.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I- Abordarea teoretică a proiectării didactice - 8 ore

Conceptul de proiectare didactică

Modele ale proiectării didactice

Obiective/competențe

Niveluri de raportare la actul de proiectare; Taxonomia lui Bloom;

Modul II- Dimensiunea practică a macroproiectării – 10 ore

Tipuri de proiectare pedagogică

Etapele proiectării pedagogice

Operații ale proiectării pedagogice

Modul III- Dimensiunea practică a microproiectării -10 ore

Proiectarea zilnică/săptămânală

Proiectul didactic/Etapele proiectării unui demers didactic

Tipuri principale de lecții

Elaborarea strategiilor didactice-paralelă între strategiile didactice tradiționale și cele moderne

Modele de proiectare a lecției

Evaluare finală-2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

1. Evaluare pe parcurs (30/% din rezultatul final al evaluării)
2. Test grilă conținând elemente teoretice din curricula programului (20% din rezultatul final al evaluării)
3. Realizarea unui portofoliu care să cuprindă toate tipurile de proiectare abordate pe parcursul programului de formare (50% din rezultatul final al evaluării)

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Mariana Panaite

Prof. Silviu Iordache

Prof. Mihaela Simion

Coordonatorul programului: Mariana Panaite

CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 1 grupă – 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

13. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal.

JUSTIFICARE

În mod obișnuit educația cu privire la mediu se ocupă de două aspecte: protecția mediului și folosirea resurselor. Paradoxal, cu cât o societate este mai educată și mai înstărită cu atât impactul ei negativ asupra mediului este mai mare, necesitățile de consum sunt mai mari și poluarea la fel, ceea ce duce la concluzia că doar educarea cetățenilor nu este suficientă pentru realizarea dezvoltării durabile. Provocarea este să educăm fără a crește nevoia de consum a populației, modificând modelele de consum și limitând poluarea. În zonele cu educație redusă, în general, economia se reduce la agricultură și extragerea resurselor. Cu cât nivelul de educație crește, apar industrii din ce în ce mai sofisticate și gradul de consum este ridicat, iar poluarea este mult mai mare. Astfel, putem observa că legătura dintre dezvoltarea durabilă și educație este foarte complexă, ultimele cercetări în domeniu oferindu-ne răspunsul la întrebarea “De ce educația este cea care ajută țările să își atingă obiectivele de dezvoltare durabilă?”.

Educația, pe lângă faptul că este un drept al omului, este o premisă pentru obținerea dezvoltării durabile și un instrument esențial pentru o bună administrare, pentru adoptarea unor decizii în cunoștință de cauză și promovarea democrației. De aceea, educația pentru o dezvoltare durabilă poate ajuta să transforme perspectiva noastră în realitate. Educația pentru dezvoltare durabilă dezvoltă și îmbunătățește capacitatea indivizilor, a grupurilor, a comunităților, a organizațiilor și a țărilor de a gândi și a acționa în favoarea dezvoltării durabile. Ea poate genera o schimbare în mentalitățile oamenilor, potențând capacitatea acestora de a crea o lume mai sigură, mai sănătoasă și mult mai prosperă, îmbunătățind astfel calitatea vieții. Educația pentru o dezvoltare durabilă oferă o abordare critică, un grad sporit de conștientizare și puterea de a explora și dezvolta noi concepte, viziuni, metode și instrumente.

Acest curs susține preocuparea cadrelor didactice pentru formarea inter- și transdisciplinară și pentru dezvoltarea de abilități necesare activităților didactice complexe, cu caracter creativ și inovativ. Competențele vizate generează educație în lumina dezvoltării durabile și facilitează integrarea aspectelor legate de mediu, demografie, economie și societate în noțiunea complexă de durabilitate

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Elaborarea unor proiecte de dezvoltare durabilă în triunghiul școala-familie-comunitate;
- Elaborarea unor programe din categoria CDS privind Educația pentru dezvoltare durabilă;
- Elaborarea de proiecte didactice cu strategii active de învățare, pentru programele elaborate;
- Proiectarea unor forme de evaluare creativă din perspectiva învățării active și a asumării pe termen lung a acestui tip de educație;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul II – Politici de dezvoltare durabilă - 4 ore

Modul III - Implementarea conceptului de dezvoltare durabilă la nivelul fiecărei arii curriculare – 10 ore

Modul IV – Proiectarea didactică interdisciplinară; exemple de bună practică prin proiecte de dezvoltare durabilă (la nivel de unitate de învățământ) – 10 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare formativă; Observarea continuă a activității cursanților și evaluarea sarcinilor de lucru;

Evaluare finală: Realizarea și susținerea unui proiect CDS pe problematica dezvoltării durabile.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu

Prof. Vasile Șalaru

Prof. Cristinel Țărcă

Coordonatorul programului: Constantin Hriscu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

14. VALORIZĂRI FORMATIVE ALE “NOILOR EDUCAȚII” ÎN CONTEXTUAL DEZVOLTĂRII DURABILE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și preprimar

JUSTIFICARE

“Noile educații” sunt un răspuns la cerințele sistemelor educaționale la nivel global, constituite în anul 1980 la recomandările Unesco, pentru eradicarea sau atenuarea problemelor cu care se confruntă sau se va confrunta umanitatea. Prin obiectivele propuse, ele dau și denumirea fiecărei structuri de conținut științific, concepută în plan disciplinar, dar mai ales interdisciplinar, pluridisciplinar și chiar transdisciplinar: *Educația relativă la mediu; Educația pentru pace și cooperare; Educația pentru participare și democrație; Educația în materie de populație; Educația pentru comunicare și mass media; Educația pentru schimbare și dezvoltare; Educația nutrițională; Educația economică și casnică modernă; Educația pentru timpul liber.*

“Noile educații” oferă noi conținuturi, acoperind o gamă largă și finalități noi, bazate pe valori democratice și aspirații moderne, cu un spectru mult mai complex, îndepărtându-se de esența primară, formală, de transmitere de cunoștințe și orientându-se activ spre formarea de atitudini și comportamente.

Valorizarea formativă a „noilor educații” trebuie să fie o dimensiune atât a educației formale cât și a educației nonformale, iar într-o societate dezvoltată în spiritul dezvoltării durabile, se impune ca fiecare copil și adult să aibă dreptul la o astfel de educație pe tot parcursul vieții, atingându-se astfel unul din obiectivele propuse pentru educație în cadrul Strategiei Naționale Orizonturi 2020.

Pentru implicarea reală în viața societății sunt necesare noi forme de educație care să aibă în vedere problemele existente ale comunității, să se bazeze pe cooperare și colaborare, pe autonomia profesională și pe învățarea prin experiență, pe participare, cercetare și aderare la valorile comune europene și internaționale: de a promova o societate liberă, tolerantă și dreaptă cu respectarea principiului sustenabilității.

Prin acest stadiu de formare, se urmărește atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă în educație prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care „așază primele cărămizi ale construcției castelului cunoașterii” pentru generațiile viitoare. Participanții vor fi familiarizați cu termeni și concepte teoretice vizând „noile educații”, cu diverse metode și strategii didactice, cu realizarea muncii în echipă, proiectarea didactică, stimularea creativității în conceperea și elaborarea de activități și parteneriate educaționale, în organizarea activităților de cunoaștere a valorilor și transmiterea lor într-o societate modernă.

DURATĂ

30 h

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continua

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Îmbunătățirea competențelor de proiectare didactică integrată în vederea asigurării calității actului didactic;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii/preșcolarii și comunitatea;
- Însușirea de competențe de lucru în echipă (inclusiv co-teaching și team teaching);
- Dobândirea de competențe de elaborare și dezvoltare de proiecte de activitate opțională și educaționale;
- Însușirea de metode și strategii active de predare-învățare-evaluare și modalități de aplicare a acestora;
- Stimularea creativității în vederea creșterii capacității de inovare în actul didactic

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

30h

MODUL I – Statutul “noilor educații” și abordarea curriculară – 4h

MODUL II – Conținutul și tematica “noilor educații” – 8h

MODUL III –Modalități de valorizare formativă a “noilor educații” la nivel primar și preprimar – 8h

MODUL IV - Dimensiunea practic-operatională de implementare a “noilor educații” în învățământul preprimar și primar – 8 h

EVALUARE: 2h

CALENDARUL PROGRAMULUI

ANUL SCOLAR 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă: se va avea în vedere obținerea feed-back-ului pe tot parcursul desfășurării cursului (aplicarea de chestionare); în cadrul fiecărui modul vor exista exerciții și teme de dezbatere (30%)

Evaluarea sumativă: Realizarea unui portofoliu care să cuprindă un proiect de activitate didactică integrat realizat individual sau un proiect de activitate opțională realizat individual pentru oricare dintre conținuturile

“noilor educații” (la alegere) și un proiect educațional realizat în echipă prin selectarea unei teme din diversitatea “noilor educații” (70%)

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICATI: **PROF. INV. PRIMAR SI PRESC. IRINA OANA FILIP**
COORDONATORUL PROGRAMULUI: **PROF. METODIST CCD CONSTANTIN HRISCU**

CRITERII ECONOMICE

NUMAR DE CURSANTI PLANIFICATI: 2 grupe = **50 cursanți**

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

15. EDUCAȚIE PRIN ȘAH

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Este bine cunoscută deosebita valoare educativ-formativă a jocului de șah, motiv pentru care în multe țări ale lumii se predă șahul în școli. Șahul contribuie la formarea unor capacități intelectuale deosebite bazate pe: raționament, logică, independența în gândire, putere de argumentare și interpretare, credibilitate. S-a considerat, de asemenea că ajută la formarea unor puternice trăsături de personalitate: atitudini, comportamente, conduite, opinii.

DURATA

25 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Utilizarea conceptelor specifice șahului pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și formare
- Formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum
- Dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum
- Aplicarea cunoștințelor de predare specifice șahului în rezolvarea unor probleme teoretice și practice

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum - 1h

Regulamentul jocului de șah -2h

Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare(structura unui curs de șah)-2h

Șahul în curriculum la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) - 3h

Proiectarea didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă, antrenamentul practic-abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) - 7h

Programa școlară de opțional - elaborare - 7h

Evaluare – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

Chestionar

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Vlad Ungureanu

Prof. Vasile Manole

Prof. Tănase Vasile Viciu

Prof. Hriscu Costantin

Coordonatorul programului: Vlad Ungureanu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

16. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMANTUL PROFESIONAL TEHNIC PRIN FOLOSIREA METODELOR INTERACTIVE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice de discipline tehnice de toate specializările (profesori și maistri instructori)

JUSTIFICARE

Elaborarea strategiilor de instruire solicită noi roluri pentru fiecare participant în procesul de predare-învățare, modalități noi de realizare a instruirii, dar și alte perspective de evaluare. Situațiile de învățare trebuie să-i încurajeze pe elevi să colaboreze în rezolvarea sarcinilor de lucru, să-i stimuleze spre căutarea informației, să le ofere climatul motivant pentru cunoaștere și exprimarea propriilor opinii, iar modalitățile de realizare a învățării trebuie să vizeze formarea de competențe și deprinderi practice, cu accent pe învățarea prin cooperare. În situații variate de instruire, profesorii împreună cu elevii trebuie să folosească acele strategii didactice de tip activ-participativ, având în vedere și valențele formativ-educative ale acestor metode, procedee, mijloace de învățământ, moduri de organizare a învățării. Metodele constituie elementul esențial al strategiei didactice, ele reprezentând latura executorie, de punere în acțiune a întregului ansamblu ce caracterizează un curriculum dat. Se impune adoptarea unor metode variate, eficiente și adecvate specifice disciplinelor tehnice, profilului școlii, și finalităților generale ale învățământului și cerințelor de educație ale societății contemporane. Opțiunea pentru o metodă sau alta este în strânsă relație cu personalitatea profesorului și gradul de pregătire, predispoziție și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.

DURATĂ

30 de ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe metodologice

- Analiza curriculumului oficial(planul cadru, programe curriculare) din perspectiva identificării competențelor generale și specifice;
- Identificarea competențelor-cheie și a elementelor structurale ale acestora(noțiuni, deprinderi, capacități, atitudini);
- Exemplificarea procesului de derivare a competențelor specifice din cele generale, a competențelor generale din competențele-cheie;

Competențe de comunicare

- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare;
- Aplicarea strategiilor asertive de comunicare, pedagogică, educațională și didactică;

Competențe de evaluare a elevilor

- Abordarea strategiilor alternative de evaluare în complementaritate cu metodologia tradițională de evaluare în scopul elaborării unui demers evaluativ formativ și descriptiv;
- Dezvoltarea comportamentelor auto evaluative și a gândirii critice.

Competențe tehnice și tehnologice

- Integrarea tehnologiei informatizate în procesul de predare învățare evaluare;
- Operaționalizarea conceptelor de curriculum și competență în demersul de proiectare/implementare/ evaluare în realizarea documentelor din portofoliul profesorilor;
- Integrarea mijloacelor de raționalizare a timpului în cadrul activității didactice.

Competențe psiho-relaționale

- Dezvoltarea capacității de acțiune/interacțiune în cadrul grupurilor de învățare;
- Aplicarea metodelor de cunoaștere a personalității în scopul adaptării și personalizării nivelului de complexitate a sarcinilor de învățare, precum și a ritmului de învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I: Metode interactive, învățarea prin cooperare - strategii didactice - 4 ore

Modulul II: Metode și tehnici de învățare-evaluare – 8 ore

Modulul III: Cadrul didactic și metodele interactive de predare-învățare – 8 ore

Modulul IV: Viziune în proiectarea și aplicarea metodelor interactive – 8 ore

Modulul V: Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală se va realiza prin prezentarea portofoliului realizat pe grupe de cursanți și portofolii individuale.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Liliana Rujanu

Inspector școlar, Prof. Magda Andreescu

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Profesor Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE**NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:**

50 de cursanți (2 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****17. FORMAL, INFORMAL, NONFORMAL ÎN ACTIVITĂȚILE DE RELIGIE****TIPUL DE PROGRAM**

Program de dezvoltare profesională la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori pentru învățământ preprimar, primar, profesori de Religie care au încadrare la nivelul primar, gimnazial și liceal, profesori de orice specialitate didactică interesați de educația experiențială și educația nonformală

JUSTIFICARE

Idealul educațional actual vizează centrarea pe nevoile elevului, valorizarea potențialului individual și performarea personalizată. Activitățile cu specific nonformal sunt cele mai agreate de către elevi, iar integrarea acestor elemente în arealul formal pare calea care ajută la statornicirea unei colaborări rodnice dintre profesor și elev. Noutățile din domeniul strategic sunt într-o dinamică accelerată și permanenta racordare la fluxul informațional este benefică actului didactic de bună calitate pedagogică. Armonizarea celor trei factori în demersurile didactice și în aplicarea proiectelor extracurriculare și extrașcolare vor eficientiza activitățile și le vor adăuga un plus de atractivitate... Cursul își propune să convingă prin aplicații ce ajută învățarea prin intermediul explorării, al jocului didactic, al strategiilor moderne și inovative.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Valorificarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de comunitatea școlară;
- Aplicarea modelelor didactice specifice fiecăruia dintre cei trei factori care determină învățarea;
- Însușirea unor tehnici de lucru utile în activitățile de Religie specifice celor trei tipuri de formare;
- Aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și partenerii din comunitate;
- Exprimarea adecvată a emoțiilor;

- Explorarea activă a moralei și practicii religioase pentru a ajuta la integrarea optimă a elevului în comunitate;
- Investigarea strategiilor pozitiv-creative care conduc la obținerea succesului educațional;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Curriculumul este structurat pe 2 module și 8 teme necesare instruirii personalului didactic interesat din învățământul preuniversitar.

Modul I – Abordări metodologice ale celor trei registre de învățare: formal, informal, nonformal (6 ore)

Modul II – Aplicații pedagogice pentru învățarea experiențială, jocuri didactice, alte strategii didactice pozitiv-creative (20 ore)

Evaluare finală – Chestionar și document resursă inovator pentru valorificare individuală (4 ore)

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2016 - 2017

MODALITATI DE EVALUARE

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului.

La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbatere.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar, care va conține 20 de întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de prezentat o piesă originală a portofoliului corespunzător cursului.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Fulvia Horobeț

Prof. Maria Budeanu

Prof. Mariana Cojocaru

Prof. univ. dr. Constantin Cucos

Coordonatorul programului: Fulvia Horobeț

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

18. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN PSIHOPEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ GENERALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice debutante care se pregătesc pentru examenul de definitivare din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din mediile urban și rural.

JUSTIFICARE

Programul *“Formarea cadrelor didactice debutante în psihopedagogie și didactică generală”* reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico-științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să

reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice debutante competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Actualizarea conceptelor teoretice în domeniul didacticii generale și particularizarea acestora în funcție de specificul disciplinei predate;
- Asimilarea și exersarea simulată la disciplina predată a unor metode / strategii clasice și moderne de predare-învățare-evaluare;
- Exersarea tehnicilor de proiectare, prin raportare la tipologia lecției;
- Dezvoltarea capacității de realizare a instrumentelor de evaluare conform teoriei evaluării;
- Exersarea de tehnici de eficientizare a managementului clasei;
- Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Elemente de didactică și reforma educațională - 2 ore;

Modul 2 Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/ evaluării printr-o abordare inovatoare - 5 ore;

Modul 3 Strategii educaționale centrate pe elev - 6 ore;

Modul 4 Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Microproiectarea didactică. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice – 10 ore;

Modul 5 Evaluarea în actul educațional 5 ore;

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: *proiecte didactice* (4 proiecte de fiecare cursant), teste de evaluare inițială și sumativă, *fișe de autoevaluare*, *alte produse realizate pe parcursul stagiului practic*.

RESURSE UMANE

Formatori:

Conf. univ. dr. Florin Frumos

Prof. dr. Genoveva Farcaș

Prof. Gabriela Raus

Prof. Aura Țabără

Prof. Anca Hardulea

Coordonatorul programului Aura Țabără

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

19. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN DIDACTICĂ GENERALĂ ÎN VEDEREA SUSȚINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice cu statut de suplinitor care se pregătesc pentru concursul național de titularizare din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal din mediile urban și rural.

JUSTIFICARE

Programul *“Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în didactică generală în vederea susținerii concursului național de titularizare”* reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice debutante competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse;
- Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale;
- Dezvoltarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;
- Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a demersurilor curriculare intra- și interdisciplinare;
- Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi;
- Dezvoltarea capacității de a adecva demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Teoria și metodologia curriculum-ului - 4 ore;

Modul II - Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare - 6 ore

Modul III - Metodologia de instruire - 6 ore

Modul IV – Teoria și practica evaluării educaționale -6;

Modul V - Proiectarea instruirii - niveluri și metodologie - 6 ore;

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: *proiecte didactice* (1 proiect de fiecare cursant), teste de evaluare inițială și sumativă, *fișe de autoevaluare*, *alte produse realizate pe parcursul stagiului practic*.

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Gabriela Raus

prof. Aura Țabără

prof. Anca Hardulea
prof. Alina Vasilescu

Coordonatorul programului: Aura Țabără

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

20. ABORDAREA OREI DE RELIGIE DIN PERSPECTIVĂ INTERDISCIPLINARĂ/ PLURIDISCIPLINARĂ

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesorii de religie din învățământul primar, gimnazial și liceal, debutanți sau cu grade didactice.

JUSTIFICARE

Educația religioasă este - alături de cea intelectuală, morală, estetică, fizică, tehnologică - importantă, având o valoare formativ-educativă asupra elevilor. Nicio disciplină nu poate exista separat de celelalte, fiecare își are „misiunea” ei specifică și toate prind viață dacă sunt deschise dialogului. Există însă o lipsă de tradiție pedagogică a integrării curriculare a disciplinei și un sistem de formare inițială/continuă axat pe predarea monodisciplinară.

Programa de gimnaziu și liceu este foarte ofertantă în privința temelor ce pot fi abordate interdisciplinar. Dacă învățământul religios se izolează de celelalte obiecte de studiu, atunci Religia rămâne în sufletul elevului o materie eterogenă, solitară și nimic mai mult. De aceea, este foarte important să dezvoltăm profesorilor de religie competențe de abordare interdisciplinară/pluridisciplinară a conținuturilor religioase, pentru ca și ei să poată forma elevilor competențe transversale și transferabile, utile dezvoltării personale și sociale a acestora.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea avantajelor, dificultăților și etapelor în abordarea interdisciplinară/pluridisciplinară;
- Construirea de itemi de evaluare pentru conținuturi religioase cu potențial de abordare interdisciplinară;
- Prezentarea avantajelor abordării integrate a curriculum-ului religios în vederea formării unor competențe transversale și transferabile, utile dezvoltării personale și sociale a elevilor;
- Prezentare unor metode activ-participative de abordare a conținuturilor religioase interdisciplinare/pluridisciplinare la gimnaziu/liceu;
- Identificarea conținuturilor religioase cu potențial interdisciplinar; stabilirea de conexiuni interdisciplinare între *Religie-Socio-Umane-Științe-Arte*.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Abordare integrată. Interdisciplinaritate/Pluridisciplinaritate în activitățile didactice ale profesorilor de religie- 6 ore

Modul II – Avantaje, dificultăți și etape în abordarea interdisciplinară/pluridisciplinară- 4 ore

Modul III - *Religie – Istorie – Geografie. Religie-Științe*. Itemi de evaluare și metode interdisciplinare/pluridisciplinare – 8 ore

Modul IV - *Religie – Filosofie – Etică - Arte*. Itemi de evaluare și metode interdisciplinare/pluridisciplinare – 8 ore

Evaluare finală – Chestionar și document resursă original pentru valorificare individuală – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului. La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbatere.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar cu 15 întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de prezentat un exemplu de item de evaluare și o metodă activ-participativă de abordare interdisciplinară a unor conținuturi religioase.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. dr. Denisia Mănoiu

Prof. Maria Asăndulesci-Budeanu

Conf. Univ. dr. Sorin Mihalache

Coordonatorul Programului: Denisia Mănoiu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 50 cursanți - 2 grupe.

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

21. INTERDISCIPLINARITATE /PLURIDISCIPLINARITATE ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALE PROFESORILOR DE RELIGIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de dezvoltare profesională la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori debutanți, profesori de Religie din învățământul preuniversitar .

JUSTIFICARE

Cele mai noi viziuni în domeniul educației propun construcții adaptate nevoilor elevilor noștri și tratarea conținuturilor învățării din perspectivă inter, pluri și transdisciplinară. Omul însuși are o sumă de abilități, de talente diversificate și dorește să-și dezvolte în manieră diversificată personalitatea. Cursul oferă astfel de raportare și, prin aplicațiile sale, ajută profesorii în conceperea și implementarea unor demersuri didactice și proiecte educaționale de calitate.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Valorificarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de comunitatea școlară;
- Însușirea unor tehnici de lucru utile în activitățile de Religie specifice caracterului inter, pluri și transdisciplinar al învățării, care sprijină succesul școlar;
- Aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și partenerii din comunitate;
- exprimarea adecvată a emoțiilor;
- Explorarea activă a moralei și practicii religioase pentru a ajuta la integrarea elevilor în comunitate;
- Investigarea strategiilor pozitiv-creative care conduc la obținerea succesului educațional;
- Dezvoltarea abilităților pedagogice de a trata intra, inter, transdisciplinar conținuturile.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Abordări metodologice ale caracterului inter, pluri și transdisciplinar - 6 ore

Modul II – Aplicații pedagogice, dezbateri, strategii pozitiv-creative adaptate la nevoile pedagogice actuale - 20 ore

Evaluare finală – Chestionar și document resursă original pentru valorificare individuală - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului.

La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbateri.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar, care va conține 20 de întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de prezentat o piesă a portofoliului corespunzător cursului.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Fulvia Horobeț

Prof. Denisa Mănoiu

Prof. Maria Budeanu

Prof. Daniela Lupiș

Prof. Mariana Cojocaru

Conf. Univ. dr. Sorin Mihalache

Coordonatorul programului: Fulvia Horobeț

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe -50 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

22. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat

JUSTIFICARE

Trăim într-un secol al comunicării. Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea. La școală, acasă, în cadrul proiectelor europene, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru începători este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea celei mai utilizate limbi din lume și să o folosească în mod curent.

Cursul de limba engleză pentru începători este destinat persoanelor care nu au mai studiat limba engleză anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește limba engleză

- Formarea unor noi capacități de utilizare a unei limbi străine;
- Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I - Noțiuni introductive - 3h

Modulul II - Activități zilnice-Present Tense (timpul prezent) - 4h

Modulul III - Descrierea persoanelor/locurilor-substantive și adjective - 4h Modulul IV - Activități din trecut- Past tense (timpul trecut) - 3h

Modulul V - Omul-Future Tense (timpul viitor) - 4h

Modulul VI - Sentimente/relații-recapitulare timpuri gramaticale-activități practice - 4h

Modulul VII - Mediul înconjurător-dialoguri tematice - 2h

Modulul VIII - Timp liber - Past perfect simple and continuous (timpul perfect compus) - 3h

Modulul IX - Evaluare - prin examen final și prezentarea unui portofoliu personal - 3h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe două teme diferite, alese de către formator.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Irina Prodan

Prof. Daniela Simion

Prof. Fuiuagă Irina

Coordonatorul programului: Irina Prodan

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****23. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVEL MEDIU****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au noțiuni de bază de limba engleză

JUSTIFICARE

Trăim într-un secol al comunicării. Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea. La școală, acasă, în cadrul proiectelor europene, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru nivel mediu este propus pentru toți aceia care vor să se bucure de o cunoaștere mai aprofundată a celei mai utilizate limbi din lume și să o folosească în mod curent.

Cursul de limba engleză pentru nivel mediu este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior și își doresc să-și îmbogățească și să aprofundeze studiul acestei limbi. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește limba engleză;
- Formarea unor noi capacități de utilizare a unei limbi străine;
- Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I: Noțiuni introductive-revizuire – 2h

Modulul II: Activități zilnice-Present Tense Simple and Continuous - diferențiere – 4h

Modulul III: Descrierea persoanelor/locurilor-numărul substantivelor și comparația adjectivelor – 4h

Modulul IV: Activități din trecut- Past tense Simple and Continuous- comparație – 4h

Modulul V: Omul-Future Tense Simple and Continuous, going to Future - 4h

Modulul VI: Sentimente/relații, recapitulare timpuri gramaticale-activități practice – 4h

Modulul VII: Mediul înconjurător-dialoguri tematice – 2h

Modulul VIII: Timp liber-Past perfect simple and continuous-diferențiere – 3h

Modulul IX: Evaluare - prin examen final și prezentarea unui portofoliu personal – 3h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Se va ține seama de implicarea participanților la realizarea cerințelor, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru și la fiecare modul;
- Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze;

- Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant, un dialog pe o temă aleasă de cursant și o scrisoare cu o temă propusă de formator.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Irina Prodan

Prof. Daniela Simion

Prof. Fuiogă Irina

Coordonatorul programului: Irina Prodan

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă - 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

24. LUCRUL CU TEXTUL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚEI DE LITERAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, cadre didactice auxiliare

JUSTIFICARE

Acest stadiu de formare prezintă interes pentru toate cadrele didactice în scopul organizării unor secvențe de lecție specifice, în care lucrul cu textul este utilizat ca strategie pentru îmbunătățirea competenței de literație.

DURATA

24 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea textelor și fragmentelor adecvate activității de lucru cu textul
- Organizarea activităților specifice în condițiile oferite de către unitățile de învățământ
- Monitorizarea progresului înregistrat de elevi sub aspectul competenței de literație

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Lucrul cu textul în îmbunătățirea competenței de literație – 7 ore

Modul II – Strategii de lectură conștientizată – 8 ore

Modul III – Exerciții aplicative de lucru cu textul – 7 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Claudia Ciobanu

Prof. Apetroae Mihaela

Prof. Zaharia Cezar

Coordonatorul programului:

Claudia Ciobanu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă – 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

25. METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CREATIVĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Stagiul se adresează profesorilor de geografie, indiferent de vechimea la catedră sau de mediul în care își desfășoară activitatea în școlile din municipiul și județul Iași

JUSTIFICARE

Parcurgem o etapă în care evaluarea prin metode clasice, ultracunoscute s-a dovedit inefficientă. O disciplină ca geografia presupune creativitate în predare, în temele de acasă, în aplicațiile tematice și, implicit, în evaluare.

Nevoia de evaluare creativă în învățarea geografiei, la orice nivel de studiu, a apărut treptat, pe măsura diminuării caracterului descriptiv, informativ al acestei discipline și creșterea caracterului practico-aplicativ.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea metodelor activ-participative, cu accent pe exploatarea valențelor formative ale acestora;
- Însușirea deprinderii de proiectare și susținere a lecțiilor, utilizând metodele activ-participative;

- Creșterea eficienței demersului didactic, a actului de educație, de formare a profilului civic al elevilor, prin utilizarea metodelor și tehnicilor active;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I. Prezentarea cadrului conceptual (definiție, scurt istoric), orientări noi în didactică; argumente pentru un nou demers didactic.- 4 ore

Modul II. Prezentarea metodelor și tehnicilor activ-participative în predare/ asimilarea cunoștințelor. Metode: a mozaicului, a predării învățării reciproce, cascada, piramida, învățarea dramatizată, citirea cuprinzătoare, a schimbării perechii, a turnirurilor între echipe.-3 ore

Modul III. Realizarea și prezentarea unor proiecte didactice utilizând metode active în fixarea cunoștințelor. Metode: harta conceptuală, scheletul de pește, lanțul cognitiv, metoda R.A.I., a cartonașelor luminoase, a cauzei și efectului, ș.a., la alegerea cursanților-4 ore

Modul IV. Prezentarea și realizarea unor proiecte de lecții utilizând metode active, de stimulare a implicării și creativității în rezolvarea de probleme. Metode: a pălăriilor gânditoare, a exploziei stelare, studiul de caz, masa rotundă, controversa creativă, Phillips 6-6, tehnica 6/3/5, multi-voting, caruselul, etc.-4 ore

Modul V. Lecții active, demonstrative, susținute prin simulare în grupul cursanților.-4 ore

Modul VI. Lecții practice demonstrative, susținute la clase, în școli diferite, de către cursanți.-8 ore

Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea de proiecte didactice cu utilizarea preponderentă a metodelor active (3 proiecte de fiecare cursant); se va evalua eficiența demersului didactic propus și susținerea argumentată a acestuia în fața colegilor;

Lecții practice simulate în grupul de cursanți și direct la clasă, susținute de către toți cursanții; evaluarea prin discuții a lecțiilor asistate.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Silviu Iordache

Prof. Constantin Hriscu

Prof. dr. Anca Dimitriu

Prof. dr. Mihaela Lesenciuc

Coordonatorul programului:

Constantin Hriscu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

26. METODE ȘI TEHNICI INOVATIVE ÎN DEZVOLTAREA COMPORTAMENTELOR AUTONOME ALE PREȘCOLARILOR

TIPUL DE PROGRAM

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Educatoare, institutori și profesori pentru învățământul preșcolar

JUSTIFICARE

Experiențele de formare pe care le propune grădinița, prin caracterul lor sistematic, organizat, contribuie în însemnată măsură la dezvoltarea structurilor cognitive, competențelor, comportamentelor dezirabile ale copiilor, între acestea din urmă comportamentele autonome fiind deosebit de importante începând cu vârstele timpurii.

Cursul de față încearcă să ofere repere teoretice și sugestii metodologice pentru dezvoltarea competențelor educatoarelor de a proiecta și realiza un program coerent pentru formarea comportamentelor autonome ale copiilor preșcolari, dimensionate pe două axe: comportamentele de autonomie personală și cele de autonomie socială.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Receptivitate și sensibilitate față de problematica educației pentru autonomie, văzută ca o nouă educație;
- Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu strategii de formare a comportamentelor de autonomie personală și socială ale preșcolarilor;
- Capacitatea de proiectare a unor secvențe de învățare centrate pe dezvoltarea comportamentelor autonome (rutine, activități de învățare dirijată, activități extrașcolare);
- Aplicarea în practica educațională a unor metode/tehnici centrate pe dezvoltarea la preșcolari a comportamentelor de tip autonom;
- Deschidere față de tendințele novatoare în domeniul schimbărilor din învățământul preșcolar în general și a celor din domeniul curricular în special;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Educația pentru autonomie în context școlar și familial - 9 ore

Modul II – Dezvoltarea comportamentelor autonome ale copiilor prin curriculum-ul preșcolar. Exemple de bune practici educaționale - 9 ore

Modul III – Strategii de formare a comportamentelor autonome ale copiilor preșcolari - 9 ore

Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea continuă se va realiza prin exerciții de proiectare a unor secvențe didactice, afișe, pliante, postere.

Evaluarea finală va fi realizată printr-un *Portofoliu al participantului*. Acesta va fi prezentat în cadrul secțiunii de evaluare finală a programului de formare și va fi alcătuit din două secțiuni:

- Schița de proiect care își propune dezvoltarea unor comportamente autonome la un grup țință de copii (pe grupe de vârstă/ nivel)
- Prezentarea la alegere a unei aplicații practice.

Proiectul se poate realiza și în echipă formată din două cadre didactice.

RESURSE UMANE

Formator:

Prof. dr. Farcaș Genoveva

Prof. Mihaela Simion

Prof. Panaite Mariana

Coordonatorul programului: Mihaela Simion

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă - 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****27. PROIECTAREA ȘI UTILIZAREA METODELOR ACTIVE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de matematică

JUSTIFICARE

În contextul integrării europene, devine actuală problematica calității în educație și în particular, a calității în modalitățile de predare a conținuturilor obligatorii elevilor din învățământul gimnazial și liceal. Este importantă cunoașterea de către cadrele didactice a cadrului legislativ și a conceptului european de calitate în educație pentru a putea armoniza propria activitate didactică cu cerințe calitative. Cunoașterea unor tehnici, metode și strategii de predare-învățare specifice disciplinei matematică și a unor instrumente de evaluare adaptate nevoii de măsurare a calității în învățare și educație sunt cerințe profesionale care trebuie dobândite prin activități de formare.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Familiarizarea cu cadrul organizațional și legislativ al UE în ceea ce privește calitatea în educație;
- Însușirea unor tehnici și strategii de predare — învățare în gimnaziu și liceu în relație cu cerințe de satisfacere a calității în educație;
- Formarea abilității de a integra în activitatea didactică a unor strategii de învățare și evaluare;
- Utilizarea și conceperea unor instrumente de evaluare a activității didactice în acord cu indicatori de bună practică.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Tehnici, metode și strategii de predare-învățare a matematicii la gimnaziu și liceu – 6 ore

Modulul 2 - Aplicații practice pentru tehnici, metode și strategii de predare-învățare a matematicii la ciclul gimnazial și liceal – 16 ore

Modulul 3 - Teme aplicate pentru utilizarea tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare-învățare a matematicii la ciclul gimnazial și liceal dobândite la curs – 6 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliul cursantului;

Dizertație prezentată de fiecare cursant în cadrul colocviului de evaluare;

Chestionare

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Bârzoî Bogdan

Prof. Chirilă Constantin

Prof. Căpraru Irina

Coordonatorul programului: Chirilă Constantin

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

28. PROFESORUL METODIST - ROLURI ȘI COMPETENȚE ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai *Inspectoratului Școlar Județean Iași*.

JUSTIFICARE

Corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Iași cuprinde cadre didactice care pot efectua inspecții pentru specializările prevăzute în Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordin de ministru în fiecare an școlar.

Având în vedere prevederile OMEN nr. 5397/5.11.2013 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011 se impune formarea și familiarizarea corpului de metodiști ai I.S.J. Iași cu noile prevederi legale și cu procedurile de utilizare a documentelor specifice activității de îndrumare și evaluare prin inspecțiile curente și speciale.

Profesorii metodiști au responsabilitatea de a efectua inspecții curente și speciale în specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ și obținerea gradelor didactice, motiv pentru care se impune dezvoltarea competențelor în proiectarea, conducerea, evaluarea și monitorizarea actului didactic, potrivit noilor orientări din politicile educaționale actuale.

DURATA

24 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Actualizarea cunoștințelor privind prevederile legale specifice dezvoltării profesionale în învățământul preuniversitar;
- Operarea cu conceptele specifice demersului educațional centrat pe elev;
- Dezvoltarea abilității de utilizare și redactare a instrumentelor de evaluare conform metodologiilor în vigoare;
- Exersarea rolurilor și a tehnicilor de consiliere și îndrumare cadrelor didactice inspectate;

- Utilizarea tehnicilor de ascultare activă și comunicare eficientă, de acordare a feedback-ului;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Aspecte legislative care reglementează inspecția pentru obținerea definitivării și a gradelor didactice - 2 ore

Modul II - Competențe, aptitudini, responsabilități specifice profesorului metodist - 6 ore

Modul III - Fundamente științifice actuale în demersul de proiectare-predare-învățare-evaluare - 4 ore

Modul IV - Proceduri specifice de analiză și evaluare a demersului didactic și managerial al cadrului didactic inspectat – 10 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: 1 proiect didactic, 2 procese verbale (1 proces verbal de inspecție specială definitivată, proces verbal de inspecție curentă sau specială pentru gradele didactice).

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Raus

Prof. Aura Țabără

Coordonatorul programului: Aura Țabără

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 3 grupe – 75 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

29. VALORIFICAREA ÎNVĂȚĂRII EXPERIENȚIALE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR PROFESORULUI DE RELIGIE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesorii de religie din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal; profesorii de orice specialitate didactică interesați de beneficiile învățării experiențiale în dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

JUSTIFICARE

Elevii sunt diferiți, ceea ce înseamnă că au nevoie de stimuli diferiți pentru a învăța. Este important ca profesorul de religie să-și cunoască bine elevii spre a doza optim acești stimuli, prin cele mai potrivite strategii, în transmiterea conținutului informativ-formativ. Conform teoriei lui Dale (Conul experienței), realizarea unui lucru real se dovedește mult mai eficientă în învățare pentru 90% dintre oameni. Deci, învățarea prin experiență aduce valoare procesului de formare a tinerilor.

În educație, nu e suficient să le spunem elevilor *ce să facă* pentru a se dezvolta, ci trebuie să îi provocăm *să facă*. Nu există nici un substitut pentru experiență și numai aceasta face ca învățarea să se producă în cel mai înalt grad cu putință. De aceea, profesorii îi provoacă pe elevi întâi la un proces de conștientizare a celor experimentate, iar apoi la o analizare, generalizare și aplicare în viața de zi cu zi a celor învățate. Un feedback dat la timp, corect, poate accelera învățarea corectă. Absența acestuia poate duce la formarea unor deprinderi greșite și la lipsa creșterii performanței.

În acest curs, profesorii vor descoperi că învățarea experiențială: asigură o implicare activă a elevului (nu este un receptor pasiv); se bazează pe experiențele anterioare ale elevului; creează o atmosferă de rezolvare a problemelor; asigură un dialog activ între elev și profesor; abordează situațiile/problemele din perspectiva elevului, nu a profesorului; experiențele și dezvoltarea personală sunt valorizate în sală, se bazează pe percepție, nu pe teorie; stimulează abilitățile elevilor de a motiva și explica un subiect din perspectivă proprie, în loc să recite din memorie niște cunoștințe; este centrată pe fiecare persoană în parte – se pune accentul pe învățarea personală în cadrul grupului.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea etapelor învățării experiențiale într-un proces didactic și a celor mai eficiente metode ;
- Identificarea unor strategii de implementare a experienței structurate de învățare curricular, extracurricular și extrașcolar;
- Generarea unei experiențe de învățare și facilitarea acesteia folosind, în funcție de conținut, următoarele metode: studiul de caz, jocul de rol, simularea, povestirea, demonstrația, dramatizarea, alegerea forțată, acvariul.
- Aplicarea unei experiențe structurate de învățare la clasă, primind feedback-ul elevilor.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Învățarea experiențială - a învăța *făcând*; Caracteristicile învățării experiențiale; Avantajele experienței structurate de învățare - 6 ore

Modul II – *Experiența* – debutul învățării; *Analiza* – interpretarea procesului; *Generalizarea* – rezumarea celor descoperite/învățate; *Aplicarea* - șansa de a crește/dezvolta - 6 ore

Modul III – Teme școlare cu potențial în predarea experiențială; Întrebările – cheia învățării experiențiale - 6 ore

Modul IV - Strategii de aplicare a experienței structurate de învățare– 8 ore

Evaluare finală – Chestionar și document resursă original pentru valorificare individuală – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului. La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbatere.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar cu 15 întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de facilitat un proces de învățare experiențială pentru un conținut religios la alegere.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. dr. Denisa Mănoiu
Prof. Maria Asăndulesei-Budeanu
Prof. Alina Profir

Coordonatorul programului: Denisa Mănoiu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 50 cursanți - 2 grupe.

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

30.VALORIZAREA INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN PREDAREA DISCIPLINELOR ARTISTICE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesorii de educație plastică/vizuală, educație muzicală, educație tehnologică, profesorii din învățământul preșcolar și primar, alte cadre didactice

JUSTIFICARE

Ca urmare a ineficienței actualului sistem de educație, a necorelării conținuturilor materiilor din programele școlare atât în interiorul disciplinelor cât și între ele, dar și cu realitatea socială, se impune transmiterea unor informații și metode, către profesorii de diferite discipline, care ulterior să fie utilizate în cadrul procesului de învățământ ca o completare a educației elevilor, a viitorilor adulți ce vor uza de bagajul de cunoștințe pe care îl vor poseda pentru a reuși să facă acele conexiuni necesare evoluției atât în plan personal cât, mai ales, a întregii societăți din care vor face parte.

DURATA

20 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Să discearnă între alegerea metodelor clasice și a celor active de predare-învățare-evaluare;
- Să cunoască tipurile de abordare a materiei: mono-, intra-, pluri-, trans-, interdisciplinar;
- Să aibă o privire de ansamblu asupra interdisciplinarității cât și a posibilității de aplicare a acesteia în educație;
- Să coreleze cunoștințele tuturor disciplinelor pentru a le valorifica în dezvoltarea simțului estetic și să identifice propriile atitudini față de artă în general;
- Să exerseze modalități practice de motivare a tinerilor pentru deschiderea lor către interdisciplinaritate;
- Să-și elaboreze un nou profil atitudinal, aptitudinal și psiho-comportamental, prin înțelegerea necesității utilizării interdisciplinarității la toate nivelurile vieții personale în general, în primul rând în cadrul procesului de învățământ;
- Să coordoneze elevii, în cadrul procesului instructiv-educativ, în demersul realizării unor corelări interdisciplinare cât mai eficiente și creative;

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Cunoștințe teoretice-5 ore

Modul II – Educația nonformală -5 ore

Modul III – Implicare activă – metode interdisciplinare - 8 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliul fiecărui cursant

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Hreniuc Raluca

Prof. Huțul Ofelia

Prof. Boz Mariea

Prof. Sîrbu Carmen

Prof. Lidia Andronache

Coordonatorul programului: Sîrbu Carmen

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

31. RESPONSABILUL CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice cu statutul de responsabili cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare ale județului și alte cadre didactice interesate din perspective preluării acestei responsabilități la nivelul unității școlare.

JUSTIFICARE

Programul este necesar pentru a asigura legătura dintre CCD Iași, ca principal furnizor de formare din județ și cadrele didactice din unitățile școlare. Responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate școlară trebuie să fie un element principal care să contribuie la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice deoarece prin asumarea și responsabilizarea statutului său poate să dezvolte o relație partenerială cu adevărat eficientă cu instituțiile comunității educaționale preocupate de formarea continuă.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea și promovarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Iași și a altor furnizori de formare profesională.
- Asigurarea respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- Facilitarea unei comunicări eficiente între CCD Iași și școală.
- Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic și responsabilul cu formarea continuă și perfecționarea.

- Asigurarea unei legături eficiente între Inspectoratul Școlar Județean Iași, compartimentul de dezvoltare profesională și formare continuă și unitatea școlară căreia îi aparține.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Prezentarea legislației în vigoare, a regulamentelor și metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - 6 ore

Modulul 2. Fișa postului responsabilului cu formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice - 6 ore

Modulul 3. Realizarea portofoliului responsabilului cu formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice - 8 ore

Modulul 4 Eficientizarea comunicării dintre CCD și unitatea școlare prin aportul responsabilului cu formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice - 6 ore

Evaluare finală - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Realizarea portofoliului individual

Susținerea unei teme din portofoliul propriu prin care să demonstreze competențele dobândite și utilizate în propria activitate.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Silviu Iordache

Prof. Andronache Lidia

Prof. Cojocaru Mariana

Prof. Hriscu Constantin

Prof. Panaite Mariana

Prof. Rujanu Liliana

Prof. Bojoga Ramona

Coordonatorul programului: Panaite Mariana

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 6 grupe - 150 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

32. ROLUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN EFICIENTIZAREA PREDĂRII GEOGRAFIEI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Învățători și profesori de geografie din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

„Există mai mult în tine decât crezi!”, era motto-ul după care se ghida Kurt Hahn, fondatorul primei școli de Educație Experiențială Outdoor – Outward Bound – în 1941. În opinia lui, societatea modernă suferea de câteva „boli”, acestea apărând ca revers negativ al evoluției tehnologiei, al condiției fizice, al spiritului de antreprenoriat, al imaginației, creativității și abilităților practice, al autodisciplinării și al compasiunii interumane. Modelul educațional din școala lui Hahn putea fi sintetizat în următorul citat: „Consider că principala sarcină a educației este să asigure supraviețuirea următoarelor calități: o

curiozitate inovatoare, o voință invincibilă, tenacitate în atingerea țelului, lepădare de sine și deasupra tuturor compasiune!”.

Educația outdoor vine în sprijinul citatului de mai sus prin următoarele caracteristici:

- Educația outdoor oferă posibilitatea contactului direct cu natura.
- Educația outdoor reprezintă o puternică sursă de experiențe de învățare, un mediu relaxant, liber, fără constrângerile pe care le impun „cei patru pereți ai unei săli de clasă”.
- Educația outdoor facilitează procesul de învățare al copiilor care întâmpină dificultăți și oferă un climat diferit de învățare;
- Educația outdoor duce la dezvoltarea personală atât a celor care o aplică dar și a copiilor;
- Educația outdoor contribuie la dezvoltarea spiritului de echipă, iar conexiunea copii-copii, copii-profesor duce la creșterea gradului de participare activă;
- Educația outdoor oferă nenumărate beneficii fizice, emoționale și mentale care asigură bunăstarea societății.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Educație Outdoor;
- Proiectarea activităților outdoor în concordanță cu curriculumul național;
- Identificarea și propunerea unor activități outdoor utilizate în procesul de predare-învățare a geografiei;
- Dezvoltarea abilităților pentru implementarea activităților de tip outdoor;
- Abordarea interdisciplinară a educației outdoor;
- Dezvoltarea abilităților de valorificare a potențialului mediului natural din orizontul local și apropiat.
- Proiectarea și implementarea procesului instructiv educativ ca act de comunicare;
- Abordarea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare.
- Valorificarea strategiei de cunoaștere și motivare a elevilor în vederea implicării active în procesul de predare-învățare;
- Dezvoltarea abilităților sociale și personale.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 – Educația Outdoor / Strategii, concepte și terminologie - 6 ore

Modulul 2 – Planificarea unei activități outdoor – 6 ore

Modulul 3 - Integrarea activităților outdoor în curriculumul național- 8 ore

Modulul 4 – Tehnici de evaluare a activităților outdoor – 7 ore

Evaluare finală –3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Prezentarea portofoliului personal și prezentarea unei activități outdoor

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Iordache Silviu

Prof. Hriscu Constantin

Coordonatorul programului: Hriscu Constantin

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe -50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****33. EFICIENTIZAREA PROCESULUI DIDACTIC CU AJUTORUL TEHNICILOR DIGITALE****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Educatoare, învățători, profesori care își doresc să folosească tehnicile digitale în procesul didactic și întâmpină dificultăți în implementarea acestora

JUSTIFICARE

Programul este necesar pentru a familiariza unele cadre didactice cu aplicațiile digitale care le pot ușura foarte mult activitatea didactică. Urmând acest program cursanții vor descoperi, pe de o parte, programe pe care le pot folosi în procesul didactic, iar pe de altă parte vor aprofunda cunoștințele pe care le au în prezent. Acest program va fi util pentru a ajuta cadrele didactice să îi motiveze mai ușor pe elevi, să creeze conexiuni cu disciplinele predate, să demonstreze și să introducă concepte noi elevilor.

Utilizarea mijloacelor digitale în procesul didactic poate fi concretizat începând cu transmiterea informației utilizând calculatorul pentru a crea o simplă prezentare (utilizând Ms PowerPoint) a unei lecții difuzată la videoproiector și poate ajunge până la utilizarea tehnologiilor de comunicare astfel încât întregul proces didactic (predare-învățare-evaluare) să fie total asistat de calculator

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Incurajarea învățământului inovativ și stimularea creativității profesorilor și elevilor;
- Sporirea atractivității conținutului științific prin eficientizarea transmiterii informației;
- Diversificarea surselor de informare și documentare a elevului
- Stimularea utilizării TIC în medii defavorizate ca premiză a egalizării șanselor de acces la educație;
- Gestionarea eficientă a timpului didactic;
- Posibilitatea de a demonstra fenomene complexe din viața reală, pe care elevii le pot repeta digital;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I – Utilizarea pachetului de servicii Microsoft Office – Tips & tricks pentru pregătirea materialelor didactice - **9 ore**

Modulul II – Utilizarea facilităților Google Docs, Google Sheets, Presentation, Google Forms, Google Drive – **9 ore**

Modulul III – Introducerea unor programe utile și aplicații – Scrach, Prezi, Geogebra etc. – **9 ore**

Evaluare 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea continuă: constă în aprecierea implicării participanților evidențiat prin calitatea participării și rezolvarea unor cerințe. De asemenea evaluarea continuă va viza modul de rezolvare a sarcinilor obligatorii și facultative de pe parcursul desfășurării cursului.

Evaluarea finală:

1. Evaluarea teoretică: un test grilă cu întrebări din materialul prezentat
2. Evaluarea practică: un portofoliu în format electronic cu sarcini specifice, date atât la finalul cursului, cât și cele de pe parcursul desfășurării acestuia.

RESURSE UMANE

Formator: prof. Darie Ramona
Prof. Hrisu Constantin
Infomatician Andrei Radu
Coordonatorul programului: Darie Romona

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe - 60 cursanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

34. TEHNICI DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC

TIPUL DE PROGRAM

Curs de formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Profesorii din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Societatea cunoașterii în care trăim astăzi se bazează pe schimbul nelimitat de informație și are drept caracteristică principală inovarea continuă. Dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor moderne permite individului accesul la informație, deci la cunoaștere, ajutându-l să facă față unei lumi în schimbare perpetuă, să se adapteze la noi condiții de viață și de muncă. În consecință, învățarea pe tot parcursul vieții devine o coordonată sine qua non a fiecăruia dintre noi - elev, părinte, profesor etc. Sistemul educațional este somat să se transforme continuu, astfel încât să asigure respectarea unui drept fundamental al ființei umane - dreptul la educație.

Acest curs de formare propune o abordare modernă a predării, învățării și evaluării prin utilizarea mijloacelor T.I.C. în activitatea didactică. Conceperea de materiale didactice specifice mediilor virtuale de învățare (PowerPoint, Prezi, Google Docs, Google Slides, videoclipuri, quiz-uri și jocuri online etc.) explorarea resurselor disponibile pe Internet (blog educațional, website educațional, wiki) și utilizarea lor în diverse etape ale lecțiilor sunt activități pe care va învăța să le desfășoare și apoi le va desfășura fiecare cursant. Un capitol special este destinat creării și utilizării la clasă a jocurilor online (Jeopardy, Quizlet), acestea fiind în măsură să crească interesul și gradul de implicare a elevilor în propria învățare. Îmbinând aspecte ludice cu mijloacele specifice T.I.C. (atât de utilizate de elevi!), jocurile didactice online pot asigura o învățare temeinică, fără a crea

impresia de anost, greoi, formal. Prin înarmarea profesorilor cu o veritabilă colecție de bune practici în domeniul eLearning, cursul “Tehnici digitale în procesul didactic” le oferă acestora posibilitatea dezvoltării personale și îi invită să exploreze acest domeniu de top al școlii europene actuale. Ca profesioniști în educație avem datoria și obligația să devenim leader-i ai schimbării, construind o punte între tehnologie și învățare. Fără această punte, misiunea noastră de *făuritori de oameni* se poate încheia cu un eșec lamentabil.

DURATĂ

30ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Explorarea și valorificarea resurselor didactice disponibile pe Internet (blog educațional, website educațional, wiki, tutorial, webinar)
- Elaborarea de materiale didactice specifice instruirii asistate de calculator (documente, prezentări, videoclipuri, jocuri, quiz-uri)
- Utilizarea materialelor didactice caracteristice eLearning-ului în lecția clasică și în clasa virtuală
- Conceperea unor modele de bună practică în predarea disciplinelor de învățământ cu ajutorul calculatorului

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Tema 1 Învățarea și rolul acesteia în dezvoltarea personală a unui individ - 2 ore

Tema 2 Conceptul de e-Learning. Integrarea tehnicilor digitale în activitatea didactică - 4 ore

Tema 3 Programe și platforme ce pot fi utilizate în activitatea didactică - 15 ore

Tema 4 Jocul didactic asistat de calculator și dirijat de profesor. Importanța jocului asistat de calculator în învățare - 15 ore

Tema 5. Exemple de bună practică în învățarea asistată de calculator - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Se vor evalua materialele realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice.

La finalul fiecărei teme, cursanții vor trimite email cu un feedback privind activitățile desfășurate.

Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului.

Portofoliul cursantului va cuprinde: un proiect de lecție în care se utilizează calculatorul pentru facilitarea învățării.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Silviu Iordache

prof. Anton Cristina

Prof. Hriscu Constantin

Prof. Pascariu Laura Mihaela

Informatician Andrei Radu

Coordonatorul programului: Andrei Radu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți estimați: 6 grupe - 150 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****35. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV
EDUCATIV****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal

JUSTIFICARE

Acest curs de formare propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar referitoare la utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor cât și proiectarea conținuturilor instructiv-educative utilizând instrumente TIC.

Urmărește dezvoltarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional care să includă abilitățile de folosire a instrumentelor TIC ale elevilor.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Identificarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor TIC
- Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor
- Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

TEMA 1 Tipuri de instrumente TIC – facilitator al procesului de educație– 6 ore

TEMA 2 Integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică (navigarea web, platforme web, programe (PowerPoint, Prezi, Google Docs, Google Slides), manualul și biblioteca digitală, jocuri online etc.) – 12 ore

TEMA 3 Utilizarea softurilor on line în crearea testelor interactive – 9 ore

Evaluarea cursanților - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unor proiecte de secvențe didactice
Chestionare de evaluare finală a cursului

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Slabu Nicoleta Slabu
Prof. Crișmaru Viorel Doru
Prof. Cojocaru Mariana
Informatician Andrei Radu

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Cojocaru Mariana

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

1 grupă 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

36. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU- MODALITĂȚI DE REALIZARE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Educația privind mediul este un proces care are scopul să îmbunătățească calitatea vieții, care servește la recunoașterea valorilor mediului înconjurător și la clarificarea conceptelor privind mediul înconjurător.

Educația ecologică poate ajuta oamenii să câștige cunoștințe, deprinderi, motivații, valori și angajamentul de care au nevoie pentru a gospodari eficient resursele pământului și de a-și asuma răspunderea pentru menținerea calității mediului.

Prin intermediul spațiilor verzi se realizează obiectivul de ameliorare a mediului înconjurător și de armonizare a peisajelor modificate sau amenajate cu cele naturale, astfel încât să se creeze condiții ambientale propice desfășurării activităților sociale.

Activitatea extrașcolară, urmărind formarea și dezvoltarea abilităților creative ale copilului, în baza aptitudinilor personale individuale, duce spre crearea perspectivelor de educare armonioasă, multilaterală a elevului, fapt care dezvoltă și formează cultura generală a fiecărui individ în parte.

DURATĂ

30 de ore

TIPUL DE PROGRAM

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- ✓ Competențe psiho-sociale:
 - valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;
 - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării;
 - competențe de evaluare a elevilor;
 - utilizarea metodelor specifice gândirii critice;
 - identificarea unor activități extrașcolare pe tema educației pentru mediu;
 - asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic pentru o eficientă educație pentru mediu;
 - aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacității de cunoaștere;
 - formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările din mediu și necesitatea educării comportamentului în funcție de aceste schimbări.
- ✓ Competențe de comunicare și relaționare:
 - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării.
- ✓ Competențe metodologice:
 - manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I - Educația pentru mediu	9 ore
- „Noile educații”- generalități - Educația ecologică – clarificări conceptuale - Principiile educației ecologice - Importanța educației pentru mediu - Educația ecologică în școală	
Modulul I – Considerații generale privind spațiile verzi	8 ore
- Clasificarea spațiilor verzi - Funcțiile spațiilor verzi - Specii vegetale folosite la amenajarea spațiilor verzi - Spațiile verzi ca habitate pentru specii de animale sălbatice - Situația spațiilor verzi în România	
Modulul III - Activități care se pot desfășura cu elevii în cadrul spațiilor verzi	10 ore
- Activități care se pot desfășura cu elevii în păduri de agrement din vecinătatea orașelor. - Activități care se pot desfășura cu elevii în spații verzi urbane.	
Modulul IV – Evaluare	3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar: 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Evaluare inițială
- Evaluare formativă
- Evaluare finală – portofoliu
-

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI: prof. dr. Andrici Liliana
prof. Durbaca Nicoleta

prof. Dumitru Rodica

COORDONATORUL PROGRAMULUI: prof. dr. Andrici Liliana

CRITERII ECONOMICE

NUMĂRUL DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 50 (2 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

37. METODICA PREDĂRII BIOLOGIEI PENTRU DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Sprijinirea dezvoltării în carieră, pe componenta de didactică a specialității, a profesorilor de biologie care urmează să participe la examenele de titularizare, definitivat și de obținere a gradului didactic II pentru disciplinele: biologie, biochimie, ecologie.

DURATĂ

40 de ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

- Aprofundarea conținuturilor de didactică a biologiei
- Evaluarea eficienței activităților didactice la biologie
- Dezvoltarea creativă a demersurilor didactice la biologie
- Proiectarea dezvoltării curriculare, intra-, inter- și transdisciplinare discipline biologice
- Dezvoltarea cooperării cu partenerii educaționali la discipline biologice.
- Autoevaluarea și integrarea feed-back-ului în dezvoltarea profesională și personală.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Aprofundarea conținuturilor de didactică a biologiei
- Evaluarea eficienței activităților didactice la biologie
- Dezvoltarea creativă a demersurilor didactice la biologie
- Proiectarea dezvoltării curriculare, intra-, inter- și transdisciplinare discipline biologice
- Dezvoltarea cooperării cu partenerii educaționali la discipline biologice.

- Autoevaluarea și integrarea feed-back-ului în dezvoltarea profesională și personală.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I – 6 ore

Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la biologie în concordanță cu curriculumul național

- Componentele curriculumului școlar: plan-cadru, programă școlară, programe pentru examenele și evaluările naționale, manuale școlare: descrieri, exemplificări, exerciții, studii de caz
- Planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectul de lecție: analize și studii de caz, elaborare proiecte de lecții
- Proiectarea și aplicarea CDȘ la biologie: analiză modele și exerciții de proiectare

Modulul II – 10 ore

Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la biologie

- Metode didactice utilizate în predarea biologiei: dezbateri teoretice, proiectarea și simularea utilizării metodelor didactice
- Forme de organizare a activității didactice: dezbateri teoretice, analize și aplicații practice
- Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare la biologie: dezbateri și aplicații practice

Modulul III – 10 ore

Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare

- Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ
- Obiectivele și funcțiile evaluării școlare
- Strategii de evaluare a randamentului școlar
- Instrumente clasice și moderne de evaluare: exemplificari și aplicații
- Modalități de elaborare a probelor de evaluare: exemplificari și aplicații

Modulul IV – 10 ore

Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor la lecțiile de biologie: repere teoretice și aplicații practice

Modulul V – 4 ore

Evaluarea programului de formare

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar: 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Evaluare inițială
- Evaluare formativă
- Evaluare finală – portofoliu

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI: Prof.dr. Liliana Andrici
Prof.dr.Naela Costică

COORDONATORUL PROGRAMULUI: prof. dr. Andrici Liliana

CRITERII ECONOMICE

NUMĂRUL DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 50 (2 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

38. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC PRIN FOLOSIREA METODELOR INTERACTIVE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice de discipline tehnice de toate specializările (profesori și maistri instructori)

JUSTIFICARE

Elaborarea strategiilor de instruire solicită noi roluri pentru fiecare participant în procesul de predare-învățare, modalități noi de realizare a instruirii, dar și alte perspective de evaluare. Situațiile de învățare trebuie să-i încurajeze pe elevi să colaboreze în rezolvarea sarcinilor de lucru, să-i stimuleze spre căutarea informației, să le ofere climatul motivant pentru cunoaștere și exprimarea propriilor opinii, iar modalitățile de realizare a învățării trebuie să vizeze formarea de competențe și deprinderi practice, cu accent pe învățarea prin cooperare. În situații variate de instruire, profesorii împreună cu elevii trebuie să folosească acele strategii didactice de tip activ-participativ, având în vedere și valențele formativ-educative ale acestor metode, procedee, mijloace de învățământ, moduri de organizare a învățării. Metodele constituie elementul esențial al strategiei didactice, ele reprezentând latura executorie, de punere în acțiune a întregului ansamblu ce caracterizează un curriculum dat. Se impune adoptarea unor metode variate, eficiente și adecvate specifice disciplinelor tehnice, profilului școlii, și finalităților generale ale învățământului și cerințelor de educație ale societății contemporane. Opțiunea pentru o metodă sau alta este în strânsă relație cu personalitatea profesorului și gradul de pregătire, predispoziție și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.

DURATĂ

30 de ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe metodologice

- Analiza curriculumului oficial(planul cadru, programe curriculare) din perspectiva identificării competențelor generale și specifice;
- Identificarea competențelor-cheie și a elementelor structurale ale acestora(noțiuni, deprinderi, capacități, atitudini);
- Exemplificarea procesului de derivare a competențelor specifice din cele generale, a competențelor generale din competențele-cheie;

Competențe de comunicare

- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare;

- Aplicarea strategiilor asertive de comunicare, pedagogică, educațională și didactică;

Competențe de evaluare a elevilor

- Abordarea strategiilor alternative de evaluare în complementaritate cu metodologia tradițională de evaluare în scopul elaborării unui demers evaluativ formativ și descriptiv;
- Dezvoltarea comportamentelor auto evaluative și a gândirii critice.

Competențe tehnice și tehnologice

- Integrarea tehnologiei informatizate în procesul de predare învățare evaluare;
- Operaționalizarea conceptelor de curriculum și competență în demersul de proiectare/implementare/ evaluare în realizarea documentelor din portofoliul profesorilor;
- Integrarea mijloacelor de raționalizare a timpului în cadrul activității didactice.

Competențe psiho-relaționale

- Dezvoltarea capacității de acțiune/interacțiune în cadrul grupurilor de învățare;
- Aplicarea metodelor de cunoaștere a personalității în scopul adaptării și personalizării nivelului de complexitate a sarcinilor de învățare, precum și a ritmului de învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I: Metode interactive, învățarea prin cooperare - strategii didactice - 4 ore

Modulul II: Metode și tehnici de învățare-evaluare – 8 ore

Modulul III: Cadrul didactic și metodele interactive de predare-învățare – 8 ore

Modulul IV: Viziune în proiectarea și aplicarea metodelor interactive – 8 ore

Modulul V: Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală se va realiza prin prezentarea portofoliului realizat pe grupe de cursanți și portofolii individuale.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Liliana Rujanu

Inspector școlar, Prof. Magda Andreescu

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Profesor Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

50 de cursanți (2 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

39. METODE ȘI STRATEGII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice de la toate nivelurile de învățământ și de toate specializările, manageri de instituții de învățământ.

JUSTIFICARE

Având în vedere necesitatea diversificării metodelor utilizate în școli, educația nonformală nu reprezintă doar apanajul unui anumit tip de organizații, ce implică actori foarte diferiți (ONG-uri), școli, instituții publice, cluburi ale elevilor, instituții de educație a adulților, etc). Chiar dacă implică actorii din afara școlii și se desfășoară în afara curriculum-ului formal, cu un format mai flexibil , educația nonformală se definește prin activități organizate și structurate în obiective de învățare.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Schimbarea perspectivei asupra dezvoltării personale a educabilului prin descoperirea și înțelegerea valențelor educației nonformale;
- Dezvoltarea componentei operaționale a strategiei instituționale bazată pe valorificarea elementelor de educație nonformale;
- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice educației nonformale;
- Operarea cu principiile care stau la baza învățării experiențiale;
- Utilizarea de metode și instrumente de educație nonformală;
- Planificarea și adaptarea unor metode de învățare experiențială în contextul formal.

I.Competente metodologice:

1. Operationalizarea conceptului de „educatie non formală”.
2. Aplicarea creativă a strategiilor de educație non formală si a metodelor de evaluare în concordanța cu scopul și tipul activității educative.
3. Disponibilitatea pentru restructurarea tehnicilor psihopedagogice prin introducerea de elemente de tip inovativ.
4. Valorificarea resurselor educaționale implicate (materiale, umane) în eficientizarea activităților educative.

II. Competențe de comunicare și relaționare:

1. Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de inter relaționare la particularitățile grupului si mesajului oferit către elevi.

2. Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ.
3. Dobândirea deprinderilor de lucru în grup.
4. Soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate asupra propriului proces de învățare/dezvoltare.

III. Competente psihosociale:

Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor.

1. Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate.
2. Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de auto responsabilizare profesională.

IV. Competente de evaluare

1. Elaborarea criteriilor de evaluare a activității didactice/de consiliere;
2. Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației non formale de către elev;
3. Valorizarea contextelor sociale de învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

M 1 Introducere în învățarea în context nonformal: delimitări conceptuale, principii, aplicabilitate. Contextul european al activităților de învățare participativă - 4 ore

M 2 Roluri în activitățile de învățare în context nonformal. Dinamica grupului în contextul activităților nonformale – 2 ore

M 3 Metode de educație nonformală – 6 ore

M 4 Repere pentru strategiile necesare implementării programelor de educație nonformală – 2 ore

M 5 Ciclul învățării experiențiale. Designul activităților în context de învățare nonformală: selecția metodelor/instrumentelor – 4 ore

M 6 Aplicații practice (Biblioteca vie, Teatru forum, Photovoice, Flashmob, Animație socio-educativă, etc) – 6 ore

M 7 Evaluarea activităților de învățare nonformală: principii, metode și instrumente de evaluare nonformală – 4 ore

Evaluarea finală: 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal de implementare a programului va cuprinde:

-Un eseu bazat pe aplicarea unei metode de învățare nonformală;

-Designul unei activități nonformale în context de învățare nonformală: selecția metodelor/instrumentelor.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Formatori: Prof. Liliana Rujanu

COORDONATORUL PROGRAMULUI:
Profesor Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

100 cursanți (4 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

40. PROIECTUL EDUCAȚIONAL ȘI APLICAREA LUI ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE, EXTRAȘCOLARE DE CĂTRE PROFESORUL DE RELIGIE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesorii de religie pentru învățământ preprimar, primar, gimnazial și liceal; profesorii de orice specialitate didactică interesați de beneficiile folosirii proiectului educațional în formarea elevilor, în cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare.

JUSTIFICARE

Nevoia unităților școlare de a desfășura proiecte educaționale de calitate **în, cu și pentru** elevi determină necesitatea unei mai bune pregătiri a profesorilor de religie în acest sens. Proiectul educațional (filantropic, social, cultural, artistic, de antreprenariat etc.) – ca metodă didactică – este foarte agreat de elevi, le dezvoltă multiple competențe acestora, dar presupune pentru profesori o bună cunoaștere a conceptelor și etapelor din sfera managementului de proiect. Lipsa studiului unei asemenea discipline în facultate, a cursurilor de perfecționare pentru profesorii de religie pe această temă, existența unor comisii la nivelul unităților școlare – unde profesorii de religie sunt membri sau coordonatori - ce trebuie să se ocupe de realizarea unor proiecte educaționale sunt doar câteva motive pentru organizarea unui asemenea curs.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea tipurilor de proiecte educaționale (curriculare/extracurriculare/extrașcolare) eficiente în formarea și dezvoltarea elevilor;
- Prezentarea beneficiilor folosirii acestei metode pentru elevi, părinți, școală și societate;
- Explicarea conceptelor din scrierea de proiecte educaționale;
- Identificarea etapelor de scriere a unui proiect educațional;
- Dezvoltarea abilităților de scriere a unui proiect educațional;
- Implementarea unui proiect educațional în școală, obținând feedback-ul elevilor.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Proiectul educațional – tipuri, beneficii și dificultăți - **2 ore**

Modul II – Etapele unui proiect. Etapa de concepție (identificarea problemei; gupul țintă; beneficiarii; formulare scop și obiective; evaluarea obiectivelor; estimare resurse) - **10 ore**

Modul III – Etapa de planificare (activități, diagrama Gantt; sarcini, metode de lucru, planificare buget, riscuri și planuri alternative) - **8 ore**

Modul IV – Etapa de implementare (monitorizare, evaluare intermediară) - **4 ore**

Modul V – Etapa de încheiere (evaluare finală, raportare, sustenabilitate) - **4 ore**

Evaluare finală - **2 ore**

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului. La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbatere.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar, care va conține 15 întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de realizat un portofoliu cu prezentarea unui proiect educațional ce are minimum 2 parteneri din comunitate, ce va fi implementat în anul școlar 2017-2018.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. dr. Denisia Mănoiu

Prof. Maria Asăndulesei-Budeanu

Prof. Daniela Pleșca

Coordonatorul programului: Maria Asăndulesei-Budeanu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 50 cursanți - 2 grupe.

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

1. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE

3

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar din județul Iași

JUSTIFICARE

Psihologia demonstrează că majoritatea conflictelor indiferent de cauza lor (opoziția de interese, limitarea resurselor, diferența de valori, viziuni diferite asupra relației, opoziții

datorate exercitării puterii, etc.) au la bază și modul în care sunt transmise informațiile între interlocutori. Folosirea neadecvată a modului de exprimare a opozițiilor amintite creează situații conflictuale. De aceea trebuie acordată o atenție deosebită modului în care comunicăm. Folosirea atentă a tonului, accentului, distanței zonale, a modului de frazare, a cuvântului care exprimă exact informația pe care dorim să o transmitem reduce mult posibilitatea declanșării conflictelor.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Cursantii vor dobândi:

Competențe de comunicare

- de a asculta activ;
- competența de a comunica eficient;
- de a comunica asertiv;
- de a preveni blocajele în comunicare;
- de a lua decizii corecte;
- de a negocia și de a rezolva conflicte;

Competențe manageriale

- de a delega sarcini ;
- de a transmite comportamente nonagresive;
- de a acționa sinergic, având capacități subordonate, cum sunt: cooperarea creativă, comunicarea sinergică, valorificarea diferențelor;
- competența de a se adapta și de a soluționa situațiile neprevăzute;

Competențe sociale

- de a utiliza strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate;
- să fie o persoană integră, deschisă, orientată spre nou și autodepășire;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1- 5 ore

- ce este comunicarea
- formele de comunicare;
- expresivitatea verbală și nonverbală

Modulul 2 -5 ore

- înlăturarea barierelor de comunicare:
- practicarea comunicării asertive:
- crearea feedback-ului pozitiv:

Modulul 3- 5 ore

- Ascultarea activă
- comunicarea cu elevul dificil
- empatia în comunicare

Modulul 4 -5 ore

- dezvoltarea abilităților de comunicare
- condițiile apariției conflictelor

Modulul 5-5 ore

- principalele cauze ale conflictelor ;
- modalități de abordare a conflictelor;
- cum soluționăm conflictele?
- tehnici de negociere

Modulul 6 -2 ore

- rolul psihologului școlar și al psihologului de familie;
 - complementaritatea în acțiune;
 - drepturile copilului și respectarea lor în familie și școală
- Evaluare**-3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea unui proiect educațional pe o temă abordată în curs, la alegere;
Aplicarea și interpretarea unui chestionar;

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Maricica Buzescu facilitator național pentru proiecte educaționale, formator CCD “Spiru Haret” Iași

Prof. Laura Mihaela Pascariu formator Google România, formator CCD “Spiru Haret” Iași

Prof. Ana Nicoleta Luca formator C.C.D. “Spiru Haret” Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Prof. Silviu Iordache- formator CCD “Spiru Haret” Iași

CRITERII ECONOMICE

număr de cursanți planificați: 20

costul programului / al activității

Suport de curs;

Markere;

Foi flip-chart;

CD-uri;

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare la continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic și didactic auxiliar, directori, consilieri educativi din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Prin acest curs ne propunem să evidențiem câteva aspecte practice, metode și instrumente

care pot face viața managerului de proiect mai ușoară. Acest suport de curs oferă informații despre caracteristicile unui proiect, noțiunea de management de proiect, funcțiile managementului de proiect, ciclul de viață al unui proiect – fazele prin care trece un proiect pentru a-și îndeplini obiectivele, precum și activitățile și sarcinile ce revin unui manager de proiect și echipei sale în fiecare dintre fazele proiectului. De asemenea, progeamul evidențiază diferența dintre program și proiect, prezintă pașii ce trebuie urmați în vederea obținerii unei finanțări nerambursabile, relația dintre finanțator și coordonatorul/managerul de proiect, punctează importanța echipei în buna desfășurare a unui proiect, prezentând, totodată și elemente legate de riscurile ce pot apărea în cadrul unui proiect și modalități de gestionare a lor.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Competențe metodice (gândire strategică, cunoștințe și experiență în domeniul managementului proiectelor, aptitudini organizatorice, cunoașterea instrumentelor de management al proiectelor)
- Competențe de specialitate (experiență în activitatea de bază, cunoștințe generale despre conținutul proiectelor);
- Competențe sociale (experiența în coducere, aptitudini pentru munca în echipă, capacitate de motivare a personalului, capacitate de soluționare a conflictelor, loialitate și onestitate, spirit critic, incoruptibilitate);
- Competențe personale, comunicaționale și relaționale (abilitate în comunicare, prezentare în public, moderare, creativitate, integritate, încredere în sine).

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Noțiuni introductive - 4 ore

- 1.1. Utilitatea cursului
- 1.2. Ce este un proiect? Definiție și caracteristici ale proiectelor
- 1.3. Program. Diferențierea program - proiect
- 1.4. Managementul de proiect

Modulul 2 – Funcții ale managementului – 4 ore

- 2.1. Funcțiile managementului
- 2.2. Caracteristicile funcțiilor managementului

Modulul 3 - Ciclul de viață al unui proiect - 8 ore

- 3.1. Fazele proiectului
- 3.2. Concepția proiectului
- 3.3. Planificarea proiectului
- 3.4. Implementarea proiectului
- 3.5. Controlul proiectului
- 3.6. Diseminarea proiectului
- 3.7. Monitorizarea
- 3.8. Încheierea și evaluarea
- 3.9. Raportarea
- 3.10. Greșeli frecvente în managementul de proiect
- 3.11. Asigurarea calității proiectului

Modulul 4 – Echipa proiectului – 4 ore

- 4.1. Managerul de proiect
- 4.2. Succesul muncii în echipa de proiect

Modulul 5 – Managementul riscului – 4 ore

- 5.1. Etape în gestionarea riscurilor
- 5.2. Riscul redefinit în termeni de oportunitate
- 5.3. Modalități de identificare a riscurilor

Modulul 6 – Programe de finanțare - 4 ore

- 6.1. Ce este finanțarea?
- 6.2. Cum funcționează sistemul finanțărilor nerambursabile?
- 6.3. Realizarea unui proiect propus spre finanțare nerambursabilă

- 6.4. Relația cu finanțatorul
6.5. Principali finanțatori și programe de finanțare
6.6. Posibilități de informare cu privire la finanțări

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea formativă va fi făcută prin observatii și discuții cu cursanții pe parcursul desfășurării activităților de formare.

Realizarea unui proiect educațional și susținerea acestuia în plenul grupei de cursanți.

Aplicarea și interpretarea unui chestionar.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Silviu Iordache

Prof. Constantin Hriscu

Prof. Vasile Șalaru

Coordonatorul programului: Constantin Hriscu

CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți planificați : 4 grupe - 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

**3. PARTENERIATELE ERASMUS+, INSTRUMENTE DE INOVARE
A PROCESELOR EDUCAȚIONARE**

TIPUL DE PROGRAM

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic si didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Parteneriatele Erasmus+ reprezintă "punți" de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare. În același timp, aceste instrumente metodologice și financiare sunt importante oportunități pentru toate școlile, pentru profesorii și elevii țărilor Uniunii Europene, venind în sprijinul demersurilor lor de înțelegere și acceptare a diversității culturale, de consolidare a dimensiunii europene, de promovare a multilingvismului și de eliminare a oricărei forme de discriminare și xenofobie. Programul de formare se adresează tuturor profesorilor care, pentru prima dată, doresc să dezvolte parteneriate cu alte instituții similare din Uniunea Europeană, dar și celor cu experiență în derularea unor astfel de activități, în scopul de a transmite colegilor de curs, elemente din experiența acumulată anterior.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței proceselor educaționale -Dezvoltarea și promovarea strategiilor de învățare colaborativă inter-sectorială și internațională
- Crearea de legături între educația formală, nonformală și informală
- Dezvoltarea capacității organizaționale
- Formarea de instrumente pentru a preveni abandonul școlar și pentru a stimula participarea în comunitate a grupurilor dezavantajate
- Stimularea culturii antreprenoriale (inclusiv antreprenoriatul social) pentru a dezvolta cetățenia activă și angajabilitatea

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I. Programul Erasmus+ 2014 – 2020 - 4 ore

- 1.1 Obiective
- 1.2 Structură
- 1.3 Buget

Modulul II. Parteneriatele Erasmus+ -10 ore

- 2.1 Selecția echipei de proiectare
- 2.2 Identificarea partenerilor
- 2.3 Scrierea proiectului
- 2.4 Formularul de aplicație

Modulul III. Derularea parteneriatelor Erasmus+ -10 ore

- 3.1 Selecția echipelor de implementare
- 3.2 Managementul parteneriatelor Erasmus+. Managementul riscului
- 3.3 Contractarea grantului
- 3.4 Planul detaliat de activități. Responsabilități și atribuții
- 3.5 Diseminarea proiectului. Planul de diseminare
- 3.6 Evaluarea proiectului .Planul de evaluare
- 3.7 Raportarea intermediară
- 3.8 Bugetul proiectului. Reguli financiare
- 3.9 Monitorizarea proiectului. Instrumente de monitorizare

Modul IV. Finalizarea parteneriatelor Erasmus+ - 3 ore

- 4.1 Raportarea finală
- 4.2 Asigurarea sustenabilității produselor și a rezultatelor parteneriatului

Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea formativă pe parcursul desfășurării activităților de formare;
Evaluarea finală, prin realizarea unui proiect de parteneriat Erasmus+ și prezentarea acestuia în plenul grupei de cursanți

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu

Prof. Silviu Iordache

Coordonatorul programului: Silviu Iordache

CRITERII ECONOMICE

Numar de cursanți planificați- 2 grupe – 50 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI**4. SESIUNI DE FORMARE ERASMUS + KA1 ȘI KA2****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Cadre didactice din jud. Iași

JUSTIFICARE

Sesiunile de formare își propun să faciliteze profesorilor din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact a proiectelor educaționale.

DURATĂ

24 ore

TIPUL DE PROGRAM

Sesiuni de informare – formare despre termenele de depunere a proiectelor ERASMUS + și a scrierii propunerilor de finanțare.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- de realizare a analizei de nevoi instituționale
- de realizare a Planului de dezvoltare europeană
- de întocmire a documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+
- de identificare a resurselor de informare și a rețelilor europene pentru Erasmus+
- de asigurare a dimensiunii europene în școală prin Erasmus+.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Vacanța de iarnă (sesiunea KA1 – 12 ore) și vacanța intersemestrială (sesiunea KA2 – 12 ore), an școlar 2017-2018

CALENDARUL PROGRAMULUI

Ianuarie- februarie, an școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pe parcurs - prin prezentarea secțiunilor din formularul de aplicație pentru proiectele realizate pentru școală

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI: Prof.Gabriela Conea

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Inspector școlar pentru proiecte educaționale,
Prof.Gabriela Conea

CRITERII ECONOMICE

număr de cursanți planificați: 60 (30 la KA1 si 30 la KA2)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

5. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE – ABORDĂRI INOVATIVE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Manageri de instituții de învățământ (grădinițe, unități școlare de toate tipurile), responsabili cu programele educaționale din școli, cadre didactice: educatoare, învățători, profesori de toate specialitățile.

JUSTIFICARE

Având în vedere necesitatea dezvoltării instituționale a unităților școlare de învățământ preuniversitar, accesarea programelor cu finanțarea europeană și de atragerea de resurse financiare, se impune din ce în ce mai mult abilitarea, informarea și formarea cadrelor didactice în domeniul managementului proiectelor cu finanțare europeană, dar și despre oportunitățile educaționale ce pot fi finanțate. Cursul de formare este în acord cu prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții de a consolida contribuția adusă de educația și formarea profesională în atingerea obiectivului de la Lisabona de transformare a Uniunii Europene în cea mai competitivă economie bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă însoțită de o creștere cantitativă și calitativă a numărului locurilor de muncă și de o mai mare coeziune socială. Cursul de formare va acorda prioritate acțiunilor care vizează dezvoltarea competențelor, sprijinirea dezvoltării și punerii în aplicare a strategiilor coerente și globale de învățare pe tot parcursul vieții, promovarea inovației și a creativității. Scopul programului de formare vizează dezvoltarea competențelor privind inițierea, implementarea și gestionarea unor proiecte educaționale europene pentru eficientizarea activității din școală și dezvoltarea relațiilor școală – comunitate-familie. Programul de formare își propune să formeze competențele cadrelor didactice în vederea realizării unui proiect educational și facilitarea accesului la sursele de finanțare specifice. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale europene

DURATĂ

30 de ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE****Competențe metodologice:**

- Cunoașterea și aplicarea de instrumente de analiză a mediului intern și extern al instituțiilor educaționale;
- Elaborarea și implementarea unor categorii diferite de proiecte;
- Familiarizarea cu conceptele și tehnicile specifice managementului de proiect;
- Înțelegerea importanței realizării unor proiecte educaționale și a beneficiilor ce decurg pentru elevi, cadre didactice și pentru organizația școlară.

Competențe de monitorizare și evaluare:

- Aprecierea obiectivă a mediului intern și extern al instituției pentru elaborarea și implementarea unor proiecte viabile;
- Cunoașterea, elaborarea și aplicarea de instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor.

Competențe de conducere și coordonare:

- Coordonarea implementării unor categorii diferite de proiecte;
- Coordonarea activității echipelor de proiect, în funcție de diferitele categorii de proiecte.

Competențe de gestionare și administrare a resurselor:

- Gestionarea resurselor implicate pentru diferite categorii de proiecte.
- Formarea abilităților de întocmire a fișei de proiect și de identificare a stadiilor principale în dezvoltarea unui proiect;
- Informarea cadrelor didactice despre oportunitățile de finanțare din cadrul Programului ERASMUS+;
- Dezvoltarea interesului cadrelor didactice pentru dezvoltarea instituțională;
- Familiarizarea cu conceptele și tehnicile specifice managementului de proiect; Înțelegerea importanței realizării unor proiecte educaționale și a beneficiilor ce decurg pentru elevi, cadre didactice și pentru viața școlară;
- Înțelegerea și aplicarea demersurilor necesare pentru inițierea, implementarea, gestionarea și evaluarea unui proiect educațional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Conceptul de proiect – clarificări conceptuale și de terminologie - schema elaborării unui proiect: 4 ore

Modulul 2 Instrumente și tehnici specifice managementului de proiect : 4 ore

Modulul 3 Tipuri de proiecte și finanțări europene: 4 ore

Modulul 4 Identificarea nevoilor și propunerilor de proiect: 4 ore

Modulul 5 Modalități de alegere a finanțatorului: 4 ore

Modulul 6 Scrierea cererilor de finanțare -prezentarea propunerilor de proiect: 4 ore

Modulul 7 Specificitatea proiectelor finanțate prin programul ERASMUS+ si Fondul Social European, respective Programul

Operațional Capital Uman: 4 ore

Evaluarea finală: 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Elaborarea de exerciții practice de către cursanți și susținerea acestora, elaborarea de propuneri de proiecte cu o paletă largă de tematici. Evaluarea finală va consta în realizarea unui portofoliu individual.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Inspector școlar Prof. Gabriela Conea

Formatori: Prof. Liliana Rujanu

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Profesor metodist Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI:

100 cursanți (4 grupe)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONNALE - FORMAREA COMPETENȚELOR PENTRU ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA ACESTORA

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Acest program se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE

Necesitatea acestui stagiu care include workshopuri, studii de caz și simulări derivă din cererea cadrelor didactice și didactic auxiliare de a participa la formări în care să primească cunoștințele și tehnicile necesare elaborării și implementării proiectelor educaționale în vederea obținerii de fonduri de la diverși finanțatori.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D. "Spiru Haret" Iași

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe pentru managementul proiectelor

- identificarea ideilor de proiect;
- respectare a structurii unui proiect educațional;
- de realizare a proiectelor în timp real, pe baza nevoilor instituției școlare, în limita bugetului propus;
- de planificare și control a proiectelor;

Competențe manageriale

- organizarea, dezvoltarea și susținerea echipelor de proiect;
- delegare a rolului, responsabilității și a autorității managerului de proiect și a membrilor echipei ;
- măsurarea performanțelor managementului de proiect și a modului de îmbunătăți eficiența;
- de motivare a echipei de proiect în vederea scrierii și implementării de proiecte;

Competențe de comunicare

- managementul pozitiv al conflictelor și a problemelor;
- dezvoltarea unui climat de comunicare efektivă între membrii echipei și manager;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Introducere în managementul de proiect -5ore

Modul II - Etapa de selecție a ideii de proiect-5ore

Modul III - Etapa de concepție a unui proiect-structura proiectului-5 ore

Modul IV

- Etapa de planificare a unui proiect -5 ore
- Etapa de implementare a unui proiect-5 ore
- Etapa de închidere și evaluare a unui proiect -2 ore

Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Aplicarea și interpretarea unui chestionar.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Maricica Buzescu facilitator național pentru proiecte educaționale, formator C.C.D. "Spiru Haret" Iași

Prof. Laura Mihaela Pascariu formator Google România, formator C.C.D. "Spiru Haret" Iași

Prof. Ana Nicoleta Luca formator C.C.D. "Spiru Haret" Iași

Prof. Silviu Iordache

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Dir. prof. Silviu Iordache formator C.C.D. "Spiru Haret" Iași

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 20

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

7. A DOUA ȘANSĂ – ÎNTRE IDEAL ȘI REAL

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul „A doua șansa” oferă posibilitatea formării cursanților din perspectiva adaptării demersului didactic la specificul grupului țintă: persoane care au abandonat școala și își exprimă dorința de a finaliza studiile.

Prin acest curs de formare se vizează susținerea echității de șanse la nivelul tuturor structurilor sociale, combaterea discriminării și a intoleranței în rândul grupurilor defavorizate.

Stimularea participării la viața socială prin reintegrarea în forme specifice de învățământ a subiecților care provin din aceste grupuri, promovarea unui climat sănătos de dezvoltare și siguranță socială prin educație, sunt probleme prioritare în acest curs, în contextul educațional actual.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE:

- Dobândirea competențelor specifice problematicei abandonului școlar (cauze, efecte, măsuri)
- Dezvoltarea la cadrele didactice a capacităților de comunicare interculturală și incluzivă;
- Dobândirea tehnicilor în elaborarea instrumentelor specifice lucrului cu adulții;
- Optimizarea demersului de reintegrare în societate prin stimularea dezvoltării parteneriatului școală – familie;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 – Legislația națională privind programul „A doua șansă”; Prezentarea programelor de tip „A doua șansă”- 2 ore

Modulul 2 - Metode și tehnici de lucru cu adulții -8 ore

Modulul 3 – Comunicare interpersonală și interculturală – 4 ore

Modulul 4 - Consiliere și orientare- 4 ore

Modulul 5 - Strategii și metode didactice pentru învățarea prin cooperare – 4 ore

Modulul 6– Elaborare de materiale suport pentru activitatea didactică – 4 ore

Evaluare– 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017- 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Motaș Elena

Prof. Motaș Viorel

Prof. Andronache Lidia

Prof. Dimitriu Anca

Prof. Pleșcan Monica

Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

8. AFTER SCHOOL-ALTERNATIVĂ EUROPEANĂ PENTRU EDUCAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Promovarea egalității de șanse, în conformitate cu prevederile generale stipulate de Regulamentul Consiliului Europei este un deziderat fundamental al educației actuale. Acest curs vizează achiziționarea unui set de instrumente necesare susținerii echității de șanse la nivelul tuturor structurilor sociale, combaterii discriminării și a intoleranței în rândul grupurilor defavorizate. Stimularea participării la viața socială a subiecților care provin din aceste grupuri defavorizate, promovarea unui climat sănătos de dezvoltare și siguranță socială sunt probleme tratate prioritar în program.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea aspectelor specifice problematicei abandonului școlar (cauze, efecte, măsuri);
- Dezvoltarea la cadre didactice a capacități de comunicare interculturală și incluzivă;
- Sprijinirea familiei ca real suport în demersul de reintegrare școlară a elevilor aflați în risc de abandon;
- Creșterea capacității de selecție și adaptare a metodelor centrate pe elev conforme nevoilor cursanților.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 – Noutăți legislative privind programele de tip „Școala după școală” din perspective europene și în Legea Educației Naționale - 2 ore

Modulul 2 - Fenomenul de abandon școlar- între îngrijorare și ignorare -4 ore

Modulul 3 – Programul „Școala după școală” (prezentare, organizare, desfășurare, tipuri de activități) – 4 ore

Modulul 4 – Comunicarea interpersonală- premisă a reușitei programului- 2 ore

Modulul 5 – Consiliere și orientare- 4 ore

Modulul 6 - Strategii și metode didactice centrate pe elev și pentru învățarea prin cooperare – 4 ore

Modulul 7– Elaborare de materiale suport pentru activitatea didactică – 6 ore

Evaluare de etapă –2 ore

Evaluarea finală– 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

RESURSE UMANE**Formatori:**

Prof. Andronache Lidia

Prof. Motaș Elena

Prof. Motaș Viorel

Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****9. STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile M.E.N.C.S. în etapa actuală, urmărindu-se sprijinirea integrării sociale pe termen lung a tinerilor (preșcolari și elevi) aflați la risc de abandon școlar și menținerea acestora în școală prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere. Cursul de formare se adresează îmbunătățirii capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de părăsire timpurie a școlii și se dorește ca metodele folosite să contribuie la creșterea motivației pentru învățare și optarea pentru învățământul de stat ca alternativă viabilă în construirea unui viitor împlinit al copiilor. De asemenea, pot fi îmbunătățite metodele de consiliere a elevilor și a părinților în vederea minimalizării părăsirii școlii utilizând modalități de lucru inovatoare.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modulul 1: Identificarea elevilor în situații de risc (menit să ajute profesorii să identifice tinerii cu risc de abandon școlar)- 4 ore

Modulul 2: Comunicare (oferă idei practice pentru facilitarea comunicării între elevi, părinți și colegi în vederea scăderii ratei de abandon școlar)-6 ore

Modulul 3: Metode de predare (se bazează pe strategii de predare eficiente care promovează implicarea activă a tuturor elevilor în direcții legate de școală care dau rezultate)-4 ore

Modulul 4:Evaluarea educațională și prevenirea abandonului școlar-6 ore
Modulul 5:Sprijin extern și cooperare (examinează resursele și vine în sprijinul profesorilor și elevilor în vederea prevenirii abandonului școlar)-6 ore
Evaluare finală-4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.Silviu Iordache

Prof. Andronache Lidia

Prof Liliana Rujanu

Prof.Mariana Panaite

Coordonatorul programului: Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați : 2 grupe- 50 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

10. CALITATEA EDUCAȚIEI - EDUCAȚIA CALITĂȚII

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea de CCD

JUSTIFICARE

Asigurarea calității în școli este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare a unor servicii prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare satisface standardele de calitate. Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă și se bazează pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe aplicarea standardelor de referință. Pentru ca aceste acțiuni să aibă finalitatea dorită cursul își propune formarea membrilor tuturor categoriilor de personal din școli, cu precadere a membrilor CEAC in vederea stabilirii unor proceduri unitare ,care să conducă la optimizarea activităților in institutiile școlare

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea legislației în domeniul asigurării calității în învățământ;
- Elaborarea procedurilor de asigurare a calității în învățământ;
- Întocmirea raei;
- Întocmirea planului de îmbunătățire;
- Colectarea și utilizarea dovezilor;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Managementul calității- 4 ore
 Calitatea ofertei educaționale a școlii- 4 ore
 Planul de îmbunătățire- Elaborarea și implementarea planului de îmbunătățire- 4 ore
 Autoevaluarea profesorului și autoevaluarea instituțională- 4 ore
 CEAC - constituire, rol, funcționare - 6 ore
 Standarde de autorizare și de acreditare/evaluare periodică - 4 ore
 Legislație relevantă în domeniul asigurării și evaluării calității - 2 ore
 Evaluare – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 -2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării: fișe de lucru, REI, planuri de îmbunătățire, portofolii

RESURSE UMANE

Formatori:
 prof. Iordache Silviu
 prof. Andronache Lidia
 prof. Butnariu Stefan
 prof. Dimitriu Anca
 prof. Rujanu Liliana
 Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe – 100 de cursanți
 Costul programului/ al activității: 100 RON
 Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

11. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continua, la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

JUSTIFICARE

Un program de formare profesională nu este el însuși o finalitate ci un mijloc de a ajunge la o finalitate. Prin tematica pe care o propunem în cadrul acestui curs dorim să venim în sprijinul cadrelor didactice debutante, precum și a celor care doresc să susțină examenul de acordare a definitivatului și a gradelor didactice în învățământ, știut fiind faptul că formarea inițială, realizată în cadrul facultăților pe care le-au absolvit, nu este suficientă pentru o integrare eficientă în sistemul educațional. Tânărul absolvent nu cunoaște legislația specifică domeniului educațional și nu privește în termeni de calitate actul

educational, cu toate componentele sale. Cunoașterea drepturilor și obligațiilor pe care le are el însuși, precum și beneficiarii educației este un element ce ține de calitatea serviciilor de educație formală și non-formală. Prin parcurgerea modulelor propuse în curs, participanții își vor forma o imagine de ansamblu a noțiunii de calitate în educație, pornind de la proiectarea activității, elemente de evaluare internă și externă, participare la proiecte, integrarea instrumentelor IT, prin raportare la standardele de evaluare externă în vigoare.

DURATĂ

30 de ore din care : 27 ore de curs (9 ore teorie si 18 ore practică) și 3 ore evaluare

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- competențe metodologice - folosirea cunoștințelor din documentele de curriculum și din alte surse în conceperea experiențelor de învățare priceperea de a acționa permanent și adecvat în orice situație didactică în scopul realizării obiectivelor educaționale, în concordanță cu standardele de evaluare externă);
- competențe sociale - motivarea activităților de echipă, transmiterea cunoștințelor obținute prin procesul continuu de învățare profesională cu privire la dezvoltarea școlii, a curriculum-ului și a proceselor curriculare;
- competențe info-documentare - autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor; utilizare a resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare.
- competențe de management al carierei și al dezvoltării personale - stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportare la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în cariera didactică;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul/teme	Total ore
Valori ale educației în România. Modalități de promovare și implemetare a principiilor calității în unitatea școlară proprie. Sistemul național de management și asigurarea calității – principii generale. Principiile unu și doi ale educației de calitate.. Elemente pentru definirea politicii calității în școală și stabilirea strategiei de asigurare a calității. Axiome ale asigurării calității în educație.	5 ore din care: - 1,5 ore teorie - 3 ore aplicații practice - 0,5 oră evaluare
Elemente de calitate în proiectarea didactică Proiectarea didactică și evaluarea – principii și modele. Fișa de observare comportamentală a elevilor și fișa de progres – instrumente utile de asigurare a calității în proiectarea didactică.	10 ore din care: - 3 ore teorie - 6 ore aplicații practice - 1 oră evaluare
Integrarea IT în procesul didactic Când și cum utilizăm IT&C în proiectarea didactică. Sisteme de management al conținutului și al învățării. Instrumente utile în conceperea materialelor educaționale (platforme de e-learning,	5 ore din care: - 1,5 ore teorie - 3 ore aplicații practice - 0,5 oră evaluare

Google Docs, wiki).	
Creșterea calității în activitatea didactică prin participarea la proiecte Educație formală, nonformală, informală – concepte de bază. Competențe dobândite prin participarea la proiecte Erasmus+ - exemple de bună practică. Competențe dobândite prin participarea la proiecte cuprinse în CAEJ, CAERI, CAEN.	10 ore din care: - 3 ore teorie - 6 ore aplicații practice - 1 oră evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI

Sesiuni de formare pe parcursul anului școlar 2016/2017, organizați în 1- 2 grupe, în funcție de solicitările formabililor. (8 ore de curs/zi*2 zile/săptămână, de regulă sâmbăta și duminica, pe parcursul a două săptămâni).

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Strategii de evaluare

Evaluare inițială, prin aplicarea unui chestionar la începutul primei zile de formare, pentru a se analiza nivelul inițial de cunoaștere a tematicii propuse de curs;

Evaluarea continuă, pe parcursul derulării cursului, se va realiza sub forma *Portofoliului cursantului* care va cuprinde materialele realizate de formabili la sesiunile de formare – aplicații practice, proiecte realizate la clasă, în cadrul activităților de formare continuă din școală sau ca urmare a participării la alte tipuri de activități metodico-științifice (simpozioane, cercuri pedagogice, proiecte educative extrașcolare, activități non-formale). Portofoliul va reflecta progresul realizat de cursanți în ceea ce privește formarea/dezvoltarea/consolidarea competențelor propuse de cursul de formare.

Evaluare finală

Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unei teme/un proiect din portofoliul individual realizat pe parcursul sesiunilor de formare ,prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector)

La evaluarea finală se acordă calificative, conform OM 6143/2011. Portofoliul va fi predat comisiei de evaluare (reprezentantul furnizorului de formare și formatorii care au realizat formarea).

Durata: 3 ore

RESURSE UMANE

prof. Vatamanu Maria
prof. Tcaci Carmen
prof. Andronache Lidia

Coordonatorul programului: Vatamanu Maria

Numar de cursanți planificați:

- 2 grupe/50 de cursanti

Costul programului:

- 100 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:

- 3,33 lei/participant/ora

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

12. EDUCAȚIA TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI INTERCULTURALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preșcolar și directori de grădiniță

JUSTIFICARE

Promovarea unei abordări incluzive și interculturale în grădinițe este o cerință europeană de care trebuie să ținem cont în contextul problematicei complexe a asigurării unui mediu educativ pozitiv și a accesului la educație timpurie pentru a oferi șanse egale de formare și dezvoltare a personalității copilului de 3 - 6/7 ani.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Construirea relației pozitive cu familia care să favorizeze o dezvoltare echilibrată a tuturor copiilor;
- Promovarea abordării incluzive și interculturale în practicile educaționale și mediul de învățare oferit în cadrul serviciilor de educație timpurie;
- Adaptarea la nevoile comunității locale și școlare;
- Dobândirea abilităților specifice pentru implementarea educației incluzive și interculturale;
- Răspunderea adecvată la nevoile educaționale ale copiilor de alte etnii

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I Repere conceptuale pentru educația incluzivă cu focalizare pe dimensiunea interculturală – 12 ore

- Educația timpurie incluzivă și interculturală
- Perspective asupra culturii și relațiilor interculturale

Modulul II Practici educaționale în serviciile de educație timpurie pentru o educație interculturală – 12 ore

- Abordarea incluzivă și interculturală în curriculum educației timpurii
- Principii și recomandări privind diversitatea etno-culturală în educația timpurie
- Reflectarea diversității în mediul educațional

Modulul III Managementul diversității în serviciile de educație timpurie – 3 ore

- Viziunea unei grădinițe incluzive și interculturale
- Conducerea procesului de dezvoltare instituțională din perspectiva dimensiunii incluzive și multiculturale

Evaluarea cursanților prin prezentarea portofoliului – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea unui portofoliu și reamenajarea ambientului educațional la nivelul sălilor de grupă și al instituțiilor preșcolare.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Panaite Mariana

Prof. Simion Mihaela

Prof. Lidia Andronache

Coordonatorul programului: Simion Mihaela

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă - 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

13. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Nu putem vorbi de o școală performantă fără o componentă managerială situată pe același plan valoric. Gestionarea relațiilor de comunicare și colaborare intra și extra-școlară presupune aplicarea eficientă a managementului resurselor umane cu scopul de a dezvolta valențele implicării pro-active în procesul didactic și de a asigura dimensiunea dezvoltării și inovării în educație. De calitatea recrutării, selecției și motivării resursei umane depinde calitatea procesului educațional și coeziunea organizației.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cultivarea capacității de comunicare și interrelaționare în școală;
- Identificarea și valorificarea motivației intrinseci și extrinseci în scopul obținerii performanței;
- Dezvoltarea abilităților de a promova o cultură organizațională eficientă;
- Selectarea și valorificarea tehnicilor și strategiilor manageriale într-o organizație dată.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Management și marketing în educație

Modul II – Strategii de comunicare eficientă în școală

Modul III - Managementul resurselor umane

Modul IV - Recrutarea și selecția resursei umane

Modul V – Motivarea personalului în vederea obținerii performanței

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă.

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului;

Evaluarea sumativă:

La finalul fiecărui modul, vor exista exerciții și teme de dezbatere;

Formatorii vor aplica un chestionar pentru obținerea feed-back-ului în vederea îmbunătățirii și adaptării cursului la nevoile formabililor;

Elaborarea, în echipe de lucru, a unui proiect managerial.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Sivliu Iordache

Prof. Anca Dimitriu

Prof. Carmen Jeroaia

Prof. Rodica Leonties

Prof. Liliana Rujanu

Prof. Panaite Mariana

Prof. Andronache Lidia

Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă- 25 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

14. MENTORAT PENTRU CADRE DIDACTICE STAGIARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori debutanți (se adresează învățătorilor și profesorilor de orice specialitate)

JUSTIFICARE

Explozia informațională cât și complexitatea contextului socio-economic impun schimbări majore și de esență în formarea individului. Ce ar trebui să știe cadrul didactic care azi părăsește băncile facultății pentru a pregăti adultul de mâine? Este nevoie ca el însuși să aibă o altă concepție a demersului didactic care trebuie privit ca un proces complex în care elevul este în mod necesar subiectul învățării. Totodată, pentru eficientizarea demersului didactic, cadrul didactic trebuie să construiască dincolo de decupajele academice ale disciplinelor școlare, sprijinind elevul să facă transferul achizițiilor disciplinare în rezolvarea situațiilor reale.

Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare și integrare în sistemul educațional ale cadrelor didactice debutante și stagiare. Acestea vor găsi în unitatea școlară în care profesază în primii ani de activitate colegi pregătiți prin acest program de formare care vor putea să-i susțină socioprofesional în activitatea didactică, să se familiarizeze cu sarcinile și cu specificul activității didactice de calitate, în vederea obținerii certificării pentru profesia didactică, a definitivării în învățământ. La finalul programului de formare, cadrele didactice mentori vor fi capabili să-și desfășoare activitatea cu flexibilitate, eficiență și în baza unui set de valori propriu care valorizează calitatea în educație și să-și sume rolurile specifice acestei calități.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev;
- Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I. Proiectarea didactică: nevoi, priorități, obiective; aplicații practice - 4 ore

Modulul II. Evaluarea formativă în contextul învățării centrate pe elev: proiectul - activitate complexă de învățare și instrument de evaluare; portofoliul - instrument de dezvoltare a și evaluare pentru elev și cadru didactic stagiar; aplicații practice - 5 ore

Modulul III. Învățarea centrată pe elev: definiții, premise, concepte, competențe, finalități; Învățarea centrată pe formarea de competențe, tipuri de competențe - 6 ore

Modulul IV. Strategii didactice în perspectiva învățării centrate pe elev: învățarea prin cooperare, învățarea activă, managementul grupului de elevi, strategii bazate pe proiect și dezbateri; aplicații practice – 8 ore

Modulul V. Inovație și creativitate didactică – 4 ore

Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, fiecare cursant va întocmi portofoliul personal

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Iordache Silviu

Prof. Sabina Manea

Prof. Aura Țabără

Prof. Liliana Rujanu

Prof. Hriscu Constantin

Prof. Lidia Andronache

Coordonatorul programului: Aura Țabără

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 3 grupe - 75 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

15. PROIECTUL DE AMENAJARE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Directori din unitățile școlare cuprinse în proiect în baza Ordinelor de Ministru și viitori responsabili C.D.I, profesori, bibliotecari, documentariști

JUSTIFICARE

Proiectul romano-francez a vizat, prin crearea de Centre de Documentare și Informare în școli, modernizarea metodelor de informare pentru elevi și cadre didactice, aspect benefic pentru sistemul educațional din România.

În ultimii trei ani, MECS a susținut financiar școlile nominalizate prin ordin de ministru pentru înființarea de C.D.I.-uri, iar acest fapt lor a presupus amenajarea și dotarea cu echipamente și mobilier specific, printr-un efort sporit de management organizațional specific structurilor info documentare. Bibliotecarii din școli, directorii și profesorii dispuși să preia activitatea din CDI au nevoie de cursuri de formare pentru amenajarea CDI, însușirea metodelor clasice de management infodocumentar etc.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- să întocmească proiectul de amenajare al CDI, respectând spațiile specifice ale acestuia.
- să întocmească proiectul pedagogic și cultural al CDI.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Proiect de dezvoltare instituțională, plan managerial și proiect CDI - 5 ore

Modulul 2 - Proiectul CDI : componente, spații specifice unui CDI, caracteristici - 6 ore

Modulul 3 - Proiectul de amenajare a CDI. Etapele de elaborare și conținut - 8 ore

Modulul 4 - Proiectul pedagogic și cultural al CDI - 7 ore

Evaluarea cursanților prin prezentarea proiectelor de amenajare –4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea proiectului de amenajare în funcție de spațiul destinat CDI. Chestionar de evaluare a eficienței cursului de formare continuă.

RESURSE UMANE

Formator:

Prof. Laura Mihaela Pascariu

Coordonatorul programului: Laura Mihaela Pascariu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă – 25 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

16. RIGORI ȘTIINȚIFICE ȘI TENDINȚE ACTUALE ÎN ABORDAREA DIDACTICĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Portofoliul cadrului didactic reprezintă “cartea de vizită” a activității didactice a oricărui profesor eficient. Dincolo de obligativitatea întocmirii unui portofoliu în care fiecare profesor trebuie să își păstreze materialele personale, se întrevide necesitatea operaționalizării și eficientizării activității didactice. Astfel ne situăm în domeniul rigorii profesionale, a muncii de calitate, a evitării improvizațiilor, rutinei și banalului.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Organizarea eficientă a portofoliului didactic

- Dezvoltarea capacității de a întocmi și utiliza instrumente didactice
- Dezvoltarea de algoritmi operaționali pentru elaborarea de instrumente persoanele și profesionale

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Referințe legislative de politică educațională – 2 ore

Modul 2 Analiza elementelor constitutive ale portofoliului didactic conform reglementărilor oficiale în vigoare. Implementare unor modele – 6 ore

Modul 3 Tendințe actuale în abordarea didactică - 10 ore

Modul 4 Conceput și utilizarea de instrumente – 10 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Cojocaru Mariana

Prof. Rusu Mioara Claudia

Prof. Lupu Irina

Coordonatorul programului: Cojocaru Mariana

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

1. ARTA DE A FI PĂRINTE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesori diriginți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic din sistem, părinți.

JUSTIFICARE

Școala și familia reprezintă cei doi poli de rezistență ai educației, care contribuie prin mijloace specifice la formarea tinerilor. Rolul primordial îl are școala, iar cadrele didactice trebuie să dispună de competențele profesionale necesare unei bune relaționări cu părinții în beneficiul elevilor. Părinții trebuie să fie sprijiniți pentru a-și realiza rolul educativ, în cooperare cu cadrele didactice, iar școala urmează să asigure părinților asistența necesară. Acest curs își propune implementarea unui program de intervenție bazat pe activități de sprijin socio-educativ/consiliere în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil și a celei școală-familie, precum și în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.

DURATA

26 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Înțelege importanța relației școală-familie-comunitate în cadrul educației oferite copilului;
Înțelege necesitatea formării în vederea optimizării relațiilor cu familiile elevilor;
Ofere informații, îndrumare și consiliere părinților și elevilor;
Implementeze în școală o practică de lucru, care să faciliteze participarea părinților și a altor membri ai comunității la viața școlii;
Exerseze abilitățile decizionale referitoare la creșterea, dezvoltarea, educarea, orientarea școlară și profesională a copilului;
Utilizeze tehnici de comunicare asertivă;

Utilizeze tehnici de negociere și rezolvare a situațiilor conflictuale.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I – 6 ore

- Prezentarea noțiunilor de bază;
- Relația școală-familie;
- Dificultăți de adaptare la cerințele școlii;
- Recompensa și pedeapsa - dimensiuni ale educației;

- Cât de bine îmi cunosc copilul?
- Orientare vocațională.

Modulul II - 18 ore

- Modalități de soluționare creativă a conflictelor – joc de rol;
- Strategii și tehnici de învățare – suport oferit de părinți pentru depășirea dificultăților și îmbunătățirea performanțelor propriilor copii
- Stiluri parentale – studiu de caz;
- Gestionarea timpului liber - workshop.

Evaluare: interviu, portofoliu, chestionar - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Interviul
- Portofoliul
- Chestionarul.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Prepeliță Nicoleta

Prof. Arghiropol Virginia

Prof. Andronache Lidia

Coordonatorul programului: Andronache Lidia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continua, la recomandarea DGÎP – integrare DFC prin Țintele strategice ale programelor de formare continua din oferta CCD pentru anul școlar 2016-2017

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți, consilieri școlari

JUSTIFICARE

Redescoperirea conceptelor de consiliere profesională și dezvoltare a carierei, din perspectiva managementului resurselor umane, constituie o abordare modernistă a problematicei, venită mai ales din necesitatea de a avea un limbaj comun în învățământul preuniversitar.

În managementul resurselor umane, în sens tradițional, cariera profesională înseamnă o succesiune de etape în urma cărora individul ajunge într-o funcție importantă, cu recunoaștere socială și bine plătită (cariera didactică, militară, medicală etc. Managementul carierei vizează planificarea și modelarea progresului angajaților în cadrul organizației în raport de evaluările nevoilor organizației, dar și în raport de performanțele potențialului și preferințele individuale ale angajaților.

Practic, așa cum sugerează specialiștii în managementul resurselor umane, managementul carierei reprezintă un model care implică multiple interdependențe funcționale dintre planificarea carierei individuale, planificarea carierei organizaționale și dezvoltarea carierei.

DURATĂ

12 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea și operarea cu informații care generează alternative vocaționale obiective și realiste în ceea ce privește cariera didactică
- Abilitatea de luare a deciziilor, ținând cont de motivația, aspirațiile, valorile și aptitudinile personale
- Cunoașterea și operarea cu elementele specifice marketing-ului personal prin focalizarea pe descoperirea resurselor, strategiilor și mijloacelor personale

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 – Cadrul conceptual și legislație – 2 ore

Modul 2 - Specificul managementului și consilierii în cariera didactică – 4 ore

Modulul 3 – Proiectarea și implementarea teoriilor, stadiilor și strategiilor în dezvoltarea carierei didactice - 4 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliu personal care să cuprindă:

- un studiu de caz pe tematica consilierii în carieră
- un plan de management al consilierii în carieră.

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. dr. Genoveva Farcaș
prof. Anca Hardulea
prof. Hriscu Constantin
Coordonatorul programului: Hriscu Constantin

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grupe (100 cursanți)
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

3. SUGESTII METODOLOGICE ÎN ABORDAREA OREI DE CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. Pentru a influența favorabil dezvoltarea copiilor este important să acționezi asupra convingerilor, atitudinilor și comportamentelor părinților. Fiecare oră de consiliere și orientare necesită anumite seturi de răspunsuri determinate de nevoile beneficiarilor. Un cadrul didactic profesionist trebuie să își îndrepte atenția asupra accesului, participării și implicării părinților în programe vizând educația propriului copil. Astfel vom avea generații mai bine pregătite să se integreze social. Perfecționarea cadrelor didactice se impune în contextual noutăților apărute în mediul școlar, cu prioritate la generația actuală de elevi.

DURATA:

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat
Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare
Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare
Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1. Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat – 7 ore
Modulul 2. Dezvoltare socio-emoțională – 8 ore
Modulul 3. Managementul învățării – 8 ore

Modulul 4. Managementul carierei – 4 ore

Evaluarea finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Portofoliu de evaluare

Chestionar

RESURSE UMANE

Formatori: prof. Băsu Mihaela

prof. Stiuș Loredana

prof. Mănuță Elena

prof. Bărbieru Elena

Coordonator program: Alla Apopei, inspector pentru activități extrașcolare, I.S.J.Iași

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 100 cursanți, 4 grupe

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. ȘCOALA ALTFEL – PROVOCARE ȘI NECESITATE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul Național „Școala Altfel” contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul preșcolari și a elevilor. Cadrele didactice trebuie să inițieze și să aplice abordări eficiente pentru dezvoltarea acestora, astfel încât programul să ofere un spațiu de exăerimentare în care elevii să fie încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi. Învățarea trebuie să fie adaptată preocupărilor individuale ale beneficiarilor într-un context favorabil al dezvoltării socio – emoționale.

DURATA:

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

1. Conturarea unei perspective corecte asupra Programului Național “Școala Altfel”;
2. Abilitarea în proiectarea și coordonarea optimă a activităților de tip nonformal;
3. Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative;
4. Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1. Programul Național “Școala Altfel”, oportunitate a învățării experiențiale – 6 ore

Modulul 2. Peer education – metode și tehnici interactive de învățare prin cooperare - 7 ore

Modulul 3. Educația formală, informală și nonformală, forme ale educației care se sprijină reciproc – 7 ore

Modulul 4. Strategii, clasificări, exemple de bună practică în educația nonformală – 7 ore

Evaluarea finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Portofoliu de evaluare

Chestionar

RESURSE UMANE

Formatori: prof. Ciudin Raluca

prof. Jescu Liana

prof. Delia Acatrinei

prof. Bărbieru Elena

Coordonator program: Alla Apopei, inspector pentru activități extrașcolare, I.S.J.Iași

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 100 cursanți, 4 grupe

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****5. FORMAREA COMPETENȚELOR PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERĂ****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Iași

JUSTIFICARE

Finalitatea procesului instructiv și educativ este orientarea în carieră.

Elevul trebuie, însă, ajutat să se orienteze corect prin mijloace specifice orientării și consilierii. De aceea este necesară abilitarea cadrelor didactice cu informații, metode și strategii care să faciliteze relația cu partenerii procesului de consiliere vocațională.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D. "Spiru Haret" Iași pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe de comunicare

Cadrele didactice vor dobândi competențe de acordare a consilierii elevilor în vederea orientării în carieră;

Cadrele didactice vor demonstra capacități de comunicare cu elevii și părinții;

Competențe tehnice

Cadrele didactice vor realiza abilitarea părinților cu strategii de comunicare cu copilul;

Cunoașterea calităților și defectelor copiilor-formarea imaginii de sine corecte;

Cadrele didactice vor demonstra abilități de folosire a unor metode de cunoaștere a personalității elevilor;

Competențe sociale

Cadrele didactice vor contribui la formarea unei personalități armonioase a copiilor în vederea integrării acestora în viața familiei, comunității locale și a societății.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Tipurile de clienți; -5 ore

Deschiderea activității-prezentarea programului ;

Crearea climatului optim de lucru ;

A.Barierele de comunicare;

Ascultarea activă;

Empatia;

Modulul 2 - 5ore

B.Bariere în luarea deciziei ;

C.Imaginea de sine;

-tehnici de cunoaștere/autocunoaștere a personalității;

-interese, aptitudini, valori

Modulul 3.- 5 ore

Căutarea informației

-calitatea informației ;

-tehnologii de comunicare TIC ;

Modulul 4 .- 5 ore

Căutare unui loc de muncă ;

-participarea la interviu ;

-curriculum vitae ;

-scrisoarea de intenție ;

Modulul 5.- 4 ore

Pași în luare deciziei ;

-explorarea traseelor profesionale ;

-promovarea personal brandingului ;

Modulul 6. -3 ore

Beneficiile consilierii;

Evaluare finală -3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă se va realiza prin analiza produselor, a capacității de lucru în echipă;
Evaluare finală se realizează prin elaborarea unui plan de consiliere vocațională;

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. psihopedagog Luca Ana Nicoloeta, formator CCD “Spiru Haret” Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Prof. Silviu Iordache-formator CCD “Spiru Haret” Iași

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 20

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

**6. MANAGEMENTUL RESURSELOR PERSONALE (SELF
MANAGEMENT) ȘI PERSONAL BRANDING ÎN ORGANIZAȚIILE
ȘCOLARE**

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar din județul Iași

JUSTIFICARE

Dezvoltarea personală prin creativitate formează și cultivă atât propriile abilități de autocunoaștere, autodezvoltare și reinventare personală formând totodată competențe de antrenare a resurselor puțin antrenate de individ.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D. “Spiru Haret” Iași pentru personalul didactic și didactic auxiliar din școli.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Cadrele didactice vor dobândi competențe de acordare a consultanței pentru alte cadre didactice;

Însușirea principalelor metode și tehnici de dezvoltare personală;

Cadrele didactice vor dobândi competențe de acordare a consilierii elevilor;

Cunoașterea calităților și defectelor copiilor-formarea imaginii de sine corecte;

Vor demonstra capacități de asertivizare;

Cadrele didactice vor contribui la formarea unei personalități armonioase a elevilor;

Vor transfera la elevi modele de prezentare a brandului personal;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

MODULUL 1. Dezvoltarea personală-proces, metode, strategii și competențe-8 ore

MODULUL 2. Dezvoltarea creativă a sinelui și managementul propriei persoane-8 ore

MODULUL 3. Cum se crează brandul

personal- 4 ore

MODULUL 4. Implicarea învățării intergeneraționale și transgeneraționale în dezvoltarea personală continuă.-7 ore

-conceptul de dezvoltare și educare intergenerațională;

-învățarea transgenerațională;

-cunoaștere-autocunoaștere în vederea dezvoltării personale;

-folosirea resurselor propriei persoane;

-imaginea de sine fizică, psihică și socială;

-cunoaștere-autocunoaștere prin testare psihologică (personalitate, temperament, interese profesionale, aptitudini specifice, valori individuale, capacități cognitive);

-crearea personal brandingului (metode și tehnici);

Metode de cunoaștere personală

-observația;

-chestionarul psihologic;

-metode cartografice de cunoaștere a personalității;

-mindmappingul;

-analiza mentală pozitivă (AMP);

Metode de prezentare personală

-steaua mea personală;

-diploma mea;

-scaunul fierbinte;

-inventarul personal;

-linia vieții etc.;

Evaluare-3ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

A) Chestionar de evaluare a eficienței cursului de formare continuă parcurs;

B) Evaluarea cursanților se va realiza prin prezentarea unui portofoliu care va cuprinde 2 (două) materiale:

Cine sunt eu (eseu);

Brandul meu personal (eseu);

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Maricica Buzescu facilitator național pentru proiecte educaționale, formator “Spiru Haret” Iași

Prof. Laura Mihaela Pascariu formator Google România, formator “Spiru Haret” Iași

Prof. Ana Nicoleta Luca formator “Spiru Haret” Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Prof. Maricica Buzescu

CRITERII ECONOMICE

NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI: 20

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****7. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN CONTEXTUL DEFINIRII PROFESIONALE****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori metodiști, manageri educaționali.

JUSTIFICARE

Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, și generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională.

Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice.

În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară.

DURATA

30 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor privind dezvoltare personală și profesională

Competențe de auto/intercunoaștere și comunicare interpersonală valorificate în relațiile dezvoltate la nivelul unității de învățământ

Competențe de valorificare a principalelor modele de proiectare și organizare a activității de dezvoltare profesională, în condițiile activității educaționale concrete

Competențe de abordare a unor strategii de motivare a cadrelor didactice.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 – Dezvoltarea personală și dezvoltarea profesională – concepte, roluri, relații - 5 ore

Modulul 2 – Tehnici de auto-descoperire și self management – 5 ore

-Tehnici artistice în dezvoltarea personală

-Tehnici psihologice

Modulul 3 – Procesul de dezvoltare profesională. Etape – 5 ore

-Analiza nevoilor de dezvoltare profesională

-Elaborarea planului de dezvoltare profesională

-Consultanța, dialogul profesional

-Evaluarea activității de dezvoltare profesională

Modulul 4 – Procesul de dezvoltare profesională. Instrumente – 5 ore

-Fișa de analiză a nevoilor de dezvoltare profesională

-Planul de dezvoltare profesională

-Fișa de dialog profesional

-Fișa de observare și înregistrare a progresului

-Raport asupra progresului

Modulul 5 - Motivarea pentru activitate – 5 ore

-Strategii de motivare a cadrelor didactice

Evaluare finală – 5 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- un eseu reflexiv asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului;
- fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare
- susținerea proiectului din portofoliul propriu prin care să demonstreze competențele dobândite.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Genoveva Farcaș

Prof. Aura Țabără

Prof. Anca Hardulea

Prof. Gabriela Raus

Prof. Șalaru Vasile

Coordonatorul programului prof. Vasile Salaru

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

**8. EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE
MULTIETNICE**

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice calificate din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Ignorarea sau negarea diferențelor dintre elevi, dezvoltarea unor acțiuni ce creează segregare sau inegalitate sunt considerate inefficiente. În locul acestora sunt sugerate practici bazate pe egalitate, se pledează pentru dezvoltarea unei școli a șanselor egale, deschise, motivante, care să aducă respect, comunicare, „vizibilitate” culturilor minoritare.

În plus, acest curs dorește ca astfel de valori să fie integrate funcțional în practica zilnică a școlii și comunității astfel încât elevii minoritari să se regăsească firesc în „fotografia școlii”, să fie percepuți fără prejudecăți sau discriminare.

Prezentul curs vrea să aducă în atenția formabililor un spațiu de reflecție pentru întrebările specifice activității educative în contexte multiculturale. În elaborarea acestui curs s-a pornit de la considerarea diversității culturale ca o caracteristică firească a lumii în care trăim și, deci, a lumii școlii.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Dezvoltarea competențelor de comunicare interetnică.
Stimularea inovației și a responsabilității profesionale
Democratizarea sistemului educațional
Optimizarea activității cadrelor didactice care predau în comunități cu elevi aparținând minorităților

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Intercultural – multicultural (definire concepte) – 6 ore

Modulul 2 - Tabloul școlii interculturale (misiune, viziune, ethosul școlii) – 6 ore

Modulul 3 - Educația interculturală în curriculum școlar – 4 ore

Modulul 4 - Cultură, tradiții și istorie versus participarea la educație – 4 ore
 Modulul 5 - Tehnici de comunicare interetnică – 4 ore
 Modulul 6 - Educația interculturală și combaterea violenței în mediul școlar – 4 ore
 Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Chestionare de evaluare; grile de observație și de auto-observație; portofoliul cuprinzând toate contribuțiile participanților; studii de caz.

RESURSE UMANE

Formatori :
 Prof. Silviu Iordache
 Prof. Elena Motaș
 Prof. Lidia Andronache
 Prof. Viorel Motaș
 Coordonatorul programului Prof. Viorel Motaș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți
 Costul programului/ al activității: 100 RON
 Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

9. GENERAL ȘI SPECIFIC ÎN INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU A.D.H.D. ȘI AUTISM

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial din mediile urban și rural.

JUSTIFICARE

Creșterea numărului de copii/elevi cu ADHD și autism orientați către învățământul de masă și/ sau special care crează situații problematice și provocări profesionale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.
 Diversitatea formelor de manifestare în cadrul aceluiași diagnostic medical.
 Lipsa unei formări inițiale care să ofere cadrelor didactice repere necesare în intervenția educațională care să faciliteze integrarea școlară a acestor copii.

DURATA

28 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Operarea cu conceptele specifice educației într-o școală caracterizată prin diversitate;
- Aplicarea în practica educațională a principiilor școlii integratoare din perspectiva diversității;
- Utilizarea strategiilor de intervenție educațională în funcție de particularitățile individuale ale elevilor;
- Rezolvarea situațiilor de criză educațională / „semnalele de alarmă” prin activarea rețelei de specialiști implicați în serviciile de sprijin educațional adecvate nevoilor specifice fiecărui copil;
- Exersarea rolurilor și a modalităților de intervenție în echipa interdisciplinară;
- Utilizarea tehnicilor de ascultare activă și comunicare eficientă, de acordare a feedback-ului elevilor și părinților;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

MODULUL I – Considerații teoretice privind problematica ADHD și a tulburărilor pervazive de dezvoltare - 8 ore

MODULUL II – Utilizarea resurselor disponibile pentru integrarea școlară a copiilor cu ADHD și autism infantile – 8 ore

- ✓ Instituții – resursă: DGASPC, CJRAE, CLI, școli speciale, ONG-uri etc;
- ✓ Cadre didactice – resursă: membri ai CIEC din școli speciale, profesori psihopedagogi /consilieri, profesori logopezi, profesori de sprijin;
- ✓ Alte persoane – resursă: familia, medici de diferite specialități etc.

MODULUL III – Managementul clasei integratoare – gestionarea situațiilor de criză educațională – 10 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliu personal

Prezentarea unui studiu de caz

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Gabriela Raus,

prof. Coca – Marlena Vasiliu

prof. Daniela Gurgu

Coordonatorul programului prof. Coca – Marlena Vasiliu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

10. INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN ȘCOALA DE MASĂ

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preprimar, primar și gimnazial

JUSTIFICARE

Programul pe care îl propunem, răspunde nevoilor de formare a competențelor necesare proiectării, conducerii și optimizării procesului de învățământ din perspectiva prerogativelor școlii incluzive, a actului educațional-terapeutic și abordării holistice a copiilor cu CES.

Provocările actuale pentru educația incluzivă sunt conturate de expectanțele stabilite prin strategiile și politicile din sistemul educațional românesc, care pun accent pe necesitatea realizării unui climat favorabil dezvoltării armonioase a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora; pe oferirea posibilității de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii; pe dezideratul maximei toleranțe în ceea ce privește diferențele fizice, socioculturale, lingvistice și psihologice existente între copii/ elevi. Pentru cadrele didactice cărora formarea inițială nu le oferă competențe suficiente în activitatea desfășurată cu copiii cu CES, singura soluție la această problemă este formarea continuă.

Programul va abilita cadrele didactice în vederea realizării unui mediu școlar favorabil care să faciliteze accesul egal la educație al tuturor copiilor, precum și dezvoltarea maximală a personalității acestora.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.- domeniu de interes: Adaptarea strategiilor didactice pentru elevii cu CES

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Să opereze cu conceptele specifice educației integrate;
- Să aplice în practică principiile incluziunii;
- Să identifice particularitățile psihofizice ale copiilor cu tipuri și grade diferite de dizabilități;
- Să identifice sarcinile specifice ce revin fiecărui specialist din echipa interdisciplinară;
- Să activeze rețeaua de sprijin în mod adecvat nevoilor specifice fiecărui copil;
- Să exerseze deprinderi de lucru în echipa interdisciplinară;
- Să proiecteze secvențe de curriculum diferențiat/ adaptat;
- Să aplice principiile abordării individualizate în toate activitățile procesului educațional;
- Să utilizeze strategii și metode active pentru a asigura diferențierea și personalizarea demersului didactic.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

MODULUL I – Introducere în problematica cerințelor educaționale speciale – 2 ore (1 oră teorie, 1 oră aplicații practice);

MODULUL II – Particularități psihopedagogice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale – 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

MODULUL III – Integrare și incluziune. Forme de organizare a învățământului integrat – 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

MODULUL IV – Procesul de evaluare a copilului cu CES în condițiile educației integrate – 5 ore (2 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice, 0.30 ore evaluare pe parcurs);

MODULUL V – Cooperare și parteneriat pentru recuperarea și integrarea copilului cu CES. Echipa interdisciplinară – 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

MODULUL VI – Diferențiere și individualizare în învățare la copilul cu CES integrat – 9 ore (2.30 ore teorie, 6 ore aplicații practice, 0.30 ore evaluare pe parcurs).

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare inițială: completarea unui chestionar.

Evaluare pe parcurs: evaluări intermediare raportate la obiectivele specifice ale programului de formare, bazate pe producțiile elaborate și prezentate de cursanți.

Evaluarea finală: prezentarea unui portofoliu cu exemple de bună practică.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

prof. Gabriela Raus,

prof. Roxana Cristina Milici

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

prof. Gabriela Raus

CRITERII ECONOMICE

număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)

costul programului / al activității

100 lei/ cursant

costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant

3.3 lei oră/ cursant

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

11. TULBURĂRILE LEXICO-GRAFICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice care lucrează cu elevi din învățământul primar

JUSTIFICARE

Având o funcție reglatoare asupra comportamentului, potențând întreaga dezvoltare psihică, fiind unul din procesele psihice ce pot fi facil influențate de educație, limbajul copilului, trebuie să fie constant monitorizat, pentru ca, în cazul semnalării unor perturbări, să se poată interveni prompt prin strategii adecvate. Consecințele tulburărilor de limbaj, indiferent de planul în care se produc, oral sau scris, asupra învățării, reușitei școlare, adaptabilității sociale, asupra întregii personalități a copilului, sunt profunde. Intervenția recuperatorie va asigura egalizarea șanselor de instruire, de educație și integrare. Tulburările scris-cititului necesită munca în echipă: logoped- învățător- profesor de sprijin. Pentru ca acțiunile acestora să fie complementare, să se susțină reciproc, să faciliteze buna evoluție a cazului, este necesară o formare care să permită înțelegerea sarcinilor specifice ce revin în demersul terapeutic, precum și o dezvoltare a competențelor necesare în lucrul efectiv cu acești copii. Programul pe care îl propunem, realizează o familiarizare cu terminologia, semiologia tulburărilor actului lexico-grafic, metodele și procedeele de corectare, oferind o înțelegere holistică a cazului și o delimitare clară a obiectivelor la îndeplinirea cărora fiecare membru din echipa de caz va contribui în câmpul specific de competență.

DURATĂ

32 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.- domeniu de interes: Adaptarea strategiilor didactice pentru elevii cu CES

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Utilizarea conceptelor de bază folosite în cadrul analizei limbajului scris-citit;
2. Identificarea factorilor etiologici;
3. Identificarea formelor de manifestare ale sindromului dislexo-disgrafic;
4. Aplicarea probelor specifice de evaluare pentru depistarea manifestărilor de tip dislexo-disgrafic;
5. Exersarea rolurilor și a modalităților de intervenție în echipa interdisciplinară;
6. Exersarea tehnicilor și metodelor practice de lucru pentru corectarea tulburărilor lexico-grafice.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

MODULUL I – Modele de învățare a scris-cititului – 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice);
MODULUL II – Factori de risc biopsihologici pentru apariția manifestărilor dislexo-disgrafice – 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice);
MODULUL III – Tipologia tulburărilor lexico-grafice – 4 ore (2 ore teorie, 2 ore aplicații practice);
MODULUL IV – Probe pentru examinarea lexiei și grafiei în vederea diagnosticării tulburărilor lexico-grafice – 8 ore (2 ore teorie, 6 ore aplicații practice);
MODULUL V – Metode și procedee de corectare utilizate în tulburările lexico grafice– 12 ore (3 ore teorie, 9 ore aplicații practice)
Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare inițială: completarea unui chestionar.
Evaluare pe parcurs: evaluări intermediare raportate la obiectivele specifice ale programului de formare, bazate pe producțiile elaborate și prezentate de cursanți.
Evaluarea finală: prezentarea unui portofoliu cu exemple de bună practică.

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:
prof. Gabriela Raus,
prof. Roxana Cristina Milici

COORDONATORUL PROGRAMULUI:
prof. Gabriela Raus

CRITERII ECONOMICE

număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)

costul programului / al activității
100 lei/ cursant
costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant
3.125 lei oră/ cursant

CRITERII CURRICULARE
DENUMIREA PROGRAMULUI
12. MODALITĂȚI DE GESTIONARE A RELAȚIILOR PEDAGOGICE ȘCOALĂ – COPII – PĂRINȚI
TIPUL DE PROGRAM
Program de formare continuă la propunerea C.C.D.
PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT
Cadre didactice din învățământul preuniversitar din mediile urban și rural
JUSTIFICARE
Creșterea numărului de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate creează situații problematice și provocări profesionale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Migrația părinților aduce schimbări majore în viața copiilor, schimbări pe care ei le trăiesc diferit. Contribuția educatorului în prevenirea consecințelor negative ale acestui fenomen poate fi deosebit de valoroasă.
DURATA
30 ore
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI
COMPETENȚE VIZATE
Comunicarea eficientă cu elevii și părinții; Abilitarea cu strategii de comunicare a cadrelor didactice în consilierea părinților, tutorilor Formarea abilităților de folosire a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor; Implementarea în școală a unei atitudini pro-activă în perspectivă pregătirii pentru viață a tinerilor
PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT
Modulul 1 Metode, tehnici, strategii în lucrul cu elevii – 6 ore Modulul 2 Metode, tehnici, strategii în lucrul cu părinții – 6 ore Modulul 3 Elaborarea unei strategii a școlii pentru prevenirea consecințelor migrației asupra elevilor – 6 ore Modulul 4 Strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate – 8 ore Evaluare finală – 4 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI
An școlar 2017 - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE
Elaborarea de referate, eseuri, proiecte, postere; Raportarea individuală și la nivel de echipă a rezultatelor și a produselor Portofoliul personal
RESURSE UMANE
Formatori: Prof. Mariana Cojocaru Prof. Mădălina Enia Prof. Felicia Pintilie Coordonatorul programului Prof. Mariana Cojocaru
CRITERII ECONOMICE
Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți Costul programului/ al activității: 100 RON Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

13. STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, diriginți, mediatori școlari, pedagogi școlari

JUSTIFICARE

Delincvența juvenilă constituie o problemă socială a cărei amploare este evidențiată atât de statisticile oficiale, cât și de mass media. Fiind o consecință directă sau mediată a modului în care funcționează familia, școala și diferitele mecanisme de socializare, sancționare și reabilitare socială, ea solicită o abordare multidisciplinară a influenței exercitate de aceste instituții, din punct de vedere al factorilor de risc implicați. În acest context, considerăm necesară dezvoltarea unor competențe specifice în rândul cadrelor didactice pentru o intervenție eficientă a școlii în prevenirea și limitarea acestui fenomen.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Cunoașterea unor aspecte psihologice, sociale și legislative care definesc fenomenul delincvenței juvenile;
Identificarea tabloului clinic al tulburărilor de comportament;
Capacitatea de adaptare a comunicării didactice la contextul interacțiunii cu subcultura delincvență;
Proiectarea și aplicarea unor strategii eficiente pentru terapia tulburărilor de comportament și prevenirea delincvenței juvenile.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I – Delincvența juvenilă – etiologia fenomenului, subcultura delincvență, definirea comportamentului delincvent, factori de risc, standarde legislative europene și naționale – 11 ore

Modul II – Comunicarea didactică – inteligența emoțională, asertivitate, programare neuro-lingvistică – 9 ore

Modul III – Strategii de intervenție în mediul școlar și familial – 8 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea pe parcurs: observare directă, chestionar

Evaluarea finală: portofoliul

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Cojocaru Mariana

Prof. Grigoraș Gabriela

Prof. Andronache Lidia

Prof. Sbera Vanda

Coordonatorul programului Prof. Cojocaru Mariana

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****14. ȘCOALA NONVIOLENȚEI – STRATEGII DE PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE ACTIVĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal auxiliar didactic și nedidactic

JUSTIFICARE

Violența umană reprezintă o problemă actuală ce îngrijorează societatea în ansamblul ei, astfel că, specialiști din diferite domenii, lideri de opinie, politicieni și mass media aduc cu frecvență constantă în atenția publicului larg această problemă. Diferitele forme de violență se află pe agenda politică a instituțiilor naționale și internaționale. Există violență în viața publică, în cea privată, în instituții, printre care școala, ca spațiu public instituționalizat, ocupă un loc privilegiat.

Violența este o realitate proprie naturii umane ce are continuitate în istoria umanității, prin urmare eradicarea ei reprezintă o utopie. Necesitatea evaluării dimensiunilor fenomenului de violență în școală, identificarea situațiilor de violență școlară și elaborarea unei tipologii a fenomenului, analiza cauzelor generatoare de violență, elaborarea unor programe educaționale de conștientizare și schimbare a atitudinii față de violență, prin conștientizarea consecințelor ei negative, nedezirabile, reprezintă o prioritate pentru spațiul educațional și toți actorii săi.

În acest context, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă elevii, pentru a elabora și implementa strategii de prevenire și combatere a violenței, pentru a educa elevii în spiritul non- violenței - devine prioritară.

DURATA

30 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor privind violența școlară.

Competențe de evaluare corectă a dimensiunilor fenomenului de violență școlară la nivelul instituțiilor în care funcționează.

Competențe de identificare a situațiilor de violență școlară și a cauzelor generatoare a acestora.

Competențe în proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea de programe specifice de prevenire și combatere a fenomenelor de violență școlară.

Competențe de intervenție psihopedagogică activă în vederea ameliorării fenomenului la nivelul școlii.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 – Violența școlară – delimitări conceptuale – 5h

Modulul 2 – Violență și victimizare - caracteristici, forme de manifestare, strategii de identificare – 5h

Modulul 3 – Cauze ale violenței în școală - perspectiva individuală, familială, școlară, mass media – 5h

Modulul 4 – Implicațiile comunicării în violența școlară – 5h

Modulul 5 - Strategii de intervenție privind prevenirea și combaterea violenței -5h

Evaluare finală – 5h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- 1 program de intervenție în vederea prevenirii și combaterii violenței în școală;
- un **eseu reflexiv** asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului;
- fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare
- susținerea **proiectului din portofoliul propriu** prin care să demonstreze competențele dobândite.

RESURSE UMANE

Prof. Anca Hardulea
prof. Mariana Cojocaru

Coordonatorul programului Prof. Anca Hardulea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

15. ARTA DE A FI DIRIGINTE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - TINTA VIZAT

Cadre didactice din invatamantul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul de formare propus oferă o alternativă necesară în formarea cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective pentru rezolvarea profesională a problemelor pe care le ridică activitatea de dirigenție la nivelul școlii și al comunității printr-un demers interactiv structurat.

Programul de formare se adresează profesorilor pentru învățământ preșcolar și primar și

profesorilor de diferite specialități care desfășoară sau intenționează să desfășoare activități de consiliere și orientare în calitate de dirigenți, care vor beneficia de un program complex de dezvoltare profesională pe baza propriei activități desfășurate în școală.

Datorită tendințelor contemporane în abordarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, considerăm necesară propunerea unui program de formare flexibil, în cadrul căruia să poată fi valorizată experiența didactică a fiecărui participant, dând posibilitatea acestora de a lucra în echipe omogene sau eterogene cu experiență didactică.

Abordarea dezvoltării profesionale va pune accentul pe activitatea de îndrumare a cadrelor didactice, care vor căuta în mod activ soluții la probleme.

DURATA

30 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor privind consilierea și orientarea în mediul școlar;

Competențe de proiectare și derulare a activităților formale și nonformale;

Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare- învățare specifice activităților de consiliere- orientare la particularitățile individuale/de grup ale elevilor;

Competențe de valorificare a elementelor de context educațional și a resurselor implicate în eficientizarea activităților specifice.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1. Autocunoaștere și dezvoltare personală – 5 ore

Modulul 2. Comunicare și abilități sociale – 5 ore

Modulul 3. Managementul informațiilor și al învățării – 5 ore

Modulul 4. Planificarea carierei – 5 ore

Modulul 5. Calitatea stilului de viață - 7 ore

Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- 1 proiect pentru activitatea de consiliere-orientare/dirigenție;
- un **eseu reflexiv** asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului;
- fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare
- susținerea **proiectului din portofoliul propriu** prin care să demonstreze competențele dobândite.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Anca Hardulea

Prof. Lidia Andronache

Prof. Ramona Bojoga

Coordonator program Prof. Ramona Bojoga

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****16. CÂTEVA REGULI ALE CONSILIERII PĂRINȚILOR****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT**

Personal didactic din învățământul preuniversitar din județul Iași

JUSTIFICARE

Familia este cel mai important partener al școlii în realizarea unui învățământ de calitate, pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor. Sondajele realizate în școlile din municipiu și din județ demonstrează o mare nevoie de consiliere a părinților. Pentru a se putea realiza cu succes consilierea părinților este nevoie de cadre didactice care să stăpânească bine strategiile, metodele, și mijloacele de consiliere parentală. De asemenea acestea au nevoie de formarea unor competențe de transfer a informațiilor și de formare la părinți a abilităților de comunicare, negociere, luare a deciziilor, cunoaștere a personalității copilului etc.

DURATĂ

30 ore

TIPUL DE PROGRAM

Program la propunerea CCD "Spiru Haret" Iași

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE****Competențe metodologice**

Cadrelor didactice vor dobândi competențe de acordare a consultanței pentru alte cadre didactice;

Cadrelor didactice vor dobândi competențe de acordare a consilierii părinților în vederea promovării unei educații nonviolente a copiilor;

Competențe de comunicare

Vor demonstra capacități de comunicare și de rezolvare a conflictelor ;

Cadrelor didactice vor realiza abilitarea părinților cu strategii de rezolvare a conflictelor cu copilul;

Cunoașterea calităților și defectelor copiilor;

Formarea imaginii de sine corecte;

Competențe sociale

Cadrelor didactice vor contribui la diseminarea drepturilor copilului în familie, școală și comunitate;

Cadrelor didactice vor contribui la formarea unei personalități armonioase copiilor în vederea integrării acestora în viața familiei, comunității locale și a societății.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT**Modulul 1- 5 ore**

- a.Deschiderea activitatii-prezentarea programului ;
- b.Crearea climatului optim de lucru ;
- c.Relationarea cu copilul-parintele supraprotector, parintele pasiv, atasamentul selectiv;

Modulul 2 -5 ore

- Acordarea increderei;
- Formarea responsabilitatii la copil;

Comunicarea cu copilul;

Modulul 3- 5 ore

Dezvoltarea capacității de luare a deciziei ;

Cristalizarea imaginii de sine – rolul părinților;

Modulul 4- 5 ore

Orientarea școlară și profesională-intervenția părinților ;

Cunoașterea trăsăturilor de personalitate ale preadolescentului și adolescentului;

Modulul 5 -4 ore

Rezolvarea conflictelor cu copilul –educația prin mijloace nonviolente ;

Caracteristicile familiei cu atmosferă relaxantă;

Modulul 6 -3ore

Drepturile copilului-respectarea lor în familie.

Prevederile legii 272/2005;

Evaluare finală-3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă se va realiza prin analiza produselor,a capacității de lucru în echipă;

Evaluare finală –realizarea unui plan de activitate de consiliere individuală,pe o temă abordată;

RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Maricica Buzescu facilitator național pentru proiecte educaționale, formator C.C.D. “Spiru Haret” Iași Prof. Laura Mihaela Pascariu formator Google România, formator C.C.D. “Spiru Haret” Iași

Prof. Ana Nicoleta Luca formator C.C.D. “Spiru Haret” Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI:

Prof. Maricica Buzescu formator CCD “Spiru Haret” Iași

CRITERII ECONOMICE

număr de cursanți planificați: 20

costul programului / al activității

suport de curs;

markere;

foi flip-chart;

cd-uri;

costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant 5 ron

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

17. METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Consilieri școlari, profesori din învățământul preuniversitar, mediatori școlari

JUSTIFICARE

Experiența a demonstrat că pentru mulți părinți a avea un copil inteligent înseamnă că acesta să știe să scrie, să citească, să analizeze, să calculeze la nivelul clasei în care este; celelalte aspecte ale exprimării sale, ale dezvoltării sale nu prezintă interes. "Îngrijorarea exagerată a adulților cu privire la viitorul copiilor afectează bunăstarea emoțională a acestora din urmă." (W. Crain - Dreptul la copilărie). Presiunea părinților îi privează pe copii de experiențele de care au nevoie. Concentrându-se prea puternic asupra a ceea ce vor avea ei nevoie în viitor, le răpesc copiilor șansa de a-și dezvolta capacitățile în stadiul actual. Factorii de decizie din școli pot constitui factori blocați uneori. Școlile din prezent, de multe ori, nu acordă nici o importanță succesiunii etapelor de dezvoltare, "transformării din perioada cinci-șapte ani". Stăpânite de obsesia de a-i pregăti pe copii pentru un loc de muncă înalt tehnologizat și competitiv, școlile pun accent pe instruirea academică și pe abilitățile de rezolvare rațională a problemelor încă din clasa pregătitoare de la grădiniță și chiar mai devreme.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Formarea capacităților de a asimila, a înțelege, a interpreta și a argumenta esența, locul, rolul, conținutul teoriei inteligențelor multiple
- Formarea capacităților de a analiza și a aplica teoria inteligențelor multiple
- Aplicarea cunoștințelor însușite în identificarea, descrierea, interpretarea situațiilor de conducere a procesului educațional la nivel individual și al clasei de elevi
- Formularea de ipoteze, soluții de gestionare a problemelor cu care se confruntă părintele și cadrul didactic în familie și în cadrul colectivelor de elevi
- Dezvoltarea conceptual și aplicativ a aspectelor tematicii date: gestionarea problemelor individuale și ale colectivelor de elevi
- Cooperarea în rezolvarea teoretică și practică a problematicii activității cu acești copii

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I. Modalități de cunoaștere a elevilor - 4 ore
Modulul II. Colaborarea cu familiile elevilor -2 ore
Modulul III. Teoria Inteligențelor Multiple (TIM) în școală - 4 ore
Modulul IV Tipuri de inteligențe multiple – aplicații practice – 4 ore
Modulul IV Dezvoltarea emoțională și socială - 4 ore
Modulul V Motivația în învățare - 2 ore
Modulul VI. Stiluri de învățare. Stiluri de predare - 4 ore
Modulul VII. Stilul de viață -2 ore
Modulul VIII Educația centrată pe elev - 2 ore
Evaluare finală 2 oră

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 -2018

MODALITATI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal a programului va cuprinde:

- un eseu bazat pe interpretarea proprie a unei problematice specifice educației inteligențelor multiple;
- la alegere: un proiect de cercetare elaborat pe un aspect al problematicii, posibil de ameliorat; un plan de intervenție, în urma analizei receptivității unor potențiali clienți față de un anumit produs sau serviciu, părintele sau cadrul didactic fiind pus în situația unui ofertant/prestator de servicii pe piața educațională.

RESURSE UMANE

Formatori:
Prof. Lidia Andronache
Prof. Liliana Rujanu

Prof. Mariana Panaite

Coordonator program Prof. Liliana Rujanu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

18. ȘCOALA INCLUZIVĂ – ȘCOALA TUTUROR COPIILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Conceptul de educație incluzivă se constituie pe considerentul că elevul trebuie să găsească în unitatea școlară cadrul atractiv și propice dezvoltării personale, trebuie susținut și încurajat de învățător/profesor ca să-și dezvăluie personalitatea, să-și valorifice și să-și dezvolte potențialul. Școala, în general, personalul didactic și nedidactic, în special, sunt responsabili, alături de familie, de modelarea personalității, de ceea ce filozoful Constantin Noica numea “devenirea întru ființă a omului”. Cât de pregătit însă este cadrul didactic ca să ofere sprijinul necesar oricărui copil, indiferent de mediul de proveniență, categorie socială sau diverse afecțiuni?

Cu siguranță, e nevoie de o schimbare a atitudinii angajaților școlii, a altor membri ai comunității față de actul educațional, determinat de procesul incluziunii.

Or, incluziunea nu înseamnă doar a integra copiii cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar, ci și a conștientiza fenomenul diversității umane și a organiza procesul educațional în școală pornind de la această concepție.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Cunoașterea reperelor conceptuale care determină educația incluzivă

Familiarizarea cu cadrul normativ care determină implementarea educației incluzive

Dobândirea de informații asupra dimensiunilor și ai indicatorilor incluziunii

Întocmirea unor planuri de intervenție personalizată

PLANIFICAREA PE MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

1. Școala incluzivă – o școală deschisă pentru toți -6 ore

Cadrul conceptual și normativ pentru implementarea educației incluzive

Dimensiuni și indicatori ai incluziunii

2. Comisia multidisciplinară intrașcolară – resursă pentru dezvoltarea educației incluzive -6 ore

Roluri și responsabilități ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare
Atribuțiile Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și ale Serviciului de Asistență Psihopedagogică în evaluarea necesităților de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

Elaborarea și implementarea Planului Educațional Individualizat

3. Mediul incluziv – condiție pentru asigurarea incluziunii educaționale a copiilor cu CES - 10 ore

Cadrul didactic – factor important în implementarea educației incluzive

Cadrul didactic de sprijin – suport în asigurarea incluziunii educaționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale

Familia și comunitatea – parteneri ai școlii incluzive

4. Proiectul de dezvoltare a școlii în contextul educației incluzive -6 ore

Autoevaluarea școlii din perspectiva incluziunii educaționale

Modalități de valorificare a educației incluzive în proiectul de dezvoltare a școlii

Evaluare – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Fișe de lucru, planificare optional, portofolii

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Andronache Lidia

prof. Rujanu Liliana

prof. Pleșcan Monica

prof. Mariana Cojocaru

prof. Simona Moraru

Coordonatorul programului: Pleșcan Monica

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

19. OPORTUNITĂȚILE ȘI PROVOCĂRILE OREI DE DIRIGENȚIE/CONSILIERE ȘI ORIENTARE, PROVOCĂRI MODERNE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământ preuniversitar

JUSTIFICARE

Ora de dirigenție nu este o oră ca celelalte, este o oră care cere mai multă pregătire, din partea profesorului, decât ora pentru materia pe care o predă. Pentru ca ora de dirigenție să fie cu adevărat de folos cuiva, e nevoie de o pregătire specială a profesorilor care se ocupă de așa numita consiliere și orientare, prin aceste ore.

Elevii sunt cei care au cea mai mare nevoie de orele de dirigenție. Colectivul unei clase de elevi este format din mulți indivizi, fiecare cu propriile nevoi de formare și propriile nevoi personale. Este firesc să apară probleme, la nivelul clasei. Este firesc să apară conflicte. Pentru ca acestea să nu degenereze, este important să se încerce soluționarea lor, în timp sau, și mai bine, prevenirea apariției unora dintre aceste probleme.

Fiecare persoană trebuie să-și găsească propria independență, responsabilitate, determinare, control, evaluare. Însă, aceste calități nu se dezvoltă accidental, ci ele trebuie întreținute de profesori și de părinți. Prin orele de dirigenție, putem contribui la formarea completă a unui om. Elevul trebuie să aibă responsabilitatea de a-și rezolva singur o problemă pe care o are, trebuie să aibă curajul să caute și să găsească o soluție. În acest mod, crește încrederea în forțele proprii. Profesorul diriginte nu trebuie să încerce să rezolve el toate problemele elevilor cu care lucrează, ci trebuie să găsească maniera prin care îi poate ajuta pe elevii săi să devină independenți și să caute cele mai bune soluții pentru problemele pe care le au.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Dezvoltarea acelor calități personale necesare statutului de profesor diriginte.

Dezvoltarea unor strategii centrate pe elev, care să susțină dezvoltarea personală a elevului.

Dezvoltarea capacității de a preveni situațiile conflictuale, la școală.

Conceperea unor instrumente de identificare a dificultăților cu care se confruntă elevii.

Elaborarea de materiale didactice utile orelor de consiliere și orientare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

TEMA 1: Repere legislative și curriculare legate de ora de dirigenție 2 ore

TEMA 2: Calități necesare unui profesor diriginte. Tipuri de profesor diriginte 3 ore

TEMA 2: Tipuri de personalități/temperamente ale elevilor 6 ore

TEMA 3: Tipuri de dificultăți cu care se confruntă elevii și care pot fi soluționate prin orele de dirigenție. 8 ore

TEMA 4: Proiectarea unei ore de dirigenție 8 ore

Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 – 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare a activităților individuale și de grup

Evaluare a materialelor prezentate în plen

Portofoliu pentru evaluare finală, ce va conține două proiecte pentru două ore de dirigenție.

RESURSE UMANE

Formatori:

Profesor Silviu Iordache

Profesor Bojoga Ramona

Profesor Mariana Cojocaru

Profesor Simona Moraru

Profesor Hriscu Constantin

Profesor Ciobanu Claudia

Coordonatorul programului: Ciobanu Claudia

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți estimați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

20. ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV

TIPUL DE PROGRAM

Program de dezvoltare profesională la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice (absolvenți de studii medii cu diplomă de bacalaureat sau absolvenți cu studii superioare cu diploma de licență) interesate să dobândească sau să își dezvolte abilitățile de animator, interesate de o carieră în organizații de tineret, turism, organizații pentru copii.

JUSTIFICARE

Propunem acest curs, deoarece s-a constatat faptul că deși cadrele didactice din învățământul preuniversitar au abilitățile necesare pentru a fi promotori ai schimbării pozitive la nivelul comunității școlare și al societății în ansamblul ei, totuși nu au încă dezvoltate suficient competențele ludice care să le permită o mai bună interacțiune cu mediul și gândirea tinerilor de astăzi.

În cadrul acestui curs, participantii vor acumula informații și își vor dezvolta deprinderi esențiale pentru animarea socio – educativă a diferite grupuri de copii și tineri.

Pe parcursul celor 95 de ore de instruire, cursantii vor parcurge teorii consacrate cu privire la animație, activități specifice, gestiunea proiectelor de animație și vor exersa deprinderile necesare unui animator, așa cum sunt definite ele în standardul ocupațional în vigoare (<http://so.cnfpa.ro/so/v/animator.pdf>)

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Comunicarea interactivă
- Elaborarea proiectelor de animație
- Asigurarea securității participanților la activități
- Promovarea activității și a imaginii organizației
- Implementarea activităților de animație
- Dezvoltarea comportamentului pro-social

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE , TIMP ALOCAT

Modul 1 Comunicarea interactivă 4 h

Modul 2 Munca în echipă 4 h

Modul 3 Elaborarea proiectelor de animație 4 h

Modul 4 Asigurarea securității participanților la activități 4 h

Modul 5 Promovarea activității și a imaginii organizației 4 h

Modul 6 Implementarea activităților de animație 4 h

Modul 7 Dezvoltarea comportamentului pro-social 4 h

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală va consta în 2 probe, după cum urmează :

- proba teoretică : test grilă de verificare a cunoștințelor dobândite (20 de întrebări)
- proba practică: fiecare participant va prezenta un portofoliu individual de formare

RESURSE UMANE

Formatori :

Prof. Codrianu Coca

Prof. Cojocaru Mariana

Prof. Enache Aurora

Coordonatorul programului: Cojocaru Mariana

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 de cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

21. MODALITĂȚI DE GESTIONARE CORECTĂ A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Situația de urgență este un eveniment excepțional, cu caracter nonmilitar, care prin amploare și intensitate amenință viața și sănătatea populației, mediului înconjurător, valorile materiale și culturale importante, iar pentru restabilirea stării de normalitate sunt necesare adoptarea de măsuri și acțiuni urgente, alocarea de resurse suplimentare și managementul unitar al forțelor și mijloacelor implicate.

Practica mondială și națională a demonstrat că evenimentele generatoare de situații de urgență nu pot fi întotdeauna evitate, însă acestea pot fi gestionate, efectele lor fiind reduse printr-un proces sistematic ce implică stabilirea de măsuri și acțiuni menite să contribuie la diminuarea riscului asociat acestor fenomene.

Multe dintre efectele unor situații de urgență pot fi limitate sau chiar eliminate, dacă se acționează și se intervine corect.

În acest context, formarea cadrelor didactice ar asigura o transmitere facilă la elevi în cadrul orelor de consiliere și orientare a modului de comportament în caz de situații de urgență.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea cauzelor apariției situațiilor de urgență ;
- Dezvoltarea abilităților de a acționa corect în caz de situații de urgență (incendiu , cutremur , inundații , fenomene meteo periculoase) ;
- Formarea de deprinderi privind acordarea primului ajutor în caz de situații de urgență ;
- Crearea unui climat de siguranță în școală și în societate.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 . Incendiul. Cauze, efecte, mod de acționare – 6 ore

Modulul 2. Cutremurul. Cauze, efecte, mod de acționare - 6 ore

Modulul 3. Inundații. Cauze, efecte, mod de acționare - 4 ore

Modulul 4. Fenomene meteo periculoase. Cauze, efecte, mod de acționare – 4 ore

Modulul 5. Primul ajutor în caz de situații de urgență - 6 ore

Evaluare finală - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 – 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu.

RESURSE UMANE

Formatori:
prof. Viorel Bejan
prof. Tinuța Bejan
prof. Hriscu Cosntantin
informatician Andrei Radu
Coordonatorul programului: Hriscu Constantin

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă – 25 cursanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

22. ROLUL NOILOR EDUCAȚII ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD Iasi

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic si didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Pe lângă unele tehnici tradiționale care se mențin pentru că sunt bune, și altele care persistă datorita unei detestabile rutine, școala modernă oferă o înfățișare diferită în anumite aspecte față de cea din trecut. Asistăm la o mișcare complexă de o amploare extraordinară, prea puternică pentru a fi o moda trecătoare. Ceea ce exprimăm curent prin expresiile: "școala activă", "școli noi", "educația progresivă", arată în mod global această mișcare. Sunt denumiri mai mult sugestive decât descriptive, evocând nu numai aspecte generale ale tehnicii educative, ci expresii și anumite principii pedagogice. "Noile educații" sunt noi obiective și noi tipuri de conținuturi generate de "problematica lumii contemporane". Ele corespund unor trebuințe de ordin sociopedagogic, fiind integrative și cumulative, figurând ca fiind cel mai pertinent și mai util răspuns ale sistemelor educaționale generate de problemele lumii contemporane.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Dezvoltarea unor competențe de percepție și analiză a caracteristicilor problematicei lumii contemporane;
Formarea capacităților de înțelegere și interpretare a esenței și problematicei corespunzătoare *noilor educații*;
Introducerea și adaptarea conținutului *noilor educații* în cadrul disciplinelor școlare predate;
Acceptarea cooperării și dezvoltarea spiritului de echipă în vederea rezolvării problematicei specifice *noilor educații*;
Formarea unei atitudini pozitive față de apariția unor conținuturi noi, complementare celor clasice;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I. Educația -finalități și conținuturi specifice – 4 ore

- 1.1.Puncte de reper privind rolul educației în societate
- 1.2.Educația și problematica lumii contemporane

Modulul II. Conținuturile noilor educații - 4 ore

- 2.1.Educația pentru drepturile omului
- 2.2.Educația pentru democrație și participare
- 2.3.Educația pentru mediu
- 2.4.Educația pentru schimbare și dezvoltare
- 2.5.Educația pentru comunicare și mass-media
- 2.6.Educația pentru tehnologie și progres
- 2.7.Educația pentru sănătate
- 2.8.Educația interculturală

Modulul III. Integrarea noilor educații în curriculumul școlar - 10 ore

Implementarea conceptului „Noile Educații” la nivelul fiecărei arii curriculare

Modul IV – Proiectarea didactică interdisciplinară; exemple de bună practică prin proiecte interdisciplinare (la nivel de unitate de învățământ) – 10 ore

Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală, prin realizarea unui proiect interdisciplinar de integrare a *noilor educații* în curriculumul școlar și prezentarea acestuia în plenul grupei de cursanți

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu

Prof. Silviu Iordache

Prof. Vasile Șalaru

Coordonatorul programului: Hriscu Constantin

CRITERII ECONOMICE

Numar de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

23. STRATEGII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Educația nonformală alături de educația formală și educația informală reprezintă ansamblul acțiunilor și al influențelor pedagogice desfășurate succesiv sau simultan, în cadrul activității de formare-dezvoltare a personalității umane. Pentru a deveni o dimensiune permanentă a existenței umane, educația trebuie să aibă un caracter global, conjugând armonios și eficient educația formală cu cea nonformală și informală.

În acest fel, educația nonformală ajută la completarea celorlalte forme de educație ale copilului prin valorificarea timpului liber al acestuia într-un mod educațional. Implicarea în activități afterschool și de weekend, în alte forme de organizare și în alte medii, contribuie la o dezvoltare socială, la o implicare și descoperire a preferințelor elevului, acesta învățând de plăcere, fără a i se preda efectiv, fără a fi contras de aprecierea prin note, ci prin experimentarea proprie cu pronunțat caracter formativ – educativ; o îmbinare între util și plăcut ce permite o asimilare facilă a informațiilor și o dezvoltare facilă a abilităților, priceperilor și deprinderilor la elevi.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe metodologice:

- Operationalizarea conceptului de „educație nonformală”.
- Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative.
- Disponibilitatea pentru restructurarea tehnicilor psihopedagogice prin introducerea de elemente de tip inovativ.
- Valorificarea resurselor educaționale implicate (materiale, umane) în eficientizarea activităților educative.

Competențe de comunicare și relaționare:

- Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de interrelaționare la particularitățile grupului și mesajului oferit către elevi.
- Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ.
- Dobândirea deprinderilor de lucru în grup.

-Soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate asupra propriului proces de învățare/dezvoltare.

Competențe psihosociale:

- Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor.
- Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate.
- Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de autoresponsabilizare profesională.

Competențe de evaluare

- Elaborarea criteriilor de evaluare a activității didactice;
- Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației nonformale de către elev;
- Valorizarea contextelor sociale de învățare

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I. Interdependența formal-nonformal-informal la nivelul sistemului și al procesului de învățământ – 4 ore

- 1.1 Abordarea categoriilor formelor educației în funcție de gradul de organizare și de oficializare
- 1.2 Interdependența formelor educației
- 1.3 Relația dintre învățarea formală-învățarea informală și autoeducația

Modulul II. Caracteristicile educației nonformale – 4 ore

- 2.1 Caracteristicile formelor de educație formală și informală
- 2.2 Caracteristica educației nonformale
- 2.3 Avantajele și limitele educației nonformale
- 2.4 Evaluarea activităților nonformale
- 2.5 Perspective de valorificare a educației nonformale în procesul didactic

Modulul III. Forme de organizare a activităților nonformale – 8 ore

- 3.1 Forme de organizare a activităților nonformale
- 3.2 Activități directe nonformale în sprijinul educației elevilor
- 3.3 Acțiuni de management în educația nonformală

Modulul IV. Metode de educație nonformală – 10 ore

- 4.1 Specificul alegerii metodelor de educație nonformală
- 4.2 Conținutul metodelor de implementare a unui program de educație nonformală

Evaluare finală: 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru evaluarea finală, fiecare cursant va realiza unui proiect de activitate nonformală pe care îl va susține în plenul grupe de cursanți.

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu

Prof. Silviu Iordache

Prof. Vasile Șalaru

Prof. Cristinel Țircă

Prof. Lupu Irina

Coordonatorul programului: Hriscu Constantin

CRITERII ECONOMICE

Numar de cursanți planificați: 4 grupe – 100 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****24. NEGOCIERE ȘI LEADERSHIP****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic angajat în învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Modificările structurale ale sistemului educațional din ultimele decade au generat preocupări constante ale personalului didactic privitoare la stabilitatea poziției ocupate și a respectării în totalitate a drepturilor cuprinse în legislația în vigoare.

Negocierea drepturilor se face în mod uzual la nivel instituțional, angajații fiind reprezentați de către organizațiile sindicale județene și naționale. Diversitatea schimbărilor sistemului din care fac parte duce la necesitatea unei negocieri directe între angajat și angajator, pe teme specifice. De aceea, este importantă cunoașterea unor tehnici specifice de negociere care să genereze în final satisfacție pentru ambele părți implicate în proces.

Existența sistemului educațional presupune interacțiunea directă a unui mare număr de persoane într-un cadru prestabilit și menit să producă evoluție. Inevitabil, în cadrul grupurilor se conturează tipuri distincte de lider care pot acționa în direcții imprevizibile în ceea ce privește efectul asupra formulei organizaționale. Identificarea corectă a tipului și stilului de lider precum și a modalităților sale de acțiune este benefică pentru implicarea evoluția și performanța organizației.

Preocuparea Alianței Sindicale "Gh. Asachi" Iași pentru asigurarea stabilității personalului didactic și a respectării drepturilor acestuia a dus la dorința de a îi pune la dispoziție instrumente și tehnici viabile care să genereze condiții favorabile de lucru în mediul socio-profesional în care performează.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Dezvoltarea interesului personalului didactic angajat pentru propria formare continuă și dezvoltarea unei strategii eficiente de negociere și valorificare a calităților personale
- Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de negociere la particularitățile grupurilor din spațiul socio-profesional de care aparține
- Dobândirea de abilități și competențe de identificare corectă a tipului de lider din cadrul organizației în vederea creșterii performanței individuale și de grup în cadrul acesteia
- Crearea unor strategii eficiente de relaționare în cadrul negocierilor privind drepturile de muncă ale personalului didactic angajat

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I – Comunicarea în cadrul organizațiilor – 5 h
Modulul II – Negocierea: tipuri, principii, linii de acțiune – 12 h
Modulul III – Lider și Leadership: concepte, stiluri – 10 h
Evaluare finală – 3 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a portofoliului individual, care va conține:

- Rezultatele lucrului individual și în echipe
- Scenariul unei negocieri
- Analiză a unui profil de lider
- Prezentarea organizației din care provine

RESURSE UMANE

Formatori:
Prof. Silviu Iordache
Prof. Elena – Valerica Panaite
Prof. Violeta Amariei
Coordonatorul programului: Violeta Amariei

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

25. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI LA ADOLESCENȚI

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar, profesori din cabinetele de asistență psihopedagogică

JUSTIFICARE

Cele mai recente cercetări și publicații recunosc faptul că pentru cei mai mulți adolescenți, consumul de droguri este parte a unui stil de viață. Acesta înseamnă că există o importantă influență socială asupra consumului de tutun, alcool sau alte droguri. Noua prevenire utilizează programe de instruire bazate pe abilități sociale inteligibile, unde comportamentele sociale sunt introduse și exersate, ajutând astfel la creșterea rezistenței la presiunea către consumul de droguri.

Scopul acestei abordări este de a dota adolescenții cu aptitudini specifice, cu resursele de

care au nevoie pentru a rezista influențelor sociale și de a înțelege corect cunoștințele despre droguri, despre efectele lor adverse asupra sănătății.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice;
Utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup;
Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării;
Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modul I-Necesitatea cunoașterii importanței pe care o are consumul de droguri și alte substanțe din același spectru asupra tinerilor-2 ore
Modulul II- Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici - 6 ore
Modul III – Abilități de viață la tineri– 8 ore
Modul IV – Componenta parentală - 4 ore
Modul V - Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice – 8 ore
Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui proiect metodic-științific din portofoliul individual, care va conține, fișe de lucru, date de informare, 1 proiect de activitate susținută într-o activitate metodic-științifică

Fiecare proiect de activitate va fi însoțit de un raport de activitate de max. 3 pagini în care se vor regăsi imagini de la activitate și minim 3 sugestii de optimizare a activității.

Durata: 2 ore.

RESURSE UMANE

Prof. Lidia Andronache
Prof. Anca Dimitriu
Prof. psihopedagog Anca Hardulea
Prof. Mariana Cojocaru
Coordonatorul programului: Lidia Andronache

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****26. NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR MEDICAL****TIPUL DE PROGRAM**

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Primul ajutor reprezintă o serie de tehnici medicale simple pentru salvarea vieții pe care un om obișnuit poate fi antrenat să le folosească în situații de urgență medicală, înainte de intervenția tehnicienilor în urgențele medicale sau a doctorilor.

DURATA

30 ore

COMPETENȚE VIZATE

- însușirea noțiunilor de bază privind resuscitarea cardio-respiratorie de bază la adult și copil
- rezolvarea situațiilor problemă, acordarea primului ajutor în cazul unor urgențe medicale frecvente
- intervenția de prim ajutor în traumatisme
- intervenția de prim ajutor în situații speciale

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modulul I: Secvențele resuscitării cardio-respiratorii de bază la adulți și la copii – **10 ore**

Modulul II: Primul ajutor în traumatismele osteo-articulare și a părților moi. Mobilizarea traumatizantului - **6 ore**

Modulul III: Primul ajutor în caz de arsură, hipotermie, insolație, înec, intoxicații, electrocutare și altele - **10 ore**

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea rezultatelor va ține seama de: implicarea participanților la realizarea produselor cerute; colaborarea în cadrul grupurilor de lucru; aprecierea exprimată de către ceilalți participanți.

Pentru realizarea evaluării vor fi folosite instrumente elaborate și aplicate de către fiecare formator în parte.

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Avarvarei Liliana

prof..Bojoga Ramona

prof.Andronache Lidia

Coordonatorul programului: Bojoga Romona

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe – 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

**1. BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A
PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la recomandarea DGIP – integrare DFC prin Tintele strategice ale programelor de formare continuă din oferta CCD pentru anul școlar 2016-2017

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Directori, responsabili cu dezvoltarea profesională din școli, informaticieni, administratori de rețea

JUSTIFICARE

Programul se impune ca aplicație a Proiectului **POS DRU/87/1.3/S/63931- Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar**,

Proiectul menționat contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă fiind aliniat cu obiectivul general al POS DRU prin dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă.

Un alt obiectiv al programului a fost dezvoltarea unui sistem național informatizat de evidență și gestiune a perfecționării și formării continue de-a lungul carierei didactice în vederea îmbunătățirii managementului și calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și a fundamentării politicilor și strategiilor educaționale în domeniu. Proiectul se înscrie în obiectivul specific al acestei cereri de propuneri de proiecte strategice pentru AP 1, DMI 3 referitor la îmbunătățirea managementului și calității programelor de formare continuă și perfecționare obligatorie pentru personalul didactic din învățământ prin: elaborarea băncii naționale de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice, precum și prin inițierea unor instrumente și practici sustenabile cu resurse TIC pentru managementul programelor de formare continuă la nivel național.

Proiectul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă fiind aliniat cu obiectivul general al POS DRU prin dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă.

DURATA

16 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENTE VIZATE

Realizarea unei analize preliminare a configurației unui sistem național de evidență și gestiune electronică a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Familiarizarea cu platforma de lucru

Conștientizarea necesității înregistrării tuturor datelor referitoare la formarea și dezvoltarea personală într-un sistem integrat care permite actualizarea în timp real, centralizarea unor date, utilizarea acestora în realizarea de rapoarte, statistici, etc.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

- Realizarea unei analize preliminare a configurației unui sistem național de evidență și gestiune electronică a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Dezvoltarea sistemului informatic integrat - Banca națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic
- Extinderea funcționalităților sistemului: definire tipuri beneficiari; definire/programare raportări specifice
- Introducere de date privind personalul didactic; generarea și validarea corectitudinii rapoartelor;
- Realizarea/testarea facilităților complete ale sistemului și conectarea instituțiilor participante pe niveluri de acces (nivel central, regional, județean, de furnizor de formare continuă): extindere raportări de bază; configurare acces în sistem; introducere date privind formarea continuă a personalului didactic; generare rapoarte complete.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2016-2017

MODALITATI DE EVALUARE

Aplicații pe platformă

RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Lidia Andronache

prof. Constantin Hriscu

prof. Liliana Rujanu

prof. Aura Țabără

prof. Mariana Cojocaru

informaticieni CCD și IȘJ

Coordonatorul programului: Andrei Radu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 4 grup (100 cursanți)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR, LIANT ȘI INTERFAȚĂ ÎNTRE MEDIUL ȘCOLAR INTERN ȘI EXTERN

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. pentru personalul didactic auxiliar (pentru secretarii școlari, contabili) (COR : 334005)

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic auxiliar

JUSTIFICARE

Cursul își propune să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a personalului auxiliar, dar și a celorlalte persoane care lucrează în școli.

Dialogurile purtate cu prilejul focus-grupurilor, cursurilor de perfecționare, activităților educative, organizate cu personalul didactic auxiliar și nedidactic desfășurate au pus în evidența nevoia de formare profesională a acestora.

Introducerea standardelor de calitate în evaluarea activității precum și nevoia de creștere a calității în activitate presupun formarea și dezvoltarea competențelor specifice pentru domeniul în care își desfășoară activitatea.

Conceput ca o modalitate de formare și informare profesională, cursul se adresează persoanelor care lucrează în domeniul auxiliar din instituțiile de învățământ preuniversitar, dar și altor categorii de personal cu preocupări/ atribuții/ responsabilități în domeniul educației.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:**COMPETENȚE VIZATE****Competențe de comunicare și relaționare**

- Să comunice eficient cu cadrele didactice, elevii și părinții
- Să colecteze, creeze, prelucreze, difuzeze, organizeze informația internă și externă conform standardelor în vigoare
- Să diminueze conflictele interinstituționale și intrainstituționale

Competențe pentru dezvoltarea managementului carierei

- Să folosească cu succes mijloacele moderne de dotare
- Să-și organizeze optim și modern spațiul de lucru

Competențe manageriale

- Să gestioneze corect documentele școlare
- Să arhiveze documentele pe baza cărora s-a desfășurat procesul educațional în unitatea școlară respectivă

Competențe pentru dezvoltarea managementului proiectelor

- Să dezvolte proiecte pentru eficientizarea activității

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 –	Importanța și statutul personalului auxiliar din școli Competențe și aptitudini necesare; Atribuții și responsabilități; Formarea profesională continuă; Protocol;	- 5 ore
Modulul 2 –	Modernizarea spațiului de lucru Primirea, înregistrarea, clasificarea și rezolvarea rezoluțiilor prin corespondență	- 5 ore
Modulul 3 –	Arhivarea documentelor	- 5 ore
Modulul 4 –	Comunicarea eficientă în organizația școlară Tipuri de comunicare; Necesitatea acurateții în comunicarea scrisă și verbală; Comunicarea la distanță (prin telefon, poșta electronică, înscrisuri); Comunicarea eficientă; trăsături ale comunicării eficiente; Reguli ale comunicării în linie și în staff; Ascultarea activă; Bariere în	- 6 ore

	comunicare; Asertivitatea și empatia în comunicarea cu clienții; Formarea abilităților de comunicare;	
Modulul 5-ore	Identificarea abilităților de lucru	-6
	Formarea și identificarea abilităților funcționarești la personalul auxiliar; Formarea abilităților de lucru în echipă; Relaționarea cu clientul; Prevenirea conflictelor; Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor;	
Evaluare		- 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Chestionar de evaluare a eficienței cursului de formare continuă.
Evaluarea cursanților se va realiza prin prezentarea unui portofoliu care va cuprinde 3 (trei) materiale; Propunerea unui cod de comportare; Fișa postului, dezbateri pe grupe

RESURSE UMANE

Formatori:
prof. Maricica Buzescu
prof. Laura Mihaela Pascariu
Ec. Eugenia-Simona Pîntea
Prof. Rodica Leontieș
Prof. Cristinel Țîrcă
Jurist Ion Creangă

Coordonatorul programului: Laura Mihaela Pascariu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 80 (4 grupe)
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

3. UTILIZAREA APLICAȚIILOR EDUSAL ȘI REVISAL – BAZE DE DATE SPECIFICE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice auxiliare din unitățile de învățământ

JUSTIFICARE

Elaborarea unui program de formare a personalului auxiliar în baze de date specifice unității de învățământ – aplicația EduSAL și REVISAL vine ca o necesitate a creșterii calității implementării acestor programe având ca scop evitarea întârzierilor în transmiterea exporturilor de baze de date în termen legal și a neconcordanțelor referitoare la salarizare

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

Organizarea datelor referitoare la o entitate sub forma unei baze de date.
Utilizarea eficientă a Microsoft Access pentru utilizarea și actualizarea unei baze de date.
Importarea și exportarea de date între aplicația Access și alte aplicații inclusiv prin internet.
Realizarea activității de secretariat la nivelul impus de exigențele unui management performant.
Îmbunătățirea capacității de comunicare și lucrul în echipă

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1	–EDUSAL – legislație, mod de lucru	– 10 ore
Modulul 2	- REVISAL– crearea registrului, introducerea datelor, filtrarea articolelor, căutarea și modificarea CIM	– 5 ore
Modulul 3	–Aplicarea prevederilor legale – evidență, gestionare, arhivare	– 5 ore
Modulul 4	–Proiectarea activității de secretariat	- 5 ore
Modulul 5	–Aplicații	– 3 ore
Evaluare		– 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea pe parcurs prin observarea gradului de implicare a participanților la realizarea cerințelor, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru;

Analiza portofoliului final individual, care va conține toate materialele elaborate pe parcursul activităților.

RESURSE UMANE

Formatori:

Ec. Gabi Hârțan

Ec. Daniela Mereuță

Ec. Eugenia-Simona Pîntea

Prof. Rodica Leontieș

Prof. Cristinel Țîrcă

Coordonatorul programului: Gabi Hârțan

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2grupe (50 cursanți)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI DE ACHIZIȚII PUBLICE PRIN S.E.A.P.

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Manageri, contabili și secretari din unitățile de învățământ

JUSTIFICARE

Elaborarea unui program de formare a directorilor și contabililor șefi din școli pe componenta de management financiar are în vedere necesitatea pregătirii managerilor

pentru a face față schimbărilor din sistemul legislativ cu privire la modul de disponibilizare a fondurilor publice.

Schimbările legislative care sporesc gradul de autonomie a unităților de învățământ, luarea deciziilor la nivelul unității, în ceea ce privește resursele financiare, ridică o serie de probleme foarte serioase privind achizițiile publice.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Promovarea concurenței între operatorii economici;
- Garantarea tratamentului egal și nediscriminarea operatorilor economici;
- Asigurarea transparenței și integrității procesului de achiziție publică;
- Asigurarea utilizării eficiente a fondurilor publice prin aplicarea procedurilor de atribuire;
- Respectarea procedurilor privind parcurgerea celor 4 faze ale executiei bugetare a cheltuielilor, respectiv angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

	Modulul 1	- Sistemul achizițiilor publice - realitate juridico-economică a societății românești	
		- 1oră	
Modulul 2	- Elementele componente ale sistemului achizițiilor publice	- 3 ore	
	Modulul 3	- Întocmirea programului anual al achizițiilor publice	
		- 1oră	
Modulul 4	- Definirea și detalierea operațiunilor specifice DA	- 6 ore	
Modulul 5	- Elaborarea documentației specifice, Chemarea la competiție	- 2 ore	
Modulul 6	- Derularea procedurii de atribuire	- 6 ore	
	Modulul 7	- Atribuirea contractului de achiziție publică, încheierea dosarului de achiziție publică	- 3 ore
Modulul 8	- Derularea contractului; Finalizarea contractului	- 3 ore	
	Modulul 9	- Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor, Analiza procesului de achiziție publică	
		- 4 ore	
	Evaluarea finală		- 1 oră

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea comportamentului prin observație directă: participarea activă la dezbateri, cooperarea cu membrii echipei, expunerea liberă a opiniilor, instaurarea unei atmosfere detașate.

RESURSE UMANE

Formatori:

Ec. Petru Diaconu

Ec. Cătălin Rotaru

Jurist Ion Creangă

Ec. Eugenia-Simona Pîntea

Coordonatorul programului: Eugenia-Simona Pîntea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe (50 cursanți)

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

E. SEMINARII ȘI ATELIERE DE LUCRU**CRITERII CURRICULARE****DENUMIREA PROGRAMULUI****1. DEBUTUL ȘCOLARITĂȚII—PROVOCĂRI ȘI STRATEGII
PSIHOPEDAGOGICE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR****TIPUL DE PROGRAM**

Atelier de lucru, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori pentru învățământul primar, institutori

JUSTIFICARE

Viziunea actuală asupra educației elevilor aflați la debutul în școlaritate promovează dezvoltarea abilităților de viață, accentuează nevoia dezvoltării personale a acestora, alături de formarea de cunoștințe și competențe academice. Abordarea dezvoltării personale a elevilor presupune îmbogățirea “bagajului” metodic și academic al cadrelor didactice cu noi cunoștințe și competențe.

Învățarea de tip didactic este mai puțin eficientă pentru scopul formării de abilități. Achiziționarea unor abilități cere identificarea și folosirea acelor ocazii de a practica și aplica abilitățile ce se doresc a fi învățate. Rolul cadrului didactic care își propune dezvoltarea personală a elevilor este în acest caz nu numai de a predă, ci mai ales de a acționa ca un facilitator într-un proces dinamic de predare și învățare (nu doar o serie de “lecții” – fie acestea practice - ci și o suită de momente de viață de grup, pe care cadrele didactice le provoacă și le petrec alături de copii.

DURATA

3 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

- Realizarea analizei nevoilor de dezvoltare personală a elevilor aflați la debutul școlarității
- Utilizarea unor metode și tehnici de dezvoltare personală adaptate specificului elevilor aflați la debutul școlarității

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017 - 2018

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare pe parcurs: fișe de lucru, lucru pe grupe mici

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. consilier școlar Vlasie Elena Manuela

Prof. consilier școlar Anca Hardulea

Coordonatorul programului: Anca Hardulea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. SESIUNI DE INFORMARE – FORMARE ERASMUS +

TIPUL DE PROGRAM

Sesiuni de informare – formare despre termenele programului ERASMUS + , a termenelor de depunere a proiectelor și a oportunităților de finanțare.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Responsabili cu proiectele europene de la nivelul tuturor unităților școlare din mediul urban și rural.

JUSTIFICARE

Sesiunile de informare-formare își propun să faciliteze responsabililor cu proiectele educaționale din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.

DURATA

12 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Informarea cadrelor didactice despre oportunitățile de finanțare din cadrul Programului ERASMUS + , a termenelor de depunere a acestor proiecte dar și despre etapele ce trebuie parcurse în cadrul proiectelor ERASMUS + ;
- Consolidarea pregătirii în domeniul întocmirii de proiecte prin prezentarea realizărilor în acest domeniu dar și a unor neajunsuri legate de unele detalii/particularități specifice proiectului, în scopul evitării eșecurilor în acest domeniu;
- Dezvoltarea interesului cadrelor didactice pentru abordarea acestui mod de atragere de resurse extrabugetare în interesul școlii și al comunității;
- Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+;
- Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+;
- Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

- Pași în obținerea codului PIC
- Acțiunea cheie 1 Proiecte de mobilitate Educație școlară - mobilități – Oportunități pentru personalul didactic și nedidactic

- Actiunea cheie 1 Educația adulților - mobilități – Proiecte de mobilitate a personalului activ în educația adulților
- Actiunea cheie 1 Formare profesională (VET) - mobilități – Oportunități pentru elevi, formabili, ucenici
- Actiunea cheie 2 Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educației adulților și a formării profesionale

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2017-2018

MODALITATI DE EVALUARE

Feed- back-ul realizat de către participanți „face -to –face” , dar și răspunsurile oferite ca urmare a aplicării chestionarului de evaluare a sesiunilor de informare-formare.

RESURSE UMANE

Formator:

prof. Gabriela Conea, inspector scolar

prof. Hriscu Constantin

prof. Rujanu Liliana

Coordonatorul programului: Gabriela Conea

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 60 responsabili cu proiectele din unitățile școlare.

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

3. PREPARING STUDENTS FOR TEACHING KNOWLEDGE TEST(TKT)

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleza

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informatii specifice profesorilor ce doresc sa se pregateasca pentru a sustine module ale testului TKT. Seminarul ofera ocazia profesorilor de a aprofunda cunostintele teoretice de metodica a predarii limbii engleze si de a le valorifica prin obtinerea unui certificat recunoscut international.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. TKT Classroom Management
2. TKT CLIL
3. TKT Young Learners

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Pe parcursul seminarului participantii se vor familiariza cu tehnicile de pregătire ale acestor examene și își vor perfecționa metodele de predare a limbii engleze.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

29 octombrie 2016

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE

Formatori: 1 Cambridge Local Presenter

Ovidiu Leonte

Coordonatorul programului: Ovidiu Leonte

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupă cu minim 10, maxim 25 participanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****4. PREPARING STUDENTS FOR YLE (Young Learners of English)****TIPUL DE PROGRAM**

Program de perfecționare la propunerea C.C.D. în parteneriat cu British Council Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleză

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informații practice utile profesorilor ce doresc să pregătească viitori candidați la examenele YLE Starters, Movers și Flyers.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

1. Reading&Writing for YLE
2. Listening for YLE
3. Speaking for YLE

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Se va face o trecere în revistă a fiecărui modul și a probelor de examen punându-se accent pe activități axate pe dobândirea și perfecționarea de tehnici de predare specifice copiilor cu vârste cuprinse între 7 și 12 ani.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

26 noiembrie 2016

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE

Formatori: 1 Cambridge Local Presenter

Ovidiu Leonte

Coordonatorul programului: Ovidiu Leonte

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanți

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****5. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- SPEAKING****TIPUL DE PROGRAM**

Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleza

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informatii specifice profesorilor ce doresc sa pregateasca viitori candidati la examenele Cambridge cu privire la proba Speaking a examenelor PET, FCE, CAE si CPE.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

1. Speaking for PET
2. Speaking for FCE
3. Speaking for CAE
4. Speaking for CPE

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Pe parcursul seminarului participantii se vor familiariza cu tehnicile de pregatire ale acestor examene si isi vor perfectiona metodele de predare a limbii engleze.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

4 februarie 2017

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE
Formatori: Cambridge Local Presenter Elza Gheorghiu Coordonatorul programului: Elza Gheorghiu
CRITERII ECONOMICE
Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanți Costul programului/ al activității: 100 RON Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON
CRITERII CURRICULARE
DENUMIREA PROGRAMULUI
6. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- WRITING
TIPUL DE PROGRAM
Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi
PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT
Profesori de limba engleza
JUSTIFICARE
Seminarul va oferi informatii specifice profesorilor ce doresc sa pregateasca viitori candidati la examenele Cambridge cu privire la proba "Writing" a examenelor PET, FCE, CAE si CPE.
DURATA
6 ore
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI
COMPETENȚE VIZATE
1. Writing for PET 2. Writing for FCE 3. Writing for CAE 4. Writing for CPE
PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT
Pe parcursul seminarului participantii se vor familiariza cu tehnicile de pregatire ale acestor examene si isi vor perfectiona metodele de predare a limbii engleze.
Evaluare finală – n/a
CALENDARUL PROGRAMULUI
25 februarie 2017
MODALITATI DE EVALUARE
n/a
RESURSE UMANE
Formatori: Cambridge Local Presenter Elza Gheorghiu Coordonatorul programului: Elza Gheorghiu
CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

7. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- LISTENING

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleza

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informatii specifice profesorilor ce doresc sa pregateasca viitori candidati la examenele Cambridge cu privire la proba "Listening" a examenelor PET, FCE, CAE si CPE.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Listening for PET
2. Listening for FCE
3. Listening for CAE
4. Listening for CPE

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Pe parcursul seminarului participantii se vor familiariza cu tehnicile de pregatire ale acestor examene si isi vor perfectiona metodele de predare a limbii engleze.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

27 martie 2017

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE

Formatori: Cambridge Local Presenter

Elza Gheorghiu

Coordonatorul programului: Elza Gheorghiu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanți
Costul programului/ al activității: 100 RON
Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****8. BRIDGING THE GAPS BETWEEN PET, FCE, CAE AND CPE- READING AND USE OF ENGLISH****TIPUL DE PROGRAM**

Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleza

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informatii specifice profesorilor ce doresc sa pregateasca viitori candidati la examenele Cambridge cu privire la proba "Reading and Use of English" a examenelor PET, FCE, CAE si CPE.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

1. Reading and Use of English for PET
2. Reading and Use of English for FCE
3. Reading and Use of English for CAE
4. Reading and Use of English for CPE

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Pe parcursul seminarului participantii se vor familiariza cu tehnicile de pregătire ale acestor examene si isi vor perfectiona metodele de predare a limbii engleze.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

29 aprilie 2017

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE

Formatori: Cambridge Local Presenter

Elza Gheorghiu

Coordonatorul programului: Elza Gheorghiu

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanti

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CRITERII CURRICULARE**DENUMIREA PROGRAMULUI****9. PREPARING STUDENTS FOR IELTS****TIPUL DE PROGRAM**

Program de perfectionare la propunerea C.C.D. in parteneriat cu British Council Iasi

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de limba engleza

JUSTIFICARE

Seminarul va oferi informatii practice profesorilor ce doresc sa pregateasca viitori candidati la examenul IELTS.

DURATA

6 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**COMPETENȚE VIZATE**

1. Writing for IELTS
2. Reading for IELTS
3. Listening for IELTS
4. Speaking for IELTS

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Se va face o trecere in revista a fiecărei probe de test, cu activitati specifice acestora si urmarirea dobandirii si perfectionarii de tehnici de predare axate pe rezolvarea cat mai eficienta a cerintelor.

Evaluare finală – n/a

CALENDARUL PROGRAMULUI

27 mai 2016

MODALITATI DE EVALUARE

n/a

RESURSE UMANE

Formatori: 1 Cambridge Local Presenter

Eleonora Olaru

Coordonatorul programului: Eleonora Olaru

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 1 grupa cu minim 10, maxim 25 participanti

Costul programului/ al activității: 100 RON

Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3.33 RON

CERC METODIC PROFESORI DOCUMENTARIȘTI / RESPONSABILI CDI

Justificare

Temele identificate pentru anul școlar 2016-2017 vizează aspecte privind capacitatea profesorilor documentariști și a responsabililor CDI de a utiliza metode, tehnici și instrumente specifice și de a implementa strategii de lucru diferențiate și personalizate, capabile să contribuie la îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Argument

Educația necesită o nouă abordare, deoarece, așa cum afirma Marshall McLuhan „elevul viitorului va fi un explorator”, iar pentru aceasta el trebuie să fie conștientizat de importanța învățării prin cercetare, prin descoperire, de importanța realizării conexiunilor interdisciplinare.

Diversitatea strategiilor de lucru ce pot fi utilizate în centrele de documentare și informare și în bibliotecile școlare, precum și modalitățile alternative de petrecere a timpului prin activitățile propuse pe tot parcursul anului de către structurile infodocumentare școlare contribuie la valorizarea acțiunii educative a acestora ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ.

TEMATICA ACTIVITĂȚILOR

SEMESTRUL I: Tema: *Metode, tehnici și instrumente utilizate în Centrul de Documentare și Informare și biblioteca școlară pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării*

Forme de realizare: ateliere de lucru, activități demonstrative, comunicări științifice, dezbateri, proiecte educaționale și exemple de bună practică, aplicații și sugestii pentru activități destinate domeniului biblioteconomic

SEMESTRUL II: Tema: *Tehnici de inițiere practică în cercetarea documentară. Cum susține profesorul documentarist elevii în crearea și dezvoltarea autonomiei în domeniul cercetării documentare.*

Forme de realizare: ateliere de lucru, secvențe didactice și activități demonstrative, comunicări științifice, dezbateri, proiecte educaționale și exemple de bună practică, microsesiuni de formare etc.

Activitățile practice vor fi însoțite de prezentări/exemplificări de materiale metodice adecvate temelor.

NR. / DENUMIRE CERC	RESPONSABIL CERC	UNITĂȚI ȘCOLARE ARONDATE	SEMESTRUL I		SEMESTRUL AL II-LEA	
			Data și ora	Loc de desfășurare	Data și ora	Loc de desfășurare
Profesori documentariști și responsabili CDI	Prof. Pascariu Laura Mihaela	Colegiul Național „M. Eminescu”; Colegiul Național Iași; Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”; Liceul "Bogdan Vodă" Hălăucești, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni; Liceul Tehnologic "V.M. Craiu" Belcești, Liceul Tehnologic Agricol ”H. Vasiliu” Podu-Iloaiei; Grup Școlar Agricol “M. Kogalniceanu” Miroslava; Liceului Tehnologic „Ionel Teodoreanu,, Victoria; Liceul Tehnologic “C.V. Nechita” Focuri; Liceul Tehnologic Tătăruși; Liceul Tehnologic Vlădeni; Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Țibana; Școala Profesională Dumești Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Cetățuii ; Școala Gimnazială Bivolari; Școala Gimnazială Prisăcani; Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza” Ruginoasa; Școala Gimnazială Horlești; Școala Gimnazială Lețcani; Școala Profesională Dumești; Școala Gimnazială Deleni Școala Gimnazială Nr. 1 Todirești; Școala Gimnazială Muncelu de Sus, com Mogoșești Siret; Școala Gimnazială “Grigore Ureche”Ceplenița; Școala Gimnazială Chicerea, com Tomești; Școala Gimnazială Plugari; Școala Gimnazială Sinești; Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare si Sfânt” Dobrovăț; Școala Gimnazială Bârnova; Școala Gimnazială Strunga; Școala Gimnazială Larga Jijia – Movileni; Grădinița Mogoșești Iași, alte unități de învățământ in care funcționează	24 noiembrie 2016	Liceului Tehnologic „Ionel Teodoreanu,, Victoria	30 martie 2017	Liceul Teoretic ”D. Cantemir” Iași

		centre de documentare și informare				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

OFERTA DE FORMARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE – ÎN CURS DE ACREDITARE

- 1. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE**
- 2. ZECE AXIOME ALE EDICAȚIEI PARENTALE (GHID PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI EDUCAȚIE INTERGENERAȚIONALĂ)**
- 3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ**
- 4. INFORMATICA SI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a**