

“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

PROIECTUL SEE “DEMOCRACY START WITH YOU!” – DEM IS YOU! 2019-EY-PMIP-0004

Diseminarea activităților
din cadrul Cursului de formare
" Inclusion and diversity - opportunity for an
inclusive society,, -Reykjavik
15-19 noiembrie 2021

“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Jafnréttishús Equality Centre

-Equality Centre/Jafnréttishús este un ONG privat fondat în aprilie 2008 în Hafnarfjordur, Islanda; Equality Centre/Jafnréttishús are ca principale obiective:

- Promovarea egalității de șanse și monitorizarea implementării acesteia;
- Creșterea gradului de conștientizare și sprijinirea părților mai „sensibile,, ale societății (discriminate de rasă, credință, orientare sexuală etc.) dar și părțile „tăcute” ale societății (femei, copii, imigranți, dizabilități etc.);



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Jafnréttishús Equality Centre își concentrează activitatea prin implementarea activităților într-o varietate de moduri:

- Prin activități de integrare pentru străini (învățarea interactivă și inovatoare a limbii islandeze, organizarea de evenimente culturale, prezentarea Islandei în termeni de cultură, istorie, oameni;
- Promovarea mediilor de învățare incluzive și democratice;
- Monitorizarea și analizarea problemelor de egalitate și inechitate socială;
- Furnizarea de resurse de predare și învățare pentru școli și societatea civilă.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

" Inclusion and diversity - opportunity for an inclusive society"

Programul de formare și-a propus:

- Descrierea principiilor și abordările moderne ale educației incluzive;
- Identificarea barierelor de mediu și sociale în calea incluziunii;
- Rolul familiei și al comunității în sprijinirea educației incluzive;
- Explorarea modalităților de creare a unui mediu școlar incluziv;
- Utilizarea și aplicarea practicilor de educație incluzivă în sala de clasă;
- Explorarea impactului și a atitudinilor asupra capacității de a implementa educația incluzivă;
- Găsirea soluții în colaborare cu alți parteneri din comunitatea locală.

“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Programul cursului „ day by day,,

Ziua 1 - 15 noiembrie 2021

Întâlnire la Jafnréttishús Equality centre" office

Workshop

- Definirea educației incluzive, a principiilor cheie și a valorilor - activități;
- Înțelegerea procesului de incluziune/Abordarea barierelor din calea participării, învățării și resurselor pentru a veni în sprijinul tuturor elevilor din școli;



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Vizită la “Arnarskóli”

O nouă abordare în educația specială în Islanda
Arnarskóli” este o școală specială privată
pentru elevii de vârstă școlară primară cu
dizabilități de dezvoltare din Kópavogur district

<https://arnarskoli.is/>

Sloganul scolii

Autonomy – Joy – Professionalism – Respect



“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Arnarskóli” funcționează de pe 1 septembrie 2017, în Mosfellsbær asigurând educație specială pentru copii cu retard mintal și alte tulburări de dezvoltare .

În prezent sunt înscriși 34 de elevi, urmând ca în următorii trei ani să ajungă la dimensiunea optimă, deservind 45-50 de elevi.

Ce face școala?

Arnarskóli – Alegere alternativă ce oferă servicii educaționale specifice pentru toate categoriile de solicitanți , pe tot parcursul zilei și pe tot parcursul anului.

Școala s-a înființat din necesitatea de a oferi servicii individualizate bazate pe analiză comportamentală aplicată.



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

- Programul zilnic al elevilor,îmbină activitățile de curs cu cele de after school pe principiul complementarității (de exemplu, vorbire și limbaj, terapie fizică și ocupațională);
- Oferă practică bazată pe dovezi a analizei comportamentale aplicate;
- Asigură o colaborare strânsă cu familiile, vizite la domiciliu,implicarea părinților la activități;
- Deține specialiști cu experiență clinică în analiza comportamentului elevilor;
- Colaborează cu universitățile în domeniul formării și cercetării (formarea continuă a profesorilor se realizează doar în Universități)



Resurse Umane

- Specialiști cu studii educaționale diverse (profesori, profesori de educație specială, educatori sociali, specializări în psihologie etc.);
- Toți membrii personalului trec printr-un program intensiv de instruire privind principiile de bază ale analizei comportamentului, în plus față de instruirea privind lucrul cu fiecare elev;
- Evaluarea externă este realizată de către directorul Institutului de autism și de către profesori de la Universitatea din Reykyavik



Finanțarea

- Arnarskóli este o școală non-profit, care primește finanțare pentru fiecare elev în funcție de nevoile de sprijin ale acestuia;
- Părinții nu plătesc școlarizare în afară de programul de prânz și after-school.



Organizarea pe clase

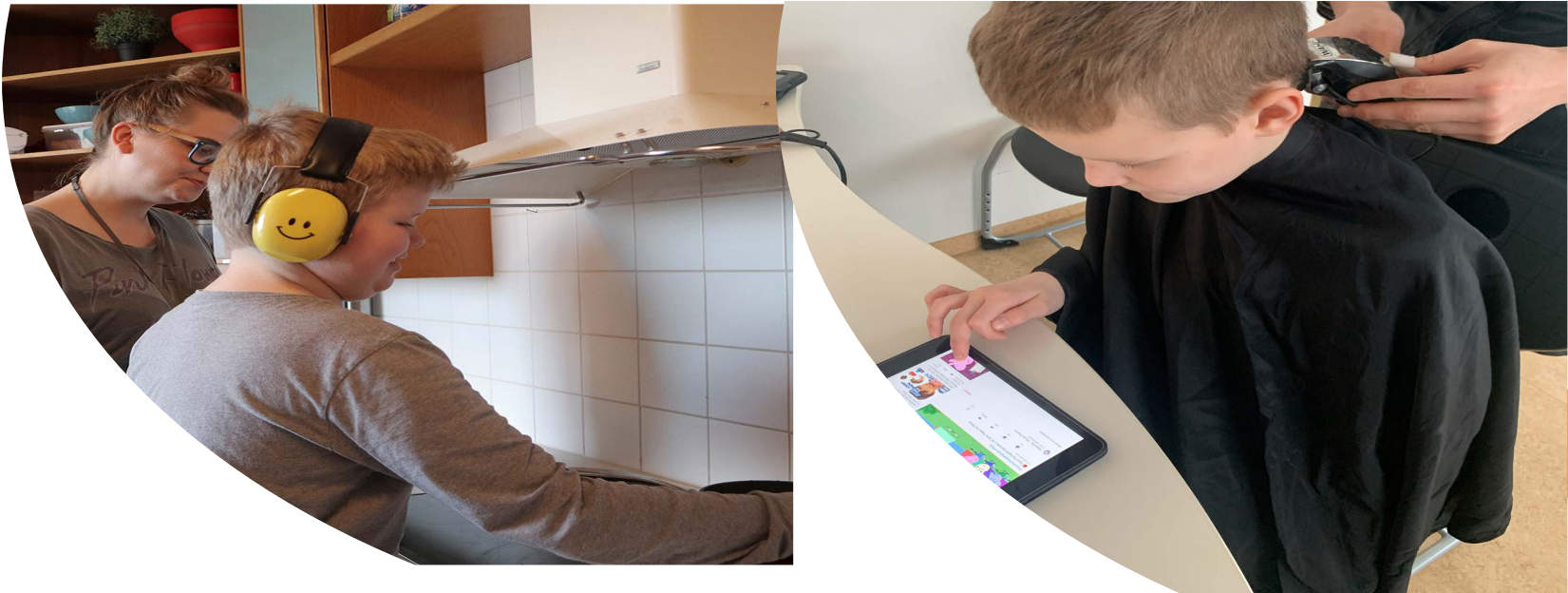
- Fiecare sală de clasă are în jur de 4-5 elevi, deserviți de 6-7 membri ai personalului.
- Fiecare elev are propriul manager de caz (psihologie, educator social, educație de licență)
- În jurul fiecărui elev se constituie un staff format, după caz din: analist comportamental, profesor de educație specială, patolog de vorbire și limbaj, kinetoterapeut etc.
- Managerul de caz se întâlnește cu analistul comportamental cel puțin o dată la două săptămâni și cu alți profesioniști, după caz.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

- Echipa elaborează anual un plan individual de educație în colaborare cu elevul și părinții acestuia;
- La fiecare trei luni se întocmește un raport de progres și o întâlnire cu părinții și elevii.

Elevii și părinții sunt fericiți



Workshop la “Salaskóla”(<https://salaskoli.is/>)

„Every body is different,,– un nou mod de a gândi despre diversitatea umană, începând cu ideea că diferența este un aspect obișnuit al dezvoltării umane, că fiecare persoană este un individ unic cu identități multiple care se suprapun,,.

Sólveig Norðfjörð - managerul departamentului pentru copiii din spectrul autismului ne-a făcut o scurtă prezentare a scolii, ne-a ajutat sa înțelegem procesul de incluziune, abordarea barierelor din calea participării, învățării și utilizării resurselor pentru a veni în sprijinul tuturor elevilor școlii.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

„**Salaskóla**” este o **Școală pentru toți** - Este o școală incluzivă capabilă să primească fiecare elev și să îl formeze din punct de vedere academic, social și emoțional, precum și să îi ofere instrucțiuni adecvate și în concordanță cu nevoile lor speciale, cu sprijin adecvat.

Rolul profesorilor de sprijin este de a:

- de a sprijini învățarea elevilor și contribuind astfel la progresul fiecăruia;
- de a utiliza metode de predare potrivite pentru diverse grupuri de elevi;
- consolidarea cooperării și a învățării în comunitate în școli și între școli, unde sunt discutate cerințele diverse ale elevilor și modul în care acestea ar trebui îndeplinite zilnic.



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Serviciile școlare furnizate de școală

- Consiliere didactică / consiliere educație specială
- Consiliere didactică pentru iPad-uri
- Consiliere pentru studenții de origine străină
- Antrenamentul vorbirii(logopedie)
- Servicii psihologice
- Consiliere comportamentală
- Sfaturi de la un terapeut ocupațional
- Cursuri și educație pentru personal
- Colaborare cu serviciile sociale, protecția copilului și alți factori interesați



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Ziua 2 -16 noiembrie 2021 - Akranes City Hall

Workshop - Colaborarea în cadrul comunităților școlare (profesori, asistenți didactici, studenți, părinți/îngrijitori) pentru a stabili un cadru de valori și practici incluzive (de exemplu, co-training) care implică un profesor de învățământ general și un profesor de învățământ special)



“Working together for a *green*, *competitive* and *inclusive* Europe - Quality education for change



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Torgið - Biblioteca orasului Reykyavik - a primit premiul pentru educatie 2021 – Exemple de bună practică în Islanda

Profesoara Hanna Rún Eiríksdóttir la Klettaskóli ne-a prezentat proiectul „ Learning with a guidance”

- Au fost prezentate activitățile de incluziune din cadrul grădiniței Aðalþing

Principiile care stau la baza acestei grădinițe sunt:

Inovație

Creativitate

Democrație

Rolul personalului este de a coopera cu copiii. Cuvintele cheie sunt **reflecție – democrație – natură – tehnologia informației.**



Grădinița Aðalþing este deja renumită și în străinătate, mai ales pentru cultura preparării și servirii mesei. Mâncarea este preparată cu ajutorul copiilor și servită într-o sufragerie, confortabilă și care simulează spațiul de acasă. Ei aleg singuri preparatele de la bufet, dar și locul la masă.

Este o organizație de învățare în care **profesorii sunt deschiși și discută tot timpul noi moduri de a optimiza activitățile. Climatul este construit pe încredere și wellbeing.**



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Important ! Hanna a dezvoltat moduri neobișnuite de a comunica cu elevii. Ea are viziunea că toată lumea ar trebui să poată comunica și le oferă această oportunitate prin control vizual și tehnologia informației. A fost implicată și în alte școli în vederea îmbunătățirii comunicării. Metodele Hannei sunt împărtășite pe „Piața specială de predare” <http://serkennslutorg.is>



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Prezentare proiect “Learning with a guidance”

Scopul acestui proiect este de a învăța elevii să-și asume responsabilitatea pentru propria lor educație !!!

Proiectul a fost extins și la alte școli existând câte o echipă la fiecare școală pentru a sprijini implementarea acestuia. Mai multe informații se găsesc pe site-ul proiectului: <http://nammedleidsogn.wordpress.com>



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Ziua 3 - 17 noiembrie 2021

Workshop 1 - Colaborarea în cadrul comunităților școlare (profesori, asistenți de predare, elevi, părinți/îngrijitori) în vederea stabilirii unui cadru de valori și practici incluzive (de exemplu, co-training-ul care implică un profesor de învățământ general și un profesor de educație specială).

Workshop 2 – Partea a II a - „Toți sunt diferiți - un nou mod de a gândi diversitatea umană.



“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



Ziua 4 – 18 noiembrie 2021

Mesajul zilei :Concentrează-te pe ceea ce poate face copilul, nu pe ceea ce nu poate face! Nu compara copiii între ei, ci compară doar ce a putut face un copil ieri cu ceea ce poate face azi.

Vizită la “Hvassaleitisskóla” – *Departamentul de Autism* <https://hvassaleitisskoli.is>



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

**Hansína G. Skúladóttir – Directorul
departamentului de autism din
*Hvassaleitisskól***

Tema workshop-ului a fost „Noi moduri de lucru în educația incluzivă”- explorarea înțelegerea rolurilor profesioniștilor și a părților interesate in demersul incluziv .(Au fost gasite similitudini si deosebiri între cele două sisteme educaționale).



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Hvassaleitisskóli este o școală primară integratoare. La Hvassaleitisskóli, elevul este în centrul atenției cu bunăstarea și nevoile sale. Scopul este ca elevii să se bucure de învățare într-un mediu inspirațional care le activează inițiativa, ingeniozitatea și creativitatea. Scopul este ca elevii să se bucure de învățare într-un mediu inspirațional, care le activează inițiativa, ingeniozitatea și creativitatea. Având în vedere acest obiectiv, se pune accent pe învățarea orientată către elev, unde sunt oferite metode flexibile de învățare și predare, astfel încât toți elevii să primească conținuturile de care are nevoie.



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change



Colaborarea cu părinții

Bunăstarea copiilor și progresul de succes al învățării se bazează în primul rând pe faptul că părinții sprijină școlarizarea copiilor lor și protejează interesele acestora în toate privințele.

- Cooperează bine cu profesorii;
- Oferă școlii informații relevante și participă la educația copiilor lor de la început până la sfârșit;
- Furnizarea de informații crează un flux de informații și o permanentă consultare dintre profesori și părinți despre procesul de învățare, condiție prealabilă importantă pentru succesul activității școlare;



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

- Participarea activă a părinților la educația și munca copiilor lor este o condiție prealabilă pentru ca părinții să își poată asuma responsabilitatea pe care o poartă pentru creșterea și educația cu succes a copiilor lor;
- Școlile sunt responsabile pentru asigurarea faptului că o astfel de cooperare este stabilită și că întreaga școlarizare a copilului este menținută la cote înalte;



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Asociația de părinți din Hvassaleitisskóli este reprezentată în „SAMFOK”,- Asociația Asociațiilor de Părinți și Tutorilor din școlile primare din Reykjavík. Consiliul de administrație al asociației de părinți din Hvassaleitisskóli lucrează, de asemenea, îndeaproape cu consiliile asociațiilor de părinți din alte școli primare din Laugardalur și Bústaðahverfi. Foreldrafelag Hvassaleitisskóli funcționează în conformitate cu articolul 9 Legea privind școlile obligatorii.



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a **green, competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Câteva imagini din școală



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a green, competitive and inclusive Europe - Quality education for change



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a green, competitive and inclusive Europe - Quality education for change



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Ziua 5 – 19 noiembrie 2021

Workshop/Dezbateri la Primăria din Reykjavik-
Departamentul de Educație și Tineret

Tematica abordată

- Sprijinul acordat de departament si municipalitate școlilor gimnaziale din Reykjavik în vederea realizării proiectelor acestora;
- Legislație și reguli în educație.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Moderator - Fjóla Þorvaldsdóttir - Manager de proiect pentru educație specială din Reykjavík

Mesajul zilei - „Toți elevii au dreptul la satisfacerea nevoilor lor de educație într-o școală obligatorie obișnuită, incluzivă, indiferent de abilitățile lor fizice sau mentale”.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Politica educațională din Reykjavik 2030



The Reykjavik Education Policy 2030



Social skills



Empowerment



Literacy



Creativity



Health



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Statistici la Nivel Național

- 38 schools
- 14.480 students
- 1.315 teachers
- 156 special teachers
- 651 other staff and leaders
- 9,8 students per teacher
- 6,8 students per employee



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

- Cele 38 de școli obligatorii ale orașului au un total de 14.480 de elevi, pe baza cifrelor pentru 2021.
- Există 1.315 profesori cu normă întreagă în predare directă și 156 profesori speciali care lucrează cu normă întreagă în școlile noastre.

Sunt 9,8 elevi per profesor și 6,8 elevi per angajat.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Un program holistic de sprijin în școli

Plan individual de învățare

- Ajustarea mediului de învățare și social
- Sprijin pentru învățare în clasă
- Sprijin în ceea ce privește participarea și activitatea
- Educație/predare specială
- Consultare
- Munca în echipă și cooperare



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Fiecare școală realizează un program holistic pentru sistemul lor de sprijin în fiecare an, unde sunt descrise rolul și responsabilitatea fiecărui angajat, de exemplu.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Sprijin pentru învățarea la clasă

- Cum este, cum este organizat, cine este responsabil, cine sprijină, co-trainin, predare specială la clasă, diviziunea grupului, alți profesioniști precum terapeuții, tutorele de studii.

Sprijin pentru participarea și activitatea în lucru în grup și cooperarea cu alți studenți,

- Cursuri precum **ART**. Sprijin social și sprijin pentru activitățile zilnice, întărirea abilităților sociale.

- Cum se organizează consultarea în școală, ce include și cine o asigură. Și cum este organizată predarea și cooperarea.



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Scoli speciale in Reykjavik

Există două școli speciale în Reykjavik

Brúarskóli este un mic (32 de elevi) pentru copiii cu dificultăți mintale, comportamentale sau sociale severe.

Klettaskóli este o școală specială pentru elevii cu dizabilități de dezvoltare (124 de elevi).



“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change”

Întâlnirea finală de la sediul Jafnréttishús

Cafea, evaluarea cursului, primirea certificatelor de participare, discuții finale și proiecte de viitor.....



“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Câteva repere geografice și culturale.....



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



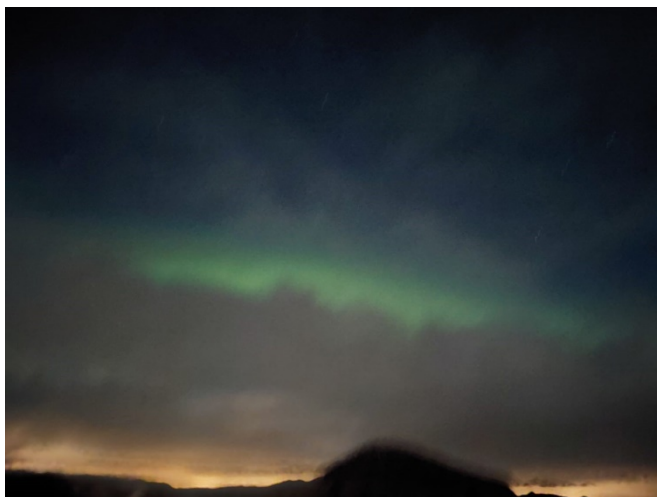
“Working together for a **green, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change**



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



“Working together for a green, competitive and inclusive Europe - Quality education for change



“Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe - Quality education for change

Takk fyrir !

