

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

10. VALORIFICAREA TEHNICILOR SI STRATEGIILOR DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC ONLINE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE

Societatea cunoașterii în care trăim astăzi se bazează pe schimbul nelimitat de informație și are drept caracteristică principală inovarea continuă. Dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor moderne permite individului accesul la informație, deci la cunoaștere, ajutându-l să facă față unei lumi în schimbare perpetuă, să se adapteze la noi condiții de viață și de muncă. În consecință, învățarea pe tot parcursul vieții devine o coordonată sine qua non a fiecăruia dintre noi - elev, părinte, profesor etc. Pe fondul contextual actual, sistemul educațional este somat să se transforme continuu, astfel încât să asigure respectarea unui drept fundamental al ființei umane - dreptul la educație.

Acest curs de formare propune o abordare modernă a predării, învățării și evaluării prin utilizarea mijloacelor T.I.C. online în activitatea didactică. Conceperea de materiale didactice specifice mediilor virtuale de învățare (PowerPoint, Prezi, Google Docs, Google Slides, videoclipuri, Meet, Zoom, quiz-uri și jocuri online etc.), explorarea resurselor disponibile pe Internet (blog educațional, website educațional, wiki) și utilizarea lor în diverse etape ale învățării online, sunt activități care vor contribui la consolidarea demersului didactic și la eficientizarea procesului de formare a elevilor. Un capitol special este destinat creării și utilizării la clasă a jocurilor online (Jeopardy, Quizlet), acestea fiind în măsură să crească interesul și gradul de implicare a elevilor în propria învățare. Îmbinând aspecte ludice cu mijloacele specifice T.I.C. (atât de utilizate de elevi!), jocurile didactice online pot asigura o învățare temeinică, fără a crea impresia de anost, greoi, formal. Prin înarmarea profesorilor cu o veritabilă colecție de bune practici în domeniul eLearning, cursul “Valorificarea tehnicilor și strategiilor digitale în procesul didactic online” le oferă acestora posibilitatea dezvoltării personale și îi invită în acest context epidemiologic, să exploreze acest domeniu de top al școlii europene actuale. Ca profesioniști în educație avem datoria și obligația să devenim lideri ai schimbării, construind o punte între tehnologie și învățare. Fără această punte, misiunea noastră de *făuritori de oameni* se poate încheia cu un eșec lamentabil.

DURATA

40 de ore

COMPETENȚE VIZATE

- Utilizarea de către profesorii cursanți în procesul didactic online, a serviciilor Gmail, Calendar, Classroom, Chat, Meet, Drive, Docs, Sheets, Forms, Site-uri Google, Zoom Meetings, Yahoo! Mail, Adservio, Facebook, Microsoft Office.
- Căutare Google, Google Maps, Google Earth, Google+ și YouTube.
- Realizarea de prezentări folosind aplicațiile PowerPoint, Prezi.
- Utilizarea platformelor educaționale online – eTwinning

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modulul 1 – Google Apps for Education – Presentare și introducere în aplicații – **4 h**

Modulul 2 – Utilizarea Gmail, Google Calendar, Drive, Docs, Sheets, Classroom, Meet - **8 h**

Modulul 3 - Utilizarea Google Forms și Google Sites - **4 h**

Modulul 4 - Alte modalități de utilizare a Google Apps în clasă și în școală (Chrome Webstore, Google Plus, Search, Earth) – **6 h**

Modulul 5 – Utilizarea Microsoft Office, Zoom, Adservio – **6 ore**

Modulul 6 - Realizarea de prezentări folosind aplicația Prezi și Power Point – **4 h**

Modulul 7 – Platforme educationale online – Etwinning – **4 ore**

Evaluare – **4 h**

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2019-2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online .

Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului.

Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.Silviu Iordache – geografie./religie - director CCD Iași

Prof.Hriscu Constantin – geografie – profesor metodist CCD Iași

Asistență tehnică:

Ing. Andrei Radu Alexandru- Informatician CCD Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof.Hriscu Constantin – geografie, metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 100 (5 grupe)